

**GAMBARAN INTERAKSI SOSIAL SISWA YANG  
MENGALAMI KECENDERUNGAN *NOMOPHOBIA* DI SMP  
NEGERI 1 ANJIR MUARA**

**SKRIPSI**



**SHERLY VERLITA  
NIM 1610123220021**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**GAMBARAN INTERAKSI SOSIAL SISWA YANG  
MENGALAMI KECENDERUNGAN *NOMOPHOBIA* DI SMP  
NEGERI 1 ANJIR MUARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**SHERLY VERLITA**

**NIM 1610123220021**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**GAMBARAN INTERAKSI SOSIAL SISWA YANG MENGALAMI  
KECENDERUNGAN *NOMOPHOBIA* DI SMP NEGERI 1 ANJIR MUARA**


**SHERLY VERLITA  
NIM 1610123220021**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

  
Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004  
Tanggal :

Pembimbing II,

  
Muhammad Arsyad, M.Psi, Psikolog  
NIPK. 19871213201601101001  
Tanggal :

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Sherly Verlita  
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd.  
NIP. 19760427 200801 1 001



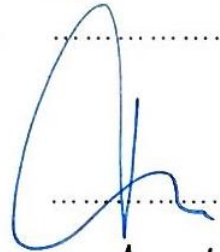
Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 19750214 200501 2 001



Sekretaris

Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 19800702 200501 2 004



Penguji I

Muhammad Arsyad, M.Psi, Psikolog  
NIPK. 19871213201601101001



Penguji II

Muhammad Andri Setiawan, M.Pd.  
NIP. 19860808 20160110 1 001



Penguji III

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
FKIP Unlam



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sherly Verlita  
NIM : 1610123220021  
Tempat Tanggal Lahir : Ranga Surya, 19 Mei 1998  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**GAMBARAN INTERAKSI SOSIAL SISWA YANG MENGALAMI KECENDERONGAN NOMOPHOBIA DI SMP NEGERI 1 ANJIR MUARA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Juni 2023

Hormat Saya,



Sherly Verlita

NIM 1610123220021

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO :**

Tidak mengapa jalanmu lebih lambat asalkan kamu tidak berhenti melangkah.

### **PERSEMBAHAN :**

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, rezeki dan kesabaran untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua, saudara, seluruh keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan do'a, dukungan dan perhatian, kepada saya.

Terimakasih kepada Ibu Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd dan Bapak Muhammad Arsyad M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini, serta seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang akan selalu bermanfaat bagi kehidupan saya.

Terimakasih juga kepada orangtua, anak, saudara, dan seluruh keluarga serta teman-teman seperjuangan saya yaitu mahasiswa BK FKIP ULM angkatan 2016 dan teman-teman di prodi lain yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama masa perkuliahan serta dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga ilmu dan pengalaman yang didapat selama kuliah dapat bermanfaat untuk kehidupan nantinya. Aaamiin Aaamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.

## ABSTRAK

Sherly Verlita. 2023. *Gambaran Interaksi Sosial Siswa yang Mengalami Kecenderungan Nomophobia Di SMP Negeri 1 Anjir Muara*. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd. (II) Muhammad Arsyad, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Kecenderungan *Nomophobia*, Siswa

Ketergantungan terhadap *smartphone* membuat remaja abai terhadap lingkungan dan menyebabkan kurangnya interaksi sosial secara langsung dan terkadang kecanduan *smartphone* membuat remaja mengarah pada kecenderungan *Nomophobia*. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan interaksi sosial siswa yang mengalami kecenderungan *Nomophobia* Di SMP Negeri 1 Anjir Muara.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap 5 orang informan. Teknik analisis data kualitatif yang digunakan adalah reduksi, display dan verifikasi oleh Milles dan Huberman.

Hasil penelitian ditemukan bahwa interaksi sosial secara tatap muka pada siswa yang mengalami kecenderungan *Nomophobia* terbilang kurang baik, karena siswa hanya berfokus pada penggunaan *smartphone* dan cenderung mengabaikan lingkungan sekitar. Kecendrungan *Nomophobia* menyebabkan seseorang merasa cemas, gelisah dan takut ketika tidak dapat menggunakan *smartphone* dalam waktu yang lama sehingga tidak bisa fokus dan juga mengganggu aktivitas lainnya.

