

KOMPETENSI DIGITAL GURU PPKN DI SMPN 3 KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH

SRI RAHMAH

NIM 1910112120005



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2023

KOMPETENSI DIGITAL GURU PPKN DI SMPN 3 KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

SRI RAHMAH

NIM 1910112120005

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2023

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Sri Rahmah ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk di Seminar Hasilkan

Banjarmasin, 30 Maret 2023

Pembimbing



Reja Fahlevi, S.Pd, M.Pd

NIP.198901092019031007

V

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Sri Rahmah ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disodangkan

Banjarmasin, 3 Mei 2023

Pembimbing



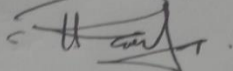
Reja Fahlevi, S.Pd, MPd

NIP. 198901092019031007

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

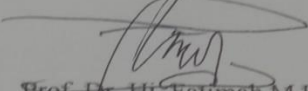
Skripsi Oleh Sri Rahmah
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, Mei 2023

Dewan Penguji



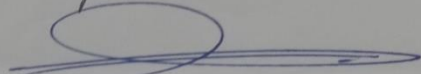
Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890109 201903 1 007

Anggota



Prof. Dr. Hj. Fatimah M. Hum
NIP. 19590921 198503 2 001

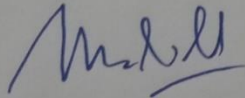
Anggota



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 19750817 200501 1 019

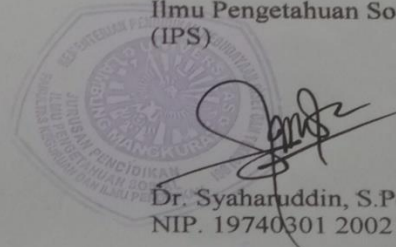
Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Rahmah
NIM : 1910112120005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 29 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Sri Rahmah

NIM.1910112120005

ABSTRAK

Sri Rahmah.2023. Kompetensi Digital Guru PPKn Di SMPN 3 Kota Banjarmasin. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Bapak Reja Fahlevi, M.Pd.

Kata Kunci : Kompetensi, Digital, Guru

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah kompetensi digital guru PPKn di SMPN 3 Kota Banjarmasin, seperti yang kita ketahui bahwa kompetensi guru terdiri dari kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional. Terlebih yakni kompetensi digital yang merupakan bagian dari kompetensi profesional seorang guru, kompetensi digital tersebut juga harus dimiliki oleh guru mata pelajaran PPKn, terlebih era digital seperti sekarang ini minimal guru harus mahir menggunakan teknologi digital. Oleh karena itