

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN PLATFORM YOUTUBE  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS MATERI MOBILITAS SOSIAL KELAS VIII  
SMPN 5 KUSAN HILIR**

**ERENA MARSIANA  
NIM: 2120112320002**



**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN PLATFORM YOUTUBE  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS MATERI MOBILITAS SOSIAL KELAS VIII  
SMPN 5 KUSAN HILIR**

**ERENA MARSIANA  
NIM: 2120112320002**

**TESIS  
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan  
Magister Pendidikan IPS**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

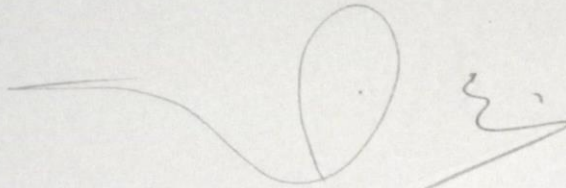
Judul Tesis : Efektivitas Media Pembelajaran Platform Youtube Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Mobilitas Sosial Kelas VIII SMPN 5 Kusan Hilir

Nama : Erena Marsiana

NIM : 2120112320002

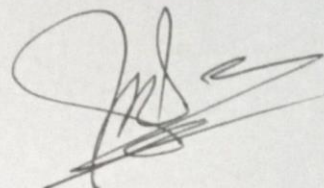
### Dewan Penguji

Ketua



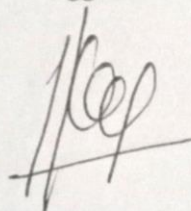
Prof. Dr. Suratno, M.Pd  
NIP. 19570206 198103 1 001

Anggota



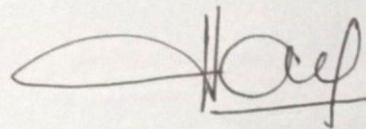
Dr. Syaharuddin, MA  
NIP. 19740301 200212 1 004

Anggota



Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd  
NIP. 19621213 198811 1 001

Anggota



Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc  
NIP. 19811220 200604 2 002

### Mengetahui



Koordinator Program Studi  
Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA  
NIP. 19740301 200212 1 004

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si  
NIP. 19680507 199303 1 020

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

## ABSTRAK

Erena Marsiana. 2023. Efektivitas Media Pembelajaran Platform Youtube Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Mobilitas Sosial Kelas VIII SMPN 5 Kusan Hilir. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Prof. Dr. Suratno, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Syaharudin, S.Pd., MA

Kata Kunci :Efektivitas, Media Pembelajaran *Youtube*, Pemahaman Belajar

### ABSTRAK

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan efektivitas penggunaan media pembelajaran YouTube untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi mobilitas sosial.

Metode penelitian ini dengan menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas, dengan tujuan memperbaiki atau meningkatkan hasil dan keaktifan pembelajaran di kelas. Penelitian tindakan kelas ini di laksanakan dalam tiga siklus. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu: studi analisis masalah, deskripsi hasil temuan masalah, dan solusi. Penelitian Tindakan Kelas dilakukan pada siswa kelas VIII SMPN 5 Kusan Hilir yang berjumlah 30 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran pemahaman belajar siswa pada saat sebelum penerapan media pembelajaran platform youtube masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan bahwa hasil pretest dari jumlah keseluruhan siswa hanya sebanyak 3 orang dengan persentase 10% yang memiliki nilai melebihi KKM dan sebagian besarnya yakni sebanyak 27 orang dengan persentase 90% memiliki nilai di bawah KKM. Sedangkan untuk hasil post-test dari jumlah keseluruhan siswa sebanyak 11 orang dengan persentase 37% yang memiliki nilai melebihi KKM dan sebagian besarnya yakni sebanyak 19 orang dengan persentase 63% memiliki nilai di bawah KKM. Gambaran pemahaman belajar siswa setelah penerapan media pembelajaran youtube mengalami peningkatan. Hal ini terlihat bahwa pada hasil post-test siklus III dari jumlah keseluruhan siswa sebanyak 30 orang dengan persentase 100% yang memiliki nilai melebihi KKM. Dengan kata lain, pemahaman belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 90% dengan adanya penerapan media pembelajaran platform youtube pada siklus II dan III.

### ABSTRACT

---

The purpose of this study is to determine and describe the effectiveness of using YouTube learning media to improve student learning understanding in social studies subjects social mobility material.

The research method in this study is to use classroom action research design, with the aim of improving or improving learning outcomes and activeness in the classroom. This class action research is carried out in three cycles. This research is carried out through several stages, including: problem analysis studies, description of problem findings, and solutions. Classroom Action Research was conducted on grade VIII students of SMPN 5 Kusan Hilir totaling 30 students.

