

[Type text]

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (*HIGHER
ORDER THINKING SKILL*) DI SMP NEGERI 6 MARTAPURA**



OLEH:

ABU KUMUS'AN ALI

NIM.1910122310014

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

BANJARBARU

2023

[Type text]

[Type text]

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (*HIGHER
ORDER THINKING SKILL*) DI SMP NEGERI 6 MARTAPURA**



OLEH:

ABU KUMUS'AN ALI

NIM.1910122310014

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

BANJARBARU

2023

ABSTRAK

Abu Kumus'an Ali NIM 1910122310014, Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII Tentang Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di SMP Negeri 6 Martapura. Skripsi, Jurusan Pendidikan Olahraga Kesehatan (JPOK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarbaru 2023. Dosen Pembimbing : Dr. Herita Warni, M. Pd (Utama), Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd (Pendamping).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun oleh guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) kelas VIII tentang pembelajaran berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) di SMP Negeri 6 Martapura

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *survey*. Teknik analisis data yang digunakan untuk penelitian ini yaitu analisis deskriptif sedangkan dalam menghitungnya menggunakan teknik penyusunan dan pelaksanaan tes hasil belajar bentuk objektif.

Populasi dalam penelitian ini yaitu guru SMP Negeri 6 Martapura dan sampel dalam penelitian ini yaitu guru PJOK kelas VIII di SMP Negeri 6 Martapura.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SMP 6 Martapura merupakan RPP yang di buat oleh MGMP. Hasil analisi rencana pelaksanaan pembelajaran yang di berikan berjumlah 6 RPP yang di mana sudah berbasis HOTS akan tetapi masih berada di kategori cukup karena masih banyak komponen - komponen belum mengandung HOTS.

Kata Kunci: RPP, Pembelajaran, HOTS

ABSTRAK

Abu Kumus'an Ali NIM 1910122310014, Analysis of Pjok Class VIII teacher learning implementation plan on HOTS (Higher Order thing Skill) Based Learning in SMP Negeri 6 Martapura. Thesis, Department of Health Sports Education (JPOK) Faculty of Teacher Training and education (FKIP) Uiversitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarbaru 2023. Advisor: Dr. Hershey, M. Pd (Main), Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd (Companion).

This study aims to analyze the learning implementation plan prepared by the teacher of Physical Education Sports and health (PJOK) Class VIII about learning-based Higher Order Thinking Skills (HOTS) in SMP Negeri 6 Martapura

This study is a type of descriptive quantitative research. The method used in this study is the survey method. Data analysis techniques used for this study is descriptive analysis while in calculating it using techniques of preparation and implementation of objective learning outcomes test.

The population in this study is the teacher of SMP Negeri 6 Martapura and the sample in this study is the teacher of pjok Class VIII in SMP Negeri 6 Martapura. PJOK learning implementation plan in SMP 6 Martapura is a lesson plan made by pjok teachers themselves. The results of the analysis of the learning implementation plan provided amounted to 6 lesson plans which are already based on HOTS but are still in the sufficient category because there are still many components that do not yet contain HOTS.

Keywords: RPP, Learning, HOTS

[Type text]

MOTTO

“Dan Allah bersama orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Anfal: 66)

KARYA INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

**YANG TERKHUSUS UNTUK KEDUA ORANG TUA SAYA AYAHNDA AN'YUSI,
IBUNDA ALM JUMRIAH KAKAK SAYA JUM Aidna Ansari serta SELURUH
KELUARGA DAN KERABAT SERTA TEMAN-TEMAN SEMUANYA YANG
TIDAK HENTI HANTI MENDUKUNG SAYA.**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
GURU PJOK KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN
BERBASIS HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILL*) DI SMP
NEGERI 6 MARTAPURA**

Oleh:

Abu Kurniawan Ali
NIM.
1910122310014

Pembimbing Utama



Dr. Herita Warni, M. Pd.
NIP. 19630515 199203 2 001

Pembimbing Pendamping



Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd.
NIP. 19600616 198703 1 004

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Dr. Rahmadi, M. Pd.
NIP. 19780731 200212 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Tanggal : 8 Juni 2023

Dewan Penguji

1. Dr. Herita Warni, M.Pd.

(Ketua)



2. Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd

(Sekretaris)



3. Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.,

(Anggota)



Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Drs. Perdinanto, M.Pd.
NIP 196309251988031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abu Kumus an Ali

Nim : 1910122310014

Program studi : Pendidikan Jasmani

Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 15 Februari 2023

Pembuat pernyataan,



Abu Kumus an Ali

1910122310014

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ABU KUMUS AN ALI
NIM : 191012310014
Tempat, Tanggal Lahir : Kraya Jaya, 03 Maret 2001
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI
Alamat : Ds. Krayan Jaya RT 08 RW 03 Kec. Long Ikis

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya dan menggunakan aplikasi Mendeley. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini penulisannya tanpa menggunakan aplikasi Mendeley maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 15 Februari 2023
Pembuat pernyataan



ABU KUMUS AN ALI
NIM. 191012310014

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah Nya jualah. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Yang berjudul, “Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VII Tentang Pembelajaran HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di SMP Negeri 6 Martapura”. Sebagai persyaratan untuk mendapat gelar S1 pada Program Studi Pendidikan Jasmnai (PSPJ), dan Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK), Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

Peneliti memohon masukan dan saran ke arah perbaikan kepada dosen Pembimbing utama dan Pembimbing pendamping serta penguji dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini, Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Rector ULM Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes. Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Ibu Dr. HJ. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc Wakil Dekan I FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Wakil Dekan II FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si. Wakil Dekan III FKIP ULM Banjarmasin.
6. Bapak Drs Perdinanto, M.Pd. Ketua JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
7. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or, M.Pd. Sekretaris JPOK FKIP ULM Banjarbaru.