## ABSTRACT

Sherly Verlita. 2023. *Description Of Social Interaction Of Students Who Experience Nomophobic Trends At Smp Negeri 1 Anjir Muara*. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd. (II) Muhammad Arsyad, M.Psi, Psikolog

*Keywords: Social Interaction, Nomophobia Tendency, Students.*

*Dependence on smartphones makes teenagers ignore the environment and causes a lack of direct social interaction and sometimes smartphone addiction makes teenagers lead to Nomophobia tendencies. This study aims to describe the social interactions of students who experience Nomophobia tendencies at SMP Negeri 1 Anjir Muara. This study uses a qualitative method with a descriptive research type. The techniques used in collecting data through interviews, observation and documentation. Interviews were conducted with 5 informants. The qualitative data analysis techniques used were reduction, display and verification by Milles and Huberman. The results of the study found that face-to-face social interaction among students who experienced Nomophobia tended to be poor, because students only focused on using smartphones and tended to ignore their surroundings. The nomophobia tendency causes a person to feel anxious, restless and afraid when they cannot use a smartphone for a long time so that they cannot focus and also interfere with other activities.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Gambaran Interaksi Sosial Siswa yang Mengalami Kecenderungan *Nomophobia* Di SMP Negeri 1 Anjir Muara." ini dengan baik dan sesuai waktu yang ditetapkan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Muhammad Arsyad M.Psi, Psikolog sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan juga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala yang telah

memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

7. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Anjir Muara yang telah memberikan izin untuk penelitian dan Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 1 Anjir Muara yang telah memberikan informasi dalam penelitian ini.
8. Siswa di SMP Negeri 1 Anjir Muara yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
9. Orangtua, anak, saudara dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Seluruh teman seperjuangan BK angkatan 2016 dan teman di prodi lain, pihak yang selalu memberikan motivasi dan bantuan dalam mengerjakan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan masukan, kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyajian tulisan di masa yang akan datang.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, terutama bagi pihak-pihak yang berkepentingan terkait dengan judul skripsi ini serta tentunya bermanfaat bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, Juni 2023

Hormat Saya,

Sherly Verlita

NIM 1610123220021

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO – HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	9
1. Fokus Penelitian .....	9
2. Sub Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Batasan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>12</b>
A. Deskripsi Konseptual Variabel Penelitian .....	12
1. Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	12
2. Interaksi Sosial .....	21
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian .....	40

1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian .....	40
3. Latar Penelitian .....	40
C. Jenis dan Sumber Data .....	41
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	42
E. Teknis Analisis Data .....	46
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Prosedur Penelitian.....	49
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian .....	50
C. Paparan Keabsahan Data.....	52
D. Gambaran Hasil Penelitian.....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>109</b>
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran.....	109
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>172</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1.</b> Informan Pengumpulan Data .....	42
<b>Tabel 3.2.</b> Kisi-kisi Instrumen Wawancara, observasi dan Dokumentasi .....	44
<b>Tabel 4.1.</b> Hasil Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling Variabel Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	54
<b>Tabel 4.2.</b> Hasil Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling Variabel Interaksi Sosial .....	58
<b>Tabel 4.3.</b> Hasil Wawancara dengan Siswa IA Variabel Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	65
<b>Tabel 4.4.</b> Hasil Wawancara dengan Siswa IA Variabel Interaksi Sosial.....	68
<b>Tabel 4.5.</b> Hasil Wawancara dengan Siswa AP Variabel Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	71
<b>Tabel 4.6.</b> Hasil Wawancara dengan Siswa AP Variabel Interaksi Sosial .....	75
<b>Tabel 4.7.</b> Hasil Wawancara dengan Siswa F Variabel Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	78
<b>Tabel 4.8.</b> Hasil Wawancara dengan Siswa F Variabel Interaksi Sosial.....	82
<b>Tabel 4.9.</b> Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Variabel Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	85

**Tabel 4.10.** Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran

Variabel Interaksi Sosial ..... 87

**Tabel 4.11.** Format Pencatatan Observasi ..... 92

**Tabel 4.12.** Format Hasil Dokumentasi..... 95

**Tabel 4.13.** Hasil Kesimpulan ..... 97

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Gambar/Foto-foto .....	117
<b>Lampiran 2.</b> Pedoman Wawancara Guru BK dan Guru Mata Pelajaran .....	125
<b>Lampiran 3.</b> Pedoman Wawancara Siswa/Subjek .....	127
<b>Lampiran 4.</b> Pedoman Observasi .....	130
<b>Lampiran 5.</b> Pedoman Dokumentasi .....	132
<b>Lampiran 6.</b> Hasil Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling .....	133
<b>Lampiran 7.</b> Hasil Wawancara Siswa Yang Mengalami Kecenderungan <i>Nomophobia</i> .....	138
<b>Lampiran 8.</b> Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran .....	150
<b>Lampiran 9.</b> Hasil Observasi .....	154
<b>Lampiran 10.</b> Hasil Dokumentasi .....	157
<b>Lampiran 11.</b> Surat Izin Penelitian .....	158
<b>Lampiran 12.</b> Jurnal Revisi .....	162
<b>Lampiran 13.</b> Riwayat Hidup .....	172