



**Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar
Siswa Dimasa Pandemi Covid-19 Menggunakan
Model Regresi Berganda
(Studi Kasus di SMPN 33 Banjarmasin)**

SKRIPSI

**untuk memenuhi persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Strata-1 Statistika**

**Oleh
Muhammad Yusril Widodo
NIM. 1711017310030**

**PROGRAM STUDI STATISTIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS LUMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2023**



**Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar
Siswa Dimasa Pandemi Covid-19 Menggunakan
Model Regresi Berganda
(Studi Kasus di SMPN 33 Banjarmasin)**

SKRIPSI

**untuk memenuhi persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Strata-1 Statistika**

**Oleh
Muhammad Yusril Widodo
NIM. 1711017310030**

**PROGRAM STUDI STATISTIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2023**

SKRIPSI

**Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar
Siswa Dimasa Pandemi Covid-19 Menggunakan
Model Regresi Berganda
(Studi Kasus di SMPN 33 Banjarmasin)**

Oleh:

**Muhammad Yusril Widodo
NIM. 1711017310030**

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 20 Juni 2023

Pembimbing 1



Nur Salam , S.Si., M.Sc.

NIP. 197708132005011003

Pembimbing II



Aprida Siska Lestia, S.Si., M.Sc

NIP. 198804202014042001

Dosen Penguji:

1. Dewi Sri Susanti, S.Si., M.Si ()

2. Hj. Maisarah, S.Pd.I., M. Pd ()



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.



ABSTRAK

ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN ANALISIS REGRESI BERGANDA(STUDI KASUS DI SMPN 33 BANJARMASIN)(Oleh: Muhammad Yusril Widodo; Pembimbing: Nur Salam, dan Aprida Siska Lestia 2023; 87 halaman)

Dampak dari adanya pandemi Covid-19 yang terjadi dari Tahun 2019-2021 telah memberikan dampak dibanyak sektor, salah satunya sektor pendidikan. Dengan adanya pandemi tersebut membuat pembelajaran menjadi berlangsung *online* yang mungkin bagi siswa SMP bukan merupakan hal yang efektif sehingga memberikan dampak pada nilai akhir belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan estimasi parameter dari model regresi linier berganda yang terbentuk pada analisis pengaruh pembelajaran daring terhadap prestasi belajar siswa SMPN 33 Banjarmasin di masa pandemi Covid-19, dan menjelaskan faktor yang berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMPN 33 Banjarmasin di masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan variabel independen media pembelajaran dan metode mengajar guru sedangkan variabel dependennya menggunakan prestasi belajar siswa. Populasi penelitian ini yaitu siswa di SMPN 33 Banjarmasin dengan jumlah sampel sebanyak 120 responden. Analisis dilakukan menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model regresi yang didapatkan adalah $\hat{Y} = 48,878 + 0,008X_1 + 0,437X_2$. Adapun secara parsial dengan menggunakan taraf nyata 5% diketahui terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran dan metode mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa SMPN 33 Banjarmasin pada masa pandemi covid-19. Hasil lainnya yang ditunjukkan berdasarkan pengujian hipotesis variabel yang paling memiliki pengaruh yaitu variabel metode mengajar guru. Variabel metode mengajar guru (X_2) memiliki kontribusi relatif yang paling besar daripada variabel media pembelajaran (X_1)

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Prestasi Belajar, Regresi Linier Berganda

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF ONLINE LEARNING ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN THE COVID-19 PANDEMIC USING MULTIPLE REGRESSION ANALYSIS (CASE STUDY AT SMPN 33 BANJARMASIN) (By: Muhammad Yusril Widodo; Supervisor: Nur Salam, and Aprida Siska Lestia 2023; 85 pages)

The impact of the Covid-19 pandemic that occurred from 2019-2021 has had an impact on many sectors, one of which is the education sector. With this pandemic, learning takes place online which is possible for junior high school students is not an effective thing so that it has an impact on the final grades of student learning. This study aims to estimate the parameters of the multiple linear regression model formed in the analysis of the effect of online learning on student achievement at SMPN 33 Banjarmasin during the Covid-19 pandemic, and to explain the factors that significantly influence student achievement at SMPN 33 Banjarmasin during the pandemic. Covid-19. This study uses the independent variables of learning media and teacher teaching methods while the dependent variable uses student achievement. The population of this research is students at SMPN 33 Banjarmasin with a total sample of 120 respondents. Analysis was performed using multiple linear regression analysis. The results of the study showed that there was a significant influence between learning media and teacher teaching methods on student achievement at SMPN 33 Banjarmasin during the Covid-19 pandemic. Other results are shown based on testing the hypothesis that the variable that has the most influence is the teacher's teaching method variable. The teacher's teaching method variable (X_2) has the largest relative contribution compared to the learning media variable (X_1).

Keywords: *Online Learning, Learning Achievement, Multiple Linear Regression*

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19 Menggunakan Analisis Regresi Berganda (Studi Kasus di SMPN 33 Banjarmasin)**". Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam rangka menyelesaikan program sarjana di Program Studi Statistika Fakultas MIPA Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Lambung Mangkurat.
2. Koordinator Program Studi beserta seluruh jajaran dosen dan staff Program Studi Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Nur Salam, S.Si., M.Sc dan Ibu Aprida Siska Lestia, S.Si., M.Si, selaku pembimbing tugas akhir yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, pengertian, dukungan, serta motivasi tanpa henti.
5. Teman-teman S1 Statistika angkatan 2017-2022 serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan berupa koreksi, saran, dukungan, dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini kritik dan saran membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan agar bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Banjarbaru, 9 Juni 2023



Muhammad Yusril Widodo
1711017310030

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Metode Pembelajaran Daring / <i>Online</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Statistika Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Populasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Sampel	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Analisis Regresi Linier Berganda	Error! Bookmark not defined.
2.2.8 Uji Asumsi Residual.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.9 Estimasi Parameter Model Regresi Linier Berganda.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.10 Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Jenis dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Tahapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskriptif Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Uji Asumsi Residual.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Uji Kelayakan Model (uji F)	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Uji Koefisien Regresi (uji t).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Model Analisis Regresi Linier Berganda	Error! Bookmark not defined.
4.1.7 Koefisien Determinasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar .	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengaruh Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar	
	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh Media Pembelajaran dan Metode Mengajar Guru	
	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