The results showed that the picture of student learning understanding before the application of YouTube platform learning media was still low. This is evidenced by that the pretest results of the total number of students are only 3 people with a percentage of 10% who have scores exceeding KKM and most of them are as many as 27 people with a percentage of 90% have scores below KKM. As for the post-test results of the total number of students as many as 11 people with a percentage of 37% who have scores exceeding KKM and most of them are as many as 19 people with a percentage of 63% have scores below KKM. The picture of student learning understanding after the application of youtube learning media has increased. It can be seen that in the post-test results of cycle III of the total number of students as many as 30 people with a percentage of 100% who have scores exceeding KKM. In other words, student learning understanding has increased by 90% with the application of YouTube platform learning media in cycles II and III.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, yang senantiasa memberikan kekuatan dan kesehatan, dengan pertolongan-Nya. Tak lupa semoga shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi pilihan Muhammad SAW sebagai Nabi akhir zaman pencerah ummat dan pembawa rahmat bagi seluruh alam sehingga penulis mampu dalam menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul “Efektivitas Media Pembelajaran Platform *Youtube* Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Mobilitas Sosial Kelas VIII SMPN 5 Kusan Hilir”

Dalam kesempatan ini penulis bersyukur kepada Allah dan mengucapkan terima kasih dengan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko., M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat dan juga selaku pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, masukan dan bimbingan selama penelitian dan penulisan tesis
4. Prof. Dr. Suratno, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan saran-saran, masukan dan bimbingan selama penelitian dan penulisan tesis.
5. Dosen penguji yang sudah memberikan kritikan dan saran yang membangun agar penulisan tesis ini menjadi lebih baik lagi
6. Seluruh Dosen Magister Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan pengalaman pendidikan

yang sangat berharga kepada penulis di bidang pendidikan maupun IPS. Tidak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada seluruh staf Program Studi Magister Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang membantu semasa kuliah.

7. Seluruh Staf Akademik Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
8. Rina Sari, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 5 Kusan Hilir
9. Peserta didik kelas VIII SMPN 5 Kusan Hilir yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua penulis, suami, anak dan keluarga yang tak henti hentinya memberikan doa, dukungan dan motivasi sehingga penulisan tesis ini bisa selesai.
11. Teman-teman Angkatan 2021, adik Faizah, adik Siti Aminah terimakasih atas bantuan, dukungan, doa dan motivasi nya.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat serta lindungan-Nya dan membalasnya dengan yang lebih baik. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat dan berguna untuk menjadi telaah ilmiah bagi semua pihak. Aamiin. Atas semua perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Penulis,

Erena Marsiana

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	9
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Berpikir .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Rancangan Penelitian .....	36
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	36
C. Data dan Sumber .....	37
D. Waktu Penelitian .....	38
E. Instrumen Penelitian .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Prosedur Dasar Penelitian.....	40
H. Prosedur Pengolahan dan Analisis Data.....	43
I. Analisis dan Interpretasi Data .....	46
J. Indikator Keberhasilan Ketuntasan Klasikal.....	48
K. Uji Instrumen .....	48
L. Teknik Analisis Data .....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Profil Sekolah.....	54
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	55
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	82
D. Uji Hipotesis .....	88
E. Pembahasan .....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	103
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	107



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Summary Of Person dan Item .....	49
Tabel 2. Item Correlation Siklus I, II, dan III .....	50
Tabel 3. Pearson Measure Siklus I, II, III .....	52
Tabel 4. Hasil Ketuntasan Setiap Siklus .....	55
Tabel 5. Hasil Pre Test dan Post Test Siklus 1 .....	58
Tabel 6. Keaktifan Siswa Siklus 1 .....	60
Tabel 7. Hasil Pre Test dan Post Test Siklus 2 .....	65
Tabel 8. Keaktifan Siswa Siklus 2 .....	69
Tabel 9. Hasil Pre Test dan Post Test Siklus 3 .....	74
Tabel 10. Keaktifan Siswa Siklus 3 .....	80
Tabel 11. Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan Media Youtube .....	82
Tabel 12. Hasil Belajar Setelah Menggunakan Media Youtube .....	84
Tabel 13. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 3.....	86
Tabel 14. Rangkuman Analisis Uji T Paired Sample T Test Siklus 1, 2, dan 3.....	88
Tabel 15. Data Scalogram Siklus I, II, dan III.....	101

