

**MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS, DAN HASIL BELAJAR
MUATAN PPKN TEMA 6 MENGGUNAKAN MODEL *DITATA* PADA
PESERTA DIDIK KELAS III SDN-SN PASAR LAMA 3**

SKRIPSI



**OLEH
TIYA RAHMATIKA RADHINI
1910125220103**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



**MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS, DAN HASIL BELAJAR
MUATAN PPKN TEMA 6 MENGGUNAKAN MODEL *DITATA* PADA
PESERTA DIDIK KELAS III SDN-SN PASAR LAMA 3**

SKRIPSI



**OLEH
TIYA RAHMATIKA RADHINI
1910125220103**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

**MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS, DAN HASIL BELAJAR
MUATAN PPKN TEMA 6 MENGGUNAKAN MODEL *DITATA* PADA
PESERTA DIDIK KELAS III SDN-SN PASAR LAMA 3**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH
TIYA RAHMATIKA RADHINI
1910125220103**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tiya Rahmatika Radhini NIM 1910125220103 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 08 Mei 2023
Pembimbing Skripsi



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd
NIP. 195212172018032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Tiya Rahmatika Radhini (NIM 1910125220103) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Sekretaris

Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195212172018032001

Penguji I

Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd.
NIP. 19830313201604201001

Penguji II

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Radhini, Tiya Rahmatika. 2023. **Meningkatkan Motivasi, Aktivitas, dan Hasil Belajar Muatan PPKn Tema 6 Menggunakan Model *DITATA* Pada Peserta Didik Kelas III SDN-SN Pasar Lama 3**. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Motivasi, Aktivitas, Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI), dan *Word Square*

Permasalahan dari penelitian ini adalah rendahnya motivasi, aktivitas hasil belajar peserta didik. Penyebab dari permasalahan ini adalah dikarenakan kurangnya (1) antusiasme peserta didik, (2) keterlibatan peserta didik secara aktif dan (3) pemahaman terhadap konsep pembelajaran. Oleh karena itu, upaya dalam meningkatkan motivasi, aktivitas, dan hasil belajar yaitu melalui penggunaan kombinasi model *DITATA* (*Problem Based Learning*, *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI), dan *Word Square*). Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan aktivitas pendidik, menganalisis motivasi belajar, aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan. Setting dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III C SDN-SN Pasar Lama 3 Tahun Pelajaran 2022/2023, jumlah peserta didik sebanyak 21 orang. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, angket dan data hasil belajar peserta didik di dalam bentuk tabel dan grafik. Selanjutnya diinterpretasikan dengan menggunakan kriteria pada masing-masing indikator keberhasilan aktivitas pendidik, motivasi peserta didik, aktivitas peserta didik dan hasil belajar peserta didik secara individual dan klasikal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas pendidik pada setiap pertemuan selalu terlaksana dengan baik, pada setiap pertemuan mendapatkan kriteria “Sangat Baik”. Motivasi peserta didik pada pertemuan 1 mencapai kriteria “Sangat Tinggi” dan selalu meningkat sehingga pada pertemuan 3 mencapai kriteria “Sangat Tinggi”. Aktivitas peserta didik juga mengalami peningkatan pada pertemuan 1 memperoleh kriteria “Sangat Aktif” dan meningkat pada pertemuan 3 menjadi “Sangat Aktif”. Ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal pertemuan 1 memperoleh 80% dan meningkat pada pertemuan 3 menjadi 100%.

Berdasarkan temuan dan hasil pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan kombinasi model *DITATA* (*Problem Based Learning*, *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI), dan *Word Square*) meningkatkan motivasi belajar, aktivitas peserta didik dan hasil belajar. Disarankan kepada pendidik khususnya muatan PPKn tema 6 dapat mengembangkan pembelajaran inovatif dengan menjadikan model ini sebagai salah satu bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

ABSTRACT

Radhini, Tiya Rahmatika. 2023. *Improving Motivation, Activities and Learning Outcomes for Theme 6 Civics Education Using the DITATA Model for Third Grade Students of SDN-SN Pasar Lama 3*. Elementary School Teacher Education Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor Dr. Hj. Asniwati, S. Pd., M. Pd.

