

PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 1 ANJIR MUARA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

NOR'ANIAH

NIM 1910128220027



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 1 ANJIR MUARA

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

NOR'ANIAH

NIM 1910128220027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini menyatakan bahwa skripsi Nor'Aniah NIM 1910128220027 dengan judul "Pendidikan Karakter di SMAN 1 Anjir Muara" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd
NIP. 19560607 198303 1 002

Pembimbing II

Muhammad Rezky Noor Handy, M. Pd
NIP. 19920913 201903 1 016

Penguji I

Dr. Syahrudin, MA
NIP. 197403012002121004

Penguji II

Muhammad Ridha Ilhami, M. Pd
NIP. 199404082022031014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Syahrudin, MA
NIP. 197403012002121004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS

Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd
NIP. 19560607 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dengan daftar Pustaka.

Banjarmasin, 04 Mei 2023
Penulis



Nor' Aniah
1910128220027

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan saya kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya saya tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter di SMAN 1 Anjir Muara”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan wawasan serta menyelesaikan tugas akhir dari program studi pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang penulis lakukan, penulis menyadari terdapat masih banyak kekurangan didalamnya baik mulai dari tahap awal proses penulisan hingga hasil akhirnya, sehingga diharapkan kepada para pembaca atau yang menjadikan skripsi ini sebagai bahan rujukan penelitian lanjutan sebaiknya dapat dilakukan secara kritis.

Penulis tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memerlukan pendalaman lebih lanjut. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan agar pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini kedepannya.

Banjarmasin, 04 Mei 2023



Nor'Aniah

Nim 1910128220027

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan oleh berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang terlibat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti telah menerima bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS sekaligus dosen pembimbing 1, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
2. Mutiani, M. Pd selaku dosen pembimbing 2, yang sudah selalu memberikan arahan dan bimbingan, serta masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
3. Dr. Syaharuddin, MA selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan dan saran selama penyelesaian skripsi ini.
4. Muhammad Ridha Ilhami, M. Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran selama penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembelajaran, serta bimbingan masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Sutningsih, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Anjir Muara yang telah bersedia memberikan izin, kerjasama dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
7. Kamrani, S. Pd selaku Wakasek Kurikulum yang sudah banyak memberikan informasi terkait penelitian ini.
8. Dewan Guru dan Peserta didik yang telah berkenan menjadi informan dan memberikan informasi kepada peneliti sehingga dapat mengerjakan skripsi hingga selesai.
9. Orangtua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan secara moril maupun materil dan doa kepada penulis.

10. Teman satu prodi Pendidikan IPS tahun 2019 yang telah membantu penulis selama penelitian dan memberikan motivasi.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan bagi para pembaca. Akhir kata, semoga Tuhan memberikan balasan atas kebaikan kepada pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Banjarmasin, 04 Mei 2023

Penulis



Nor'Aniah

Nim 1910128220027

ABSTRAK

Nor'Aniah. 2023. *Pendidikan Karakter di SMAN 1 Anjir Muara*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd dan Pembimbing II: Mutiani, M. Pd.

Karakter dapat dibentuk melalui pendidikan, salah satunya lembaga yang dapat melaksanakan pendidikan karakter adalah Sekolah. Satu diantara wadah pembinaan karakter siswa di sekolah adalah melalui proses pembelajaran, budaya sekolah, dan kegiatan ekstrakurikuler. Berdasarkan hal tersebut, pendidikan karakter bukan hanya sebagai pendidikan mengenai hal yang benar dan yang salah, melainkan lebih menekankan pada proses pembiasaan tentang perilaku yang baik. Adapun yang ingin peneliti fokuskan adalah pelaksanaan pendidikan karakter pada peserta didik di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter pada peserta didik di SMAN 1 Anjir Muara, dan 2) Menganalisis dan mendeskripsikan kendala peserta didik di SMAN 1 Anjir Muara dalam melaksanakan pendidikan karakter.

Pendekatan kualitatif dan metode deskriptif digunakan pada penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi langsung ke tempat penelitian, wawancara dengan narasumber yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru Kelas 10 dan 11, dan Peserta didik Kelas 10 dan 11. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri yang membuat pedoman pengamatan, pedoman observasi dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan yang terakhir verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, member check, triangulasi sumber dan teknik.

