

PERANAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP STRES PADA

NARAPIDANA LAPAS II B AMUNTAI

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat

Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi

Universitas Lambung Mangkurat



Oleh

Syifa Ghina Dzakiyyah

1810914320010

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Oktober, 2023

Skripsi

**PERANAN ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP STRES PADA
NARAPIDANA LAPAS II B AMUNTAI**

dipersiapkan dan disusun oleh

Syifa Ghina Dzakiyyah

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Oktober 2023

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog
NIP. 198506092014042001




Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001

Pembimbing Pendamping


Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197712222008122001


Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A
NIP. 198006152005012003

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, Oktober 2023



Syifa Ghina Dzakiyyah

NIM. 1810914320010

ABSTRAK

PERANAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP STRES PADA NARAPIDANA DI LAPAS II B AMUNTAI

Syifa Ghina Dzakiyyah

Umumnya setiap narapidana pasti berpotensi mengalami stres, apalagi dengan tempat dan lingkungan baru. Tetapi setiap orang mempunyai pengendalian diri untuk mengatasi hal tersebut. Namun cara pandang yang berbeda dalam menangani masalahnya, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peranan *adversity quotient* terhadap stres pada narapidana di Lapas II B Amuntai. Sampel penelitian sebanyak 200 orang partisipan yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan skala *Adversity Response Profile* (ARP) dan *Depression Anxiety Stress Scales* (DASS). Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peranan *adversity quotient* terhadap stres pada narapidana di Lapas II B Amuntai. Semakin tinggi *adversity quotient* maka semakin rendah stres pada narapidana.

Kata kunci : *adversity quotient*, lapas, narapidana, stres

ABSTRACT

THE ROLE OF ADVERSITY QUOTIENT IN STRESS AMONG PRISONERS AT THE CLASS IIB AMUNTAI CORRECTIONAL INSTITUTION

Syifa Ghina Dzakiyyah

Every prisoner generally has the potential to experience stress, especially in a new place and environment, but each person has self-control to overcome it. However, there are different ways of looking at dealing with problems. Some persons are successful and some are trapped in the problems so that they use various methods from those acceptable by logic to those unacceptable by logic, causing them to be sent to a prison. This study aims to find out whether there is a role of adversity quotient in stress among prisoners at the Class II B Amuntai Correctional Institution. The study sample was 200 participants selected using the purposive sampling technique. Data were collected using the Adversity Response Profile (ARP) scale and Depression Anxiety Stress Scales (DASS). The method used in the study was a quantitative method with the simple linear regression analysis. The results of the study show that there is a role of adversity quotient in stress among prisoners at the Class II B Amuntai Correctional Institution; the higher the adversity quotient, the lower the stress among the prisoners.

Keywords: adversity quotient, correctional institution, prisoners, stress

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Adversity Quotient Terhadap Stres Pada Narapidana Lapas II B Amuntai” ini dapat selesai. Dalam perjalanan menulis skripsi ini juga terdapat pihak-pihak yang membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes yang sudah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Bapak Sukma Noor Akbar, M. Psi., Psikolog atas kesempatan dan izin yang telah diberikan.
3. Ibu Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog dan Ibu Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk penulisan skripsi.
4. Tim dosen penguji Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A Terima kasih karena telah membimbing penulis dan mengingatkan kekurangan dari skripsi penulis. Tanpa adanya beliau, penulis tidak akan bisa optimal dalam penulisan skripsi ini.

5. Kepada Pihak Lapas II B Amuntai yang telah memberikan izin dalam pengambilan data penelitian.
6. Abah, mama, dan adik-adik tersayang yang selalu ikut andil dalam perjalanan penulis mengenyam pendidikan. Beliau selalu memberikan fasilitas dan dukungan tanpa henti bagi penulis, sehingga beliau menjadi motivasi terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Om Andi dan Tante Lia yang sudah seperti orang tua kedua bagi penulis juga berperan penting dalam memberikan dukungan tanpa henti bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
8. Nenek yang selalu menyemangati penulis agar tetap semangat dan agar pantang menyerah dalam penyelesaian skripsi.
9. Keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan bagi penulis tanpa henti serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Partner yang selalu memberikan dukungan moral dan menemani proses pengerjaan menjadi salah satu penguat penulis untuk melanjutkan pembuatan skripsi.
11. Kepada sahabat seperjuangan, Lamia Noorfarahdina yang sudah ada dan bersedia meluangkan waktu, telinga, tenaga dan pikiran untuk menemani dalam suka, duka, tawa. Membantu dan memberi semangat selama proses penyusunan skripsi.

12. Seluruh teman – teman Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang selalu menemani, berbagi suka, duka, tawa dan canda selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
13. Kepada diri sendiri yang sempat ingin pergi, terimakasih banyak sudah bersedia untuk tetap melanjutkan dan menyelesaikan apa yang menjadi tanggung jawab, perjuangan yang tidak mudah akan menjadi cerita yang menarik di masa depan.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menyusun skripsi secara baik dan teliti. Meskipun begitu, disadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan sehingga penulis meminta maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi. Penulis juga menerima segala saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu psikologi khususnya bidang psikologi klinis.

Banjarbaru, Oktober 2023

Syifa Ghina Dzakiyyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Stres.....	12
2.1.1 Definisi Stres	12
2.1.2 Dimensi - Dimensi Stres.....	13
2.1.3 Jenis Stres	14
2.1.4 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Stres.....	15

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	48
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.3 Hasil Penelitian	50
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	50
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	54
4.3.3 Uji Hipotesis.....	56
4.4 Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
5.2.1 Bagi Narapidana	69
5.2.2 Bagi Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Kelas II B Amuntai	70
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Quotient</i>	38
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Stres.....	39
Tabel 3.3 Hasil Seleksi Aitem Skala <i>Adversity Quotient</i>	41
Tabel 3.4 Hasil Seleksi Aitem Skala Stres.....	42
Tabel 3.5 <i>Alpha Cronbach's</i>	45
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	45
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Skala Stres	45
Tabel 4.1 Rincian Deskripsi Partisipan Penelitian.....	48
Tabel 4.2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	51
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Skor hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian.....	51
Tabel 4.4 Rumus Norma Kategorisasi	52
Tabel 4. 5 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel <i>Adversity Quotient</i>	53
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel <i>Adversity Quotient</i>	53
Tabel 4.7 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Stres.....	54
Tabel 4. 8 Kategorisasi Data Variabel Stres	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana Tabel Anova.....	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana Tabel Summary.....	57

Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana Tabel Koefisien
..... 58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Skala Penelitian	76
Lampiran B Perhitungan Subjek dengan Rumus Isaac & Michael.....	79
Lampiran C Perizinan Penggunaan Alat Ukur.....	80
Lampiran D Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing.....	81
Lampiran E Bukti Bimbingan Skripsi.....	81
Lampiran F Formulir Cek Referensi	83
Lampiran G Form Skining Kode Etik	84
Lampiran H Data Mentah Uji Coba Penelitian	86
Lampiran I Hasil Analisis Uji Statistik Data Uji Coba	93
Lampiran J Alat Ukur Penelitian Setelah Uji Coba	96
Lampiran K Data Mentah Penelitian.....	98
Lampiran L Analisis Data Penelitian	113
Lampiran M Surat Perizinan	115
Lampiran N Uji Plagiarisme	117