Keyword : Motivation, Activity, Learning Outcomes, Problem Based Learning, Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI), and Word Square

The problem of this research is the low motivation, activity of students' learning outcomes. The cause of this problem is due to the lack of (1) enthusiasm of students, (2) active involvement of students and (3) understanding of learning concepts. Therefore, efforts to increase motivation, activity, and learning outcomes are through the use of a combination of the DITATA model (Problem Based Learning, Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI), and Word Square). The purpose of this research is to describe the activities of educators, to analyze motivation to learn, activities and learning outcomes of students.

This study used a qualitative approach with the type of Classroom Action Research which was carried out in three meetings. The setting in this study was class III C students at SDN-SN Pasar Lama 3 for the 2022/2023 academic year, the number of students being 21 people. Data collection techniques were obtained through observation, questionnaires and data on student learning outcomes in the form of tables and graphs. Then it is interpreted using the criteria for each indicator of the success of educator activities, student motivation, student activity and student learning outcomes individually and classically.

The results of this study indicate that the activities of educators at each meeting are always carried out well, at each meeting the criteria are "Very Good". Student motivation at meeting 1 reaches the "Very High" criteria and always increases so that at meeting 3 it reaches the "Very High" criteria. Student activity also increased at meeting 1 to obtain the criteria of "Very Active" and increased at meeting 3 to "Very Active". Completeness of students' learning outcomes in classical meeting 1 obtained 80% and increased at meeting 3 to 100%.

Based on the findings and results of this study, it can be concluded that learning using a combination of the DITATA model (Problem Based Learning, Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI), and Word Square) increases learning motivation, student activity and learning outcomes. It is suggested that educators, especially the theme of Civics Education theme 6, can develop innovative learning by making this model one of the considerations for improving the quality of education.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbi'l'alamiin. Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Meningkatkan Motivasi, Aktivitas, dan Hasil Belajar Muatan PPKn Tema 6 Menggunakan Model DITATA Pada Peserta Didik Kelas III SDN-SN Pasar Lama 3”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;
4. Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin;
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;

6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
8. Ahmad Basahil, M.Pd, selaku Kepala SDN-SN Pasar Lama 3;
9. Edi Fitriadi, S.Pd, selaku wali kelas III dan observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian;
10. Seluruh Dewan Guru dan siswa-siswi kelas III SDN-SN Pasar Lama 3;
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Warsidianto dan Ibu Noormaningsih, S.Pd serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
12. Seluruh teman-teman kelas C angkatan 2019 PGSD Banjarmasin, khususnya kepada Rizka Amilia, Nurul Mulpiani, Rizki Amalia, Asyifa Mifta Qur'ani, Amalia Handayani, dan Nani Zulvia (teman satu bimbingan) yang sudah kebersamai dan memberikan semangat, dukungan, doa, dan kasih sayang kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini;
13. Serta semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan semua insan pendidik untuk meningkatkan

keprofesionalan pendidik dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 25 Mei 2023

Peneliti

Tiya Rahmatika Radhini
NIM. 1910125220103

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Aktivitas Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
5. Inovasi Pembelajaran di SD	Error! Bookmark not defined.
6. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	Error! Bookmark not defined.
7. Model Pembelajaran Problem Based Learning	Error! Bookmark not defined.

8. Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intelectual (SAVI)	
Error! Bookmark not defined.	
9. Model Pembelajaran Word Square	Error! Bookmark not defined.
10. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4. Prinsip-Prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
5. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Error! Bookmark not defined.
defined.	
6. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
B. Setting/Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.
1. Aktivitas Pendidik	Error! Bookmark not defined.
2. Motivasi Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
3. Aktivitas Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
D. Skenario Tindakan	Error! Bookmark not defined.
E. Data dan Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3. Cara Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

1. Teknik Pengumpulan Data Aktivitas Pendidik **Error! Bookmark not defined.**
2. Teknik Pengumpulan Data Motivasi Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
3. Teknik Pengumpulan Data Aktivitas Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
4. Teknik Pengumpulan Data Hasil Belajar Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

G. Indikator Keberhasilan **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 1. Letak dan Identitas Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
 2. Sarana dan Prasarana **Error! Bookmark not defined.**
 3. Tenaga Pendidik **Error! Bookmark not defined.**
 4. Gambaran Umum tentang Kelas **Error! Bookmark not defined.**
 5. Gambaran Prestasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- B. Persiapan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 1. Persiapan Administrasi **Error! Bookmark not defined.**
 2. Penunjukkan Observer **Error! Bookmark not defined.**
 3. Persiapan Teknis **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pelaksanaan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 1. Pertemuan Pertama **Error! Bookmark not defined.**
 2. Pertemuan Kedua **Error! Bookmark not defined.**
 3. Pertemuan Ketiga **Error! Bookmark not defined.**
 4. Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Pendidik, Motivasi Peserta Didik, Aktivitas Peserta Didik dan Hasil Belajar Pertemuan 1 sampai Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- D. Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**
 1. Aktivitas Pendidik **Error! Bookmark not defined.**
 2. Motivasi Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
 3. Aktivitas Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

4. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kriteria Aktivitas Pendidik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kriteria Motivasi Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Indikator Keberhasilan Motivasi Belajar Peserta Didik Secara Klasikal
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kriteria Aktivitas Peserta Didik.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Indikator Keberhasilan Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal.. **Error!
Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan PTK**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 1**Error! Bookmark not
defined.**
- Tabel 4. 3 Analisis Motivasi Peserta Didik Pertemuan 1**Error! Bookmark not
defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Analisis Motivasi Peserta Didik Pertemuan 1 Secara Klasikal
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1**Error! Bookmark
not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1 Secara Klasikal
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan 1..... **Error!
Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 1**Error! Bookmark not
defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 2**Error! Bookmark
not defined.**
- Tabel 4. 11 Hasil Analisis Motivasi Peserta Didik Pertemuan 2**Error! Bookmark
not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Analisis Motivasi Peserta Didik Pertemuan 2 Secara Klasikal
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2..... **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2 Secara Klasikal
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2 ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan 2..... **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 3**Error! Bookmark
not defined.**

Tabel 4. 18 Analisis Motivasi Peserta Didik Pertemuan 3**Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 19 Hasil Analisis Motivasi Peserta Didik Pertemuan 3 Secara Klasikal
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3..... **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 3
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3 ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individual Pertemuan 3..... **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 3**Error! Bookmark not
defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Siklus Kegiatan PTK (Arikunto dkk., 2017)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Grafik Hasil Aktivitas Pendidik Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Grafik Hasil Motivasi Peserta Didik Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Grafik Persentase Klasikal Peserta Didik Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Grafik Hasil Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Klasikal Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Ketuntasan Klasikal Peserta Didik Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Grafik Hasil Observasi Motivasi Peserta Didik Pertemuan 2... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Grafik Persentase Klasikal Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Grafik Hasil Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Ketuntasan Klasikal Peserta Didik Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 15 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 16 Grafik Hasil Observasi Motivasi Peserta Didik Pertemuan 3. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 17 Grafik Persentase Klasikal Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 18 Grafik Hasil Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 19 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 20 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 21 Ketuntasan Klasikal Peserta Didik Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 22 Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Pendidik, Motivasi Peserta Didik, Aktivitas Peserta Didik, dan Hasil Belajar Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk Kepala SDN-SN Pasar Lama 3 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SDN-SN Pasar Lama 3.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Foto Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas III C di SDN-SN Pasar Lama 3.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Lembar Pernyataan Keaslian Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis**Error! Bookmark not defined.**