

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
MENGGUNAKAN MODEL JANTRA PADA SISWA KELAS IV SDN  
GAMBUT 6**

**SKRIPSI**

**OLEH**  
**AWALIA NOOR RACHMAWATI**  
**NIM 1810125120001**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2022**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN HASIL BELAJAR  
MENGGUNAKAN MODEL JANTRA PADA SISWA KELAS IV SDN  
GAMBUT 6**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH**

**AWALIA NOOR RACHMAWATI  
NIM 1810125120001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2022**

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Awalia Noor Rachmawati NIM 1810125120001 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan pengaji.

Banjarmasin, 17 Juni 2022

Pembimbing Skripsi,



Fathul Jannah, M.Pd

NIPK. 19890814 20160420 1 001

Mengetahui,

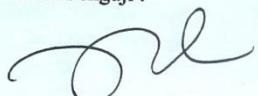


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

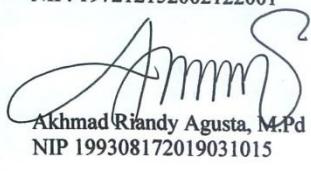
Skripsi oleh Awalia Noor Rachmawati (NIM 1810125120001) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

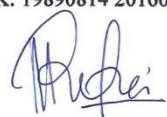
  
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



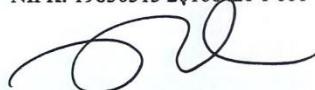
Fathul Jannah, M.Pd  
NIPK. 19890814 20160420 1 001

Penguji I



Wahdah Rafia Rafanti, S.Sn., M.Pd.  
NIPK. 19830313 20160420 1 001

Penguji II



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Penguji III



## ABSTRAK

**Rachmawati, Awalia Noor. 2022. Meningkatkan Aktivitas, Motivasi, dan Hasil Belajar Menggunakan Model JANTRA pada Siswa Kelas IV SDN Gambut 6.** Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Fathul Jannah, M.Pd

**Kata Kunci:** Aktivitas, Motivasi, Hasil Belajar, Model JANTRA.

Permasalahan penelitian ini adalah kurangnya aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa, yang ditandai dengan siswa kurang berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, siswa kurang bersemangat dan cepat bosan, kurangnya kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama, dan rendahnya hasil belajar siswa. Penyebab dari masalah tersebut adalah Pembelajaran bersifat satu arah, Pembelajaran belum variatif dan melibatkan siswa, tingkat pemahaman terhadap konsep materi rendah dan Siswa cenderung diam dan pasif. Upaya mengatasi masalah di atas adalah melakukan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran JANTRA dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas siswa, Motivasi Belajar serta menganalisis hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN Gambut 6.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan di kelas IV-A SDN Gambut 6 dengan jumlah siswa sebanyak 12 orang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Jenis data yang disajikan adalah data kegiatan guru dan siswa yang didapat melalui observasi dan angket, serta data hasil belajar siswa yang didapat melalui tes. Indikator keberhasilan penelitian dengan ketuntasan belajar yaitu 80% siswa mencapai KKM nilai  $\geq 70$

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru terlaksana dengan baik dan mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya hingga dapat mencapai skor 29 dengan kriteria “sangat baik”. Aktivitas siswa yang memperoleh kriteria “sangat aktif” meningkat dari persentase 41.6% menjadi 91.7%. Motivasi belajar siswa pada kategori “Sangat Tinggi” meningkat dari persentase 75% menjadi 100%. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal meningkat dari persentase 58.3% menjadi 100% siswa tuntas dengan mendapatkan nilai  $\geq 70$ .

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model JANTRA dapat meningkatkan aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa. Adapun saran bagi kepala sekolah, guru, dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan meningkatkan aktivitas guru, motivasi, aktivitas siswa, dan hasil belajar pada siswa.

## ABSTRACT

**Rachmawati, Awalia Noor. 2022. *Improving Activity, Motivation and Learning Outcomes Using the JANTRA Model in Grade IV Students at SDN Gambut 6.*** Thesis for S1 Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor: Fathul Jannah, M.Pd

**Keywords:** Activities, Motivation, Learning Outcomes, JANTRA Model.

The problem of this research is the lack of motivation, activity, and student learning outcomes, which are characterized by students not actively participating in the learning process, students are less enthusiastic and get bored quickly, lack of ability to communicate and cooperate, and low student learning outcomes. The causes of these problems are that learning is one-way, learning is not varied and involves students, the level of understanding of material concepts is low and students tend to be silent and passive. The effort to overcome the problem above is to do learning using the JANTRA Learning model in learning. This study aims to describe teacher activities, student activities, learning motivation and analyze student learning outcomes in social studies learning in fourth grade students at SDN Gambut 6.

