

**PENERAPAN *SMART APPS CREATOR* OLEH GURU IPS  
SEBAGAI MULTIMEDIA INTERAKTIF PEMBELAJARAN IPS  
MATERI PASAR KELAS VII DI MTS. RAUDHATUL ISLAMIYAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata -1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Oleh:**

**Yusup  
NIM 2010128210007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2024**

**PENERAPAN *SMART APPS CREATOR* OLEH GURU IPS  
SEBAGAI MULTIMEDIA INTERAKTIF PEMBELAJARAN IPS  
MATERI PASAR KELAS VII DI MTS. RAUDHATUL ISLAMİYAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata -1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Oleh:**

**Yusup**

**NIM 2010128210007**

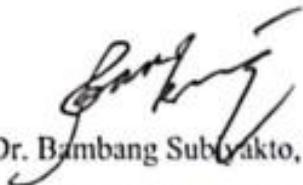
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini menyatakan bahwa skripsi Yusup NIM 2010128210007 dengan judul "Penerapan *Smart Apps Creator* oleh Guru IPS sebagai Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Pasar di Kelas VII di MTs. Raudhatul Islamiyah" telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

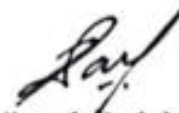
Menyetujui,

Pembimbing I



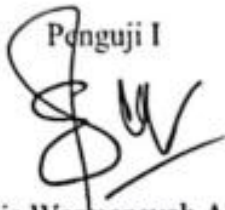
Prof. Dr. Bambang Subyakto, M. Hum.  
NIP. 195602091988111001

Pembimbing II



Raihanah Sari, M.Pd  
NIP. 198906182023212031

Penguji I



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas BA, M.Pd.  
NIP. 195606071983031002

Penguji II



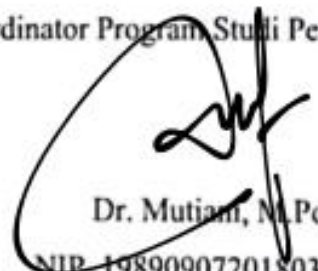
Jumriah, M.Pd  
NIP. 199510202019032014

Mengetahui,



Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial  
  
Dr. H. Sidarta Adyatma, M.Si.  
NIP. 19670032002121001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Mutiani, M.Pd  
NIP. 198909072018032001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yusup

NIM : 2010128210007

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 07 Maret 2024  
yang membuat pernyataan,



Yusup

NIM. 20101210007

## KATA PENGANTAR


Penulis penuh rasa syukur, Alhamdulillah atas berkat rahmat oleh Allah SWT, memberikan petunjuknya yang membuat saya menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Penerapan *Smart Apps Creator* oleh Guru IPS sebagai Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Pasar di Kelas VII di MTs. Raudhatul Islamiyah." Skripsi ini dibuat sebagai bagian dari upaya memperluas pemahaman serta memenuhi persyaratan kelulusan di Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ialah suatu hasil dari penelitian yang saya laksanakan dengan sepenuh hati. Saya sadar akan adanya kekurangan dalam proses penelitian, serta penyusunan. Sehingga mereka yang membaca dan berencana mengikuti karya ini sebagai referensi untuk penelitian berikutnya, disarankan untuk melakukan evaluasi dengan baik.

Saya sadari bahwa pada Skripsi ketidaksempurnaan. Karena ini, saya berharap dapat oleh pembaca agar diberikan saran yang konstruktif guna meningkatkan kualitas Skripsi ini di masa mendatang serta menerima kritikan maupun saran yang diberikan dari pembaca.

Banjarmasin, 07 Maret 2024

Penulis,



Yusup

NIM. 20101210007

## **UCAPAN RASA TERIMA KASIH**

Penyusunan skripsi ini, peran berbagai pihak dalam mendukung peneliti tidak dapat diabaikan. Penulis ingin memberikan ucapan kepada seluruh yang ikut membantu selama proses penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih pertama-tama penulis kepada Ibu Dr. Mutiani M. Pd, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan IPS yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi mahasiswa pendidikan IPS FKIP ULM. Ucapan terima kasih penulis kepada Bapak Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum. sebagai pembimbing I, yang memberikan selalu membimbing serta saran yang berharga pada proses penelitian. Ucapan terima kasih penulis kepada kepada Ibu Raihanah Sari, M. Pd sebagai pembimbing II, turut memberikan panduan, pengarahan, dan saran kepenulisan yang berarti dalam proses penelitian. Ucapan terima kasih penulis kepada Bapak Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. sebagai Penguji I, dan Ibu Jumriani, M. Pd sebagai Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam perbaikan skripsi. Ucapan rasa terima kasih juga kepada Bapak Dr. Syaharuddin. M.A. sebagai pembimbing akademik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada segenap Dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Ucapan terima kasih yang sangat tulus, saya ucapkan terimakasih atas Bapak M. Rafi'I, S. Pd.I., selaku Kepala MTs. Raudhatul Islamiyah. Tanpa izin dan informasi yang berharga dari beliau, penelitian ini tidak akan berjalan lancar. Saya berterimakasih juga atas dukungan dan bantuan dari Bapak M. Rafi'I, S. Pd.I. demi kelancaran dari pelaksanaan penelitian. Saya mengucapkan terimakasih kepada Ibu Raidha, S.Pd, sebagai Pendidik Pembelajaran IPS, selalu memberikan banyak informasi yang relevan terkait penelitian ini. Serta terima kasih kepada Ibu Khairiah, S.Pd, selaku Tata Usaha Sekolah, yang turut memberikan kontribusi informasi yang sangat berarti terkait penelitian ini.

