



Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan *LKS Non-eksperimen* Pada Materi “Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan” Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IX di SMP Negeri 7 Banjarmasin

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1

Pendidikan IPA

Oleh

Monica Aprilia

NIM: 1910129220004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
NOVEMBER
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan *LKS Non-eksperimen* Pada Materi “Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan” Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IX di SMP Negeri 7 Banjarmasin

Oleh
Monica Aprilia
NIM 1910129220004

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
6 November 2023 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing 1



Rizky Febriyani Putri, M.Pd
NIP. 19920219 202321 2 049

Anggota Dewan Penguji
1. Yasmine Khairunnisa, M.A.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Ratna Yulinda, M.Pd
NIP. 19850907 201212 2 001

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator



Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, November 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang penuh ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, November 2023



Monica Aprilia
NIM 1910129220004

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN MENGGUNAKAN *LKS NON-EKSPERIMEN* PADA MATERI “TANAH DAN KEBERLANGSUNGAN KEHIDUPAN” TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN (Oleh : Monica Aprilia, Pembimbing : Rizky Febriyani Putri, Ratna Yulinda, 2023; 141 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan menggunakan *LKS Non-eksperimen* pada materi tanah dan keberlangsungan kehidupan terhadap tingkat literasi sains siswa kelas IX di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX SMP Negeri 7 Banjarmasin, adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas IX ruang A dan kelas IX ruang B yang masing-masing berjumlah 26 siswa. Teknik pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling*. Kelas IX ruang A sebagai kelas eksperimen dan kelas IX ruang B sebagai kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data data yang digunakan berupa tes dan dokumentasi. Analisis tingkat literasi sains siswa diperoleh Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai $0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan menggunakan *LKS Non-eksperimen* pada materi tanah dan keberlangsungan kehidupan terhadap tingkat literasi sains siswa kelas IX di SMP Negeri 7 Banjarmasin.

Kata Kunci : inkuiri terbimbing, literasi sains

THE EFFECT OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL USING NON-EXPERIMENT LKS IN THE MATERIAL "SOIL AND THE SUSTAINABILITY OF LIFE" ON THE SCIENCE LITERACY ABILITY OF CLASS IX STUDENTS AT SMP NEGERI 7 BANJARMASIN (By : Monica Aprilia, Advisor : Rizky Febriyani Putri, Ratna Yulinda, 2023; 141 pages)

ABSTRAK

This study examines the effect of the guided inquiry learning model using non-experimental worksheets on soil material and life sustainability on the scientific literacy level of class IX students at SMP Negeri 7 Banjarmasin. The population in this study were all students in class IX at SMP Negeri 7 Banjarmasin, while the samples in this study were class IX room A and class IX room B, each of which consisted of 26 students. The sample selection technique was carried out using purposive sampling. Class IX room A as the experimental class and class IX room B as the control class. Data collection techniques used in the form of tests and documentation. Analysis of students' scientific literacy level was obtained by Asymp.Sig. (2-tailed) has a value of $0.000 < 0.05$ so that H1 is accepted and H0 is rejected. The conclusion from this study is that there is an influence of the guided inquiry learning model using non-experimental worksheets on soil material and life sustainability on the scientific literacy level of class IX students at SMP Negeri 7 Banjarmasin.

Keywords: guided inquiry, science literacy

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil alamin, segala puji dan rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan *LKS Non-eksperimen* Pada Materi “Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan” Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IX di SMP Negeri 7 Banjarmasin”. skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO
2. Ketua jurusan PMIPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Dr. Syahmani, M.Si
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Syubhan Annur, M.Pd
4. Dosen pembimbing Skripsi Ibu Rizky Febriyani putri, M.Pd dan Ibu Ratna Yulinda, M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk serta arahan dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi ini.
5. Dewan penguji skripsi saya yaitu Ibu Yasmine Khairunnisa, M.A yang telah banyak memberikan saran dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi saya selama proses perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian skripsi ini
7. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Banjarmasin yaitu Bapak Kabul, M.Pd serta seluruh Bapak dan ibu guru beserta staf di SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah banyak membantu selama proses kegiatan penelitian.
8. Seluruh Peserta Didik Kelas IX Ruang A dan B yang telah menjadi sampel dalam penelitian ini
9. Kedua orang tua saya beserta seluruh keluarga yang telah mendukung secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat selesai
10. Sahabat dan teman-teman Mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini

Pada kesempatan ini menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, November 2023

Penulis,



Monica Aprilia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Definisi Operasional.....	10
1.6 Batasan Penelitian.....	11
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Hakikat Pembelajaran Sains.....	15
2.2 Model Pembelajaran.....	16
2.3 Literasi Sains.....	28
2.4 Karakteristik Materi.....	32
2.5 Kerangka Berpikir.....	35
2.6 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel.....	41

3.3 Prosuder Penelitian.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Data Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan.....	63
4.3 Kelemahan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Literasi Sains.....	30
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar.....	50
Tabel 4.2 Uji Analisis Descriptive Statistics.....	52
Tabel 4.3 Uji Validitas RPP.....	53
Tabel 4.4 Uji Validitas LKS.....	54
Tabel 4.5 Soal Berbasis Literasi Sains.....	55
Tabel 4.6 Uji Kolomogorof-Smirnov dan Uji Shapiro-Wilk Kemampuan Literasi Sains.....	58
Tabel 4.7 Uji Wilcoxon.....	59
Tabel 4.8 Uji Wilcoxon.....	61
Tabel 4.9 Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4.10 Uji mann Whitney Test Statistics.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	37
-----------------------------------	----