[Type text]

8. Bapak Dr. Rahmadi, M.Pd. Koordinator PSPJ JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
9. Bapak Arie Rahman, M.Pd. Sekretaris PSPJ JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
10. Seluruh Dosen JPOK FKIP ULM Banjarbaru yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam pengumpulan data penelitian.
11. Ibu Dr. Herita Warni, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Utama yang memberikan bimbingan, motivasi serta arahan untuk sempurnanya penulisan skripsi ini.
12. Bapak Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd. sebagai Pembimbing Pendamping yang memberikan bimbingan, motivasi serta arahan untuk sempurnanya penulisan skripsi ini.
13. Bapak Dr. Mashud, M.Pd. sebagai Penguji yang memberikan masukan dan saran untuk sempurnakan skripsi ini.
14. Bapak M Toha sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Martapura yang telah memberikan izin penelitian.
15. Kedua orang tua tercinta Ayahanda An'yusi dan Ibunda Alm. Jumriah yang memberikan semangat, dorongan moral, bantuan dana, dan do'anya selama ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
16. Kasfi Asrori, Yordan Ahmad Nurislami, Riska Melina Sari, Muhammad Auliani, Muhammad Fadillah, dan seluruh sahabat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah menjadi teman peneliti selama menempuh pendidikan di PSPJ JPOK FKIP ULM.

[Type text]

17. Paling *Special* saya ucapkan sangat berterima kasih pada diri saya sendiri yang telah kuat dan mampu terus bangkit ketika terpuruk sehingga sampai pada titik ini.

Banjarbaru, 15 Februari 2023

Peneliti

Abu Kumusan ali

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMA PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
SURAT PERNYATAAN MANDELEY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hasil Guna Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teoritis	12
B. Penelitian Yang Relevan	19

[Type text]

C. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Variabel Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Responden dan Sampel	25
D. Metode Penelitian	26
E. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	40
A. Deskripti Data.....	40
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan	69
BAB V	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kisi-kisi Intrumen Penilaian RPP-----	26
3.2. Format Analisis Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran-----	30
3.3. Rubrik Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran-----	32
3.4. Pedoman Wawancara -----	34
3.5. Penilaian Acuan Patokan Skala Lima -----	30
4.1. Data hasil Analisis RPP di SMP Negeri 6 Martapura-----	40
4.2 Pengkategorian Hasil Penelitian Analisis RPP -----	48
4.3 Pengkategorian Komponen Identitas Materi Pelajaran -----	51
4.4 Pengkategorian Komponen Pemilihan Kompetensi -----	42
4.5 Pengkategorian Komponen Perumusan Indikator-----	54
4.6 Pengkategorian Perumusan Tujuan -----	56
4.7 Pengkategorian Pemilihan Materi Pembelajaran -----	58
4.8 Pengkategorian Pemilihan Strategi Pembelajaran -----	60
4.9 Pengkategorian Pemilihan Media Pembelajaran -----	62
4.10 Pengkategorian Pemilihan Sumber Belajar-----	64
4.11 Pengkategorian Kegiatan Pembelajaran -----	66
4.12 Pengkategorian Penilaian-----	68

[Type text]

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Ke Kasbangpol	82
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Ke Dinas Pendidikan	83
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Ke SMPN 6 Martapura	84
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I	85
Lampiran 5. Kartu Paraf Bimbingan Skripsi Pembimbing I	86
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II	87
Lampiran 7. Kartu Paraf Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	88
Lampiran 8. Instrumen Penelitian	89
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Instrumen	92
Lampiran 10. Data Hasil Penelitian KD 3.1/4.1	98
Lampiran 11. Data Hasil Penelitian KD 3.2/4.2	102
Lampiran 12. Data Hasil Penelitian KD 3.3/4.3	106
Lampiran 13. Data Hasil Penelitian KD 3.5/4.5	110
Lampiran 14. Data Hasil Penelitian KD 3.6/4.6	114
Lampiran 15. Data Hasil Penelitian KD 3.9/4.9	118
Lampiran 16. RPP Guru PJOK Kelas VII SMPN 6 Martapura	123
Dokumentasi 1. Peneliti Bersama guru SMPN 6 Martapura.....	129
Dokumentasi 2. Wawancara dengan guru PJOK SMP Negeri 6 Martapura.....	129

DAFTAR GAMBAR

4.1. Diagram Hasil Penelitian Analisis RPP Guru PJOK ditinjau dari HOTS di SMP di 6 Martapura.....	49
4.2 Diagram Komponen Identitas Materi Pelajaran.....	51
4.3 Diagram Komponen pemilihan kompetensi	53
4.4 Diagram Komponen perumusan indicator.....	55
4.5 Diagram Komponen perumusan tujuan.....	57
4.6 Diagram Komponen pemilihan materi pembelajaran	59
4.7 Diagram Komponen Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	61
4.8 Diagram Komponen pemilihan media belajar	63
4.9 Diagram Komponen pemilihan sumber belajar	65
4.10 Diagram Komponen kegiatan pembelajaran.....	67
4.11 Diagram Komponen kegiatan pembelajaran.....	69