Hasil Penelitian terhadap pelaksanaan pendidikan karakter di SMAN 1 Anjir Muara adalah sebagai berikut: 1) Dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMAN 1 Anjir Muara terdapat program yang diterapkan untuk menguatkan karakter para peserta didiknya. Pendidikan karakter dilaksanakan melalui: integrasi dalam kegiatan pembelajaran yaitu guru mengembangkan nilai karakter dalam perangkat pembelajaran seperti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); budaya sekolah yang dibagi ke dalam beberapa bentuk kegiatan, antara lain kegiatan rutin, kegiatan spontan, dan keteladanan; dan kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, osis, dan PMR; dan 2) Kendala dalam pelaksanaan pendidikan karakter pada peserta didik di SMAN 1 Anjir Muara, berasal dari lingkungan keluarga serta kemajuan teknologi yang tidak sejalan dengan pendidikan yang diterapkan di lingkungan sekolah.

Simpulan dari penelitian ini yaitu SMAN 1 Anjir Muara menanamkan beberapa nilai karakter yang dapat menguatkan pendidikan karakter para peserta didiknya. Nilai karakter tersebut dapat dilaksanakan melalui pengintegrasian ke dalam kegiatan pembelajaran, budaya sekolah, dan kegiatan ekstrakurikuler. Dari program tersebut sekolah memiliki kendala dalam proses pelaksanaan pendidikan karakter yang berasal dari lingkungan keluarga dan kemajuan teknologi. Dengan demikian, lembaga pendidikan dan orang tua murid harus bekerja secara bersama-sama untuk meningkatkan kepribadian siswa, karena peserta didik sebenarnya tanggung jawab orang tua dan sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan, Karakter, Peserta didik

ABSTRACT

Nor'Aniah. 2023. *Character Education in SMAN 1 Anjir Muara*. Thesis of Social Studies Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd and Advisor II: Mutiani, M. Pd.

Character can be formed through education, one of the institutions that can carry out character education is the school. One of the means for building student character in schools is through the learning process, school culture, and extracurricular activities. Based on this, character education is not only education about right and wrong things, but rather emphasizes the process of habituation about good behavior. As for what researchers want to focus on is the implementation of character education for students at school.

This study aims to: 1) Describe the implementation of character education for students at SMAN 1 Anjir Muara, and 2) Analyze and describe the obstacles students at SMAN 1 Anjir Muara have in implementing character education.

Qualitative approaches and descriptive methods are used in this study. The data collection techniques used were direct observation at the research site, interviews with resource persons, namely the Headmaster, Deputy Head of Curriculum, Deputy Student Affairs, Grade Teacher 10 and 11, and Class Student 10 and 11. The research instrument is the researcher himself who makes observation guidelines, observation guidelines and interview guides. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and the last is verification. Test the validity of the data using extended observations, member checks, triangulation of sources and techniques.

The results of research on the implementation of character education at SMAN 1 Anjir Muara are as follows: 1) In implementing character education at SMAN 1 Anjir Muara, there are programs implemented to strengthen the character of the students. Character education is carried out through: integration in learning activities, namely the teacher develops character values in learning tools such as lesson plans (RPP); school culture which is divided into several forms of activity, including routine activities, spontaneous activities, and exemplary; and extracurricular activities such as scouting, osis, and PMR; and 2) Obstacles in the implementation of character education for students at SMAN 1 Anjir Muara, stem from the family environment and technological advances that are not in line with the education implemented in the school environment.

The conclusion of this research is that SMAN 1 Anjir Muara instills several character values that can strengthen the character education of its students. These character values can be implemented through integration into learning activities, school culture, and extracurricular activities. From this program, schools have obstacles in the process of implementing character education that come from the family environment and technological advances. Thus, educational institutions and parents of students must work together to improve the personality of students, because students are actually the responsibility of parents and schools.

Keywords: Education, Character, Students

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pendidikan Karakter.....	8
B. Proses Pembentukan Karakter	15
C. Kesalahan Yang Patut Dijauhi Dalam Pendidikan Karakter	20
D. Karakter Peserta didik dalam Sekolah Menengah Atas (SMA).....	21
E. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam menerapkan Pendidikan Karakter	22
F. Penelitian Terdahulu	24
G. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Uji Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Profil Sekolah SMAN 1 Anjir Muara.....	44
C. Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik SMAN 1 Anjir Muara.....	51
D. Kendala dalam Pendidikan Karakter Pada Peserta didik SMAN 1 Anjir Muara	74

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir.....	31
3. 1 Observasi.....	36
3. 2 Daftar Narasumber.....	37
4. 1 Mata Pelajaran kelas X (Fase E).....	48
4. 2 Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	49
4. 3 Jenis Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Anjir Muara.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. 1 Surat Izin Penelitian.....	85
1. 2 Pedoman Observasi.....	87
1. 3 Catatan Jadwal Penelitian Lapangan	88
1. 4 Pedoman Wawancara.....	89
1. 5 Dokumen SMAN 1 Anjir Muara	91
1. 6 Dokumentasi Penelitian	95