Saya juga menghargai bantuan yang diberikan oleh seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs. Raudhatul Islamiyah yang telah dengan sukarela memberikan berbagai informasi yang membantu penelitian ini hingga selesai. Sama-sama pentingnya untuk disebutkan adalah rasa terima kasih kepada peserta didik MTs. Raudhatul Islamiyah. Mereka telah menjadi sumber informasi utama


dari pengumpulan seluruh data penelitian ini. Saya tidak akan mampu menyelesaikan penelitian tanpa kontribusi dan partisipasi mereka.

Peneliti sangat berterima kasih terhadap Orang Tua, Teman Mahasiswa Pendidikan IPS tahun 2020 atas dukungan moral dan materiil yang sudah diberikan dalam penelitian skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih buat bapak Rusli S. Pd memberikan motivasi dan bantuannya untuk Skripsi ini.

Saya menyadari adanya kekurangan untuk perbaikan dalam skripsi ini, harapannya yang besar adalah agar karya ini dapat memberikan kontribusi pada peningkatan pemahaman, terutama bagi penulis dan pembaca. Penulis mengakhiri pernyataan ini dengan doa, semua kebaikan dari seluruh pihak untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini, semoga dibalas kebaikan oleh Allah SWT, Aamiin.

Banjarmasin, 07 Maret 2024

Penulis,



Yusup

NIM. 20101210007

## ABSTRAK

Yusup, 2024. *Penerapan Smart Apps Creator oleh Guru IPS sebagai Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Pasar di Kelas VII di MTs. Raudhatul Islamiyah*. Pembimbing I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum dan Pembimbing II: Raihanah Sari, M. Pd.

*Smart Apps Creator* digunakan oleh pendidik sebagai Multimedia Interaktif untuk menjadi media yang menarik berbasis teknologi, sehingga proses pembelajaran lebih mudah dan menyenangkan sehingga dapat memotivasi peserta didik saat pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pembuatan dan penerapan oleh guru IPS sebagai multimedia interaktif pembelajaran IPS materi pasar di kelas VII pada MTs. Raudhatul Islamiyah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan tujuan menjelaskan pembuatan dan penerapan multimedia interaktif pada Materi Pasar di Kelas VII di MTs. Raudhatul Islamiyah. Subjek penelitian adalah pendidik IPS dan Peserta didik kelas VII. Observasi dilakukan dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian, sementara Wawancara melibatkan interaksi dengan individu yang terkait dengan penelitian. Dokumentasi, dalam penelitian ini melakukan pengambilan data dari dokumen tertentu yang relevan dengan penelitian. Setelah selesai mengumpulkan data ialah tahapan selanjutnya menganalisis menggunakan metode analisis deskriptif. Proses analisis ini meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan, yang secara kolektif membantu membuat ilustrasi komprehensif.

Hasil dan Pembahasan Penelitian ialah pembuatan dan penerapan dari Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS dari konten lokal Pasar Terapung Lok Baintan menggunakan pada aplikasi *Smart Apps Creator* oleh pendidik dalam proses pembelajaran Materi Pasar untuk peserta didik kelas VII MTs. Raudhatul Islamiyah dapat memberikan kontribusi pengembangan strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif di tingkat pendidikan menengah. Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini bahwa penerapan multimedia interaktif pembelajaran IPS oleh guru IPS menggunakan *Smart Apps Creator* membuat pembelajaran lebih efektif dan efisien sesuai dengan tujuan untuk pendidikan.

**Kata Kunci:** Multimedia Interaktif, *Smart Apps Creator*.



## **ABSTRACT**

Yusup, 2024. *Application of Smart Apps Creator by Social Studies Teachers as Interactive Multimedia Social Studies Learning Market Material in Class VII at MTs. Raudhatul Islamiyah. Advisor I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum and Advisor II: Raihanah Sari, M. Pd.*

*Smart Apps Creator is used by educators as Interactive Multimedia to become an interesting technology-based media, so that the learning process is easier and more fun so that it can motivate students while learning. The purpose of this study is to describe the creation and application by social studies teachers as interactive multimedia social studies learning market material in class VII on MTs. Raudhatul Islamiyah.*

