

**ANALISIS PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN PPKN DI SMPN 4 ALALAK**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**AKBAR**

**NIM 1910112210029**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**2023**

**ANALISIS PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN PPKN DI SMPN 4 ALALAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH  
AKBAR  
NIM 1910112210029**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi Oleh Akbar  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 1 Nopember 2023

Dewan Penguji



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum  
NIP.19790921 198503 2 001

Anggota



Prof. Dr. H. Wahyu, MS  
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd  
NIP. 19750817 200501 1 019

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd  
NIP.19760327 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial  
(IPS)



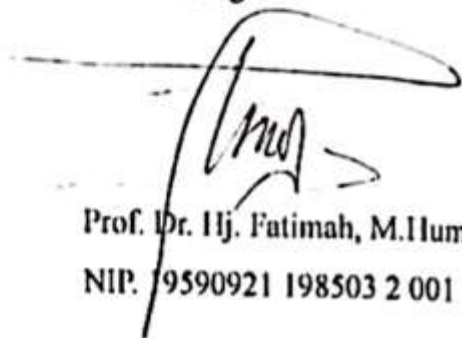
Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIBINGO SKRIPSI

Skripsi Oleh Akbar NIM, 1910112210029 ini  
Telah Di Periksa Dan Di Setujui Untuk disidangkan

Banjarmasin, 9 Oktober 2023

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum

NIP. 19590921 198503 2 001

## PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Akbar

NIM : 1910112210029

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Akbar

NIM. 1910112210029

## ABSTRAK

Akbar, 2023. *Analisis Penilaian Sikap Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn Di SMPN 4 Alalak*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum

**Kata Kunci** : Penilaian Sikap, Peserta Didik, Pembelajaran

Penilaian sikap adalah pengaplikasian terkait dengan standar atau sistem pengambilan keputusan terhadap sikap seseorang yang dijalankan dalam keseharian. Sehingga adanya kegunaan utama penilaian sikap sebagai bagian dari pembelajaran adalah cerminan (*refleksi*) pemahaman dan kemajuan sikap peserta didik secara individual. Namun ada saja problematika yang timbul pada saat penilaian ini dilaksanakan. Apalagi setelah *pandemi covid-19* peserta didik seperti liar, sulit diawasi, dan sulit dikontrol. Maka penelitian ini bertujuan untuk menganalisis permasalahan yang terjadi di lapangan di SMP Negeri 4 Alalak.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kualitatif dengan penjabaran deskriptif, pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara yang terstruktur, yang mana digunakan sebagai teknik pengumpulan data agar dapat memudahkan peneliti untuk bisa mengetahui dan mengumpulkan data dengan pasti dan jelas tentang segala informasi yang di perlukan untuk penelitian ini.

Hasil penelitian yang didapat dari penilaian sikap peserta didik terhadap mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 4 Alalak oleh guru PPKn ini dengan wawancara maka dapat disimpulkan bahwa ibu Yulianti, S.Pd., dan ibu Khairun Nisa, S.Pd., M.Pd. cukup memahami tentang penilaian sikap peserta didik dan melaksanakan penilaian sikap dengan baik. Hal ini juga didukung dengan penyelesaian masalah pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung di kelas.

Dari hasil ini juga guru PPKn agar lebih lebih menekankan penilaian sikap kepada peserta didik agar sikap peserta didik berangsur menjadi lebih baik lagi. Apalagi mata pelajaran PPKn yang penilaian sikap siswa dianggap kurang baik bisa diturunkan ranking atau bahkan ketidakhadiran kelas bagi peserta didik.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim, Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penilaian Sikap Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ppkn Di Smpn 4 Alalak” penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk menyelesaikan dan memenuhi syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini sudah barang tentu terdapat banyak dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yakni :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi ini hingga selesai.

6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan ibu guru beserta seluruh warga SMPN 4 Alalak, terimakasih sudah bersedia untuk menjadi sumber data penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu bapak Ariansyah, ibu Sapnah, dan kakak kandung Normiati yang telah bersedia menjadi tempat curhat, banyak berkorban lahir dan batin meluangkan waktunya, didikan, moral, materiil, doa dan nasihat yang tidak akan pernah peneliti lupakan.
9. Kepada pemilik NIM 2010112220023 yang telah membersamai penulis selama proses pengerjaan tugas akhir. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sekarang ini.
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung baik berupadukung moral dan tenaga serta pikiran yang dapat membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demikian peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menjadi bagian terpenting dalam menyempurnakan penulisan karya tulis ilmiah peneliti selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi manfaat dan ilmu yang berharga bagi pembaca.

Banjarmasin, 19 Oktober 2023

Peneliti,

Akbar

NIM 1910112210029



## DAFTAR ISI

### Halaman

ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Penilaian Sikap .....	12
B. Peserta Didik.....	14
C. Kegiatan Belajar .....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Alasan Menggunakan Metode .....	30
B. Tempat Penelitian .....	31
C. Sumber Data .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Pengujian Keabsahan Data .....	39
H. Jadwal Penelitian .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	42
A. Gambaran Umum.....	42
B. Hasil Penelitian.....	54
BAB V PEMBAHASAN .....	70

A. Proses penerapan/implementasi dari penilaian sikap kepada peserta didik terhadap mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 4 Alalak kelas VII dan VIII pada kegiatan belajar mengajar .....	70
B. Faktor penghambat dalam penilaian sikap dari guru PPKn kepada peserta didik terhadap mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 4 Alalak kelas VII dan VIII pada kegiatan belajar mengajar.....	79
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	117

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Jadwal Penelitian .....	36
4.1 Jumlah Murid Berdasarkan Jenis Kelamin & Tingkatan Kelas .....	46
4.2 Jumlah Murid Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Tingkat Kelas Pararel .....	47
4.3 Kepala Sekolah Dan Guru Tetap GTT (PNS).....	48
4.4 Guru Tidak Tetap (GTT) Guru PNS Menambah Jam Mengajar .....	52
4.5 Guru ASN P3K .....	53
4.6 Guru Tidak Tetap (GTT) Guru Honor Sekolah .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Data Informan .....	92
2 Pedoman Wawancara .....	93
3 Petikan Wawancara .....	96
4 Dokumentasi .....	112
5 Surat Izin Penelitian .....	113
6 Lembar Konsultasi .....	115