This study used Classroom Action Research (CAR) which was carried out in 4 meetings in class IV-A SDN Gambut 6 with a total of 12 students consisting of 6 male students and 6 female students. The type of data presented is data on teacher and student activities obtained through observation and questionnaires, as well as data on student learning outcomes obtained through tests. The indicator of research success with learning completeness is that 80% of students achieve KKM scores of  $\geq 70$

The results showed that the teacher's activities were carried out well and increased at each meeting so that a score of 29 was achieved with the "very good" criterion. Student motivation in the "Very High" category increased from 75% to 100%. The activity of students who obtained the criteria of "very active" increased from the percentage of 41.6% to 91.7%. The completeness of student learning outcomes classically increased from a percentage of 58.3% to 100% of students completing by getting a score of  $\geq 70$ .

Based on the results of this study it can be concluded that the use of the JANTRA model can increase motivation, activity and student learning outcomes. The suggestion for school principals, teachers and other researchers is that this research can be used as a reference in using learning models that can increase teacher activity, motivation, student activity, and student learning outcomes.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Menggunakan Model Jantra pada Siswa Kelas IV SD". Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau illa yaumil kiyamah.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Fathul Jannah, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Staf dilingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Drs. Wasis Nugraha, selaku kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Polik Kabupaten Banjar.
8. Safiah, S.Pd, selaku Kepala SDN Gambut 6.
9. Sri Iriani, S.Pd, selaku wali kelas IV a dan observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian.
10. Seluruh Dewan Guru SDN Gambut 6.
11. Seluruh peserta didik, terkhusus kelas IV a SDN Gambut 6.
12. Kedua orang tua saya tercinta Trimanto dan Yudhawati Rachmitasari. Adik Tsania Rahma Maulidiya, serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman kelas A angkatan 2018 PGSD Banjarmasin.
14. Segenap keluarga besar UKM Marching Band PGSD & PG-PAUD ULM Raga Buana.
15. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaiannya proposal ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari

berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, .....2022

Peneliti,

Awalia Noor Rachmawati

NIM. 1810125120001



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	14
D. Tujuan Penelitian .....	20
E. Manfaat Penelitian .....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	21
A. Kajian Teori .....	22
B. Kerangka Berpikir.....	56
C. Hipotesis .....	59
BAB III METODE PENELITIAN .....	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	60
B. Setting Lokasi Penelitian .....	63
C. Faktor Yang Di Teliti.....	63
1. Aktivitas Guru .....	63
2. Aktivitas Siswa.....	64
3. Motivasi Belajar Siswa.....	65
4. Hasil belajar siswa.....	65
D. Skenario Tindakan .....	66
1. Perencanaan.....	66
2. Pelaksanaan .....	67
3. Observasi.....	69
4. Refleksi.....	70
E. Data Dan Cara Pengumpulan Data .....	70
1. Sumber Data.....	70
2. Jenis Data .....	71

1. Aktivitas Guru .....	71
2. Aktivitas Siswa.....	72
3. Motivasi Belajar Siswa.....	73
4. Hasil Belajar .....	74
F. Indikator Keberhasilan.....	75
1. Aktivitas Guru .....	75
2. Aktivitas Siswa.....	75
3. Motivasi Belajar Siswa.....	75
4. Hasil Belajar Siswa .....	75
BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN .....	76
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian .....	76
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	76
2. Gambaran Umum Kelas IV SDN Gambut 6.....	77
3. Gambaran Prestasi Belajar .....	78
B. Persiapan Penelitian .....	79
1. Persiapan Tempat Penelitian .....	80
2. Persiapan Administrasi.....	80
3. Penunjukkan Observer .....	81
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	82
1. Pertemuan 1 .....	83
2. Pertemuan 2.....	112
3. Pertemuan 3.....	142
4. Pertemuan 4.....	172
D. Analisis Kecenderungan .....	199
1. Kecenderungan Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	199
2. Kecenderungan Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	200
3. Kecenderungan Hasil Observasi Motivasi Belajar.....	201
4. Kecenderungan Hasil Belajar.....	203
5. Kecenderungan Seluruh Aspek .....	204
E. Pembahasan.....	206
1. Aktivitas Guru .....	206
2. Aktivitas Siswa.....	210
3. Motivasi Belajar .....	213
4. Hasil Belajar .....	215

BAB V PENUTUP .....	218
A. Kesimpulan .....	218
B. Saran .....	217
DAFTAR PUSTAKA .....	219
LAMPIRAN.....	224