*The research method used is a qualitative method with the aim of explaining the creation and application of interactive multimedia in Market Material in Class VII at MTs. Raudhatul Islamiyah. The subjects of the study were social studies educators and grade VII learners. Observation is carried out by making direct observations of the object of research, while interviews involve interaction with individuals related to the research. Documentation, in this study takes data from certain documents that are relevant to the research. After completing collecting data, the next stage is analyzing using descriptive analysis methods. This analysis process includes data reduction, data presentation, and conclusions, which collectively help create a comprehensive illustration.*

*The results and discussion of the research is the creation and application of Interactive Multimedia Social Studies Learning from local content Lok Baintan Floating Market using the Smart Apps Creator application by educators in the learning process Market Material for grade VII MTs students. Raudhatul Islamiyah can contribute to the development of innovative and effective learning strategies at the secondary education level. The conclusion that can be drawn from this study is that the application of interactive multimedia social studies learning by social studies teachers using Smart Apps Creator makes learning more effective and efficient in accordance with the objectives for education.*

**Keywords:** *Interactive Multimedia, Smart Apps Creator.*

## DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN RASA TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Istilah .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Definisi Penerapan .....	10
B. Multimedia Interaktif .....	11
C. <i>Smarts Apps Creator</i> .....	13
D. Belajar dan Pembelajaran.....	15
E. Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama/SMP .....	16
F. Multimedia Interaktif .....	15
G. Persiapan Pembelajaran IPS pada Peserta Didik .....	22
H. Materi Pasar .....	24
I. Pasar Terapung Lokbaitan.....	25
J. Penelitian Relevan.....	27
K. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Uji Keabsahan Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Profil MTs. Raudhatul Islamiyah Kabupaten Banjar .....	49
1. Struktur Organisasi MTs. Raudhatul Islamiyah.....	51
2. Visi dan Misi MTs. Raudhatul Islamiyah .....	53
3. Tujuan MTs. Raudhatul Islamiyah.....	54
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs. Raudhatul Islamiyah.....	55
5. Keadaan Peserta Didik MTs. Raudhatul Islamiyah .....	57
B. Pembuatan Multimedia Interaktif Penerapan <i>Smart Apps Creator</i> oleh Guru IPS pada Pembelajaran IPS Materi Pasar di Kelas VII di Mts. Raudhatul Islamiyah.....	57
1. Pembuatan Multimedia Interaktif Melalui Materi .....	61
2. Pembuatan Multimedia Interaktif Melalui Perancangan Desain Aplikasi <i>Smart Apps Creator</i> .....	65
C. Penerapan Multimedia Interaktif Smart Apps Creator oleh Guru IPS pada Pembelajaran IPS Materi Pasar di Kelas VII di Mts. Raudhatul Islamiyah .....	73
1. Penerapan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Pasar....	74
2. Fasilitas Penerapan Multimedia Interaktif Pembelajaran Pembelajaran IPS kepada Peserta didik .....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	87
A. Simpulan .....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN.....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3.1 Waktu Penelitian .....	34
3.2 Informan Penelitian .....	36
3.3 Data Primer .....	37
3.4 Observasi Kegiatan .....	40
3.5 Panduan Wawancara Pendidik .....	41
3.6 Panduan Wawancara Peserta didik .....	42
4.1 Guru dan Tenaga Pendidik .....	56
4.2 Jumlah Peserta didik MTs. Raudhatul Islamiyah .....	57
4.3 Kompetensi Dasar .....	63
4.4 Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2.1 Kerangka Berpikir .....	32
4.1 Gerbang MTs. Raudhatul Islamiyah .....	49
4.2 Gedung MTs. Raudhatul Islamiyah .....	50
4.3 Struktur Organisasi MTs. Raudhatul Islamiyah.....	52
4.4 Aplikasi <i>Smart Apps Creator</i> .....	59
4.5 Merancang Persiapan Bersama Pendidik .....	62
4.6 Pasar Terapung Lok Baintan.....	64
4.7 Kegiatan di Pasar Terapung Lok Baintan .....	64
4.8 Bagan Perancangan Multimedia Interaktif.....	66
4.9 Edit Foto dan Video Menggunakan Canva .....	68
4.10 Aplikasi Multimedia Berbasis Sistem Operasi Android .....	69
4.11 Aplikasi Multimedia Interaktif di Smartphone Android.....	71
4.12 Tidak Menggunakan <i>Smart Apps Creator</i> Penerapan Multimedia Interaktif di Kelas VII.....	79
4.13 Penerapan Multimedia Interaktif di Kelas VII 1 .....	81
4.14 Fasilitas dalam Penerapan Multimedia Interaktif .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm
1. Pedoman Observasi .....	95
2. Pedoman Wawancara .....	95
3. Gambar Observasi Pembuatan Multimedia Interaktif.....	97
4. Gambar Tidak Menggunakan <i>Smart Apps Creator</i> Penerapan Multimedia Interaktif di Kelas VII .....	98
4. Gambar Penerapan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS oleh Pendidik ..	99
5. Gambar Peserta Didik .....	99
6. Gambar Wawancara Pendidik.....	100
7. Gambar Wawancara Peserta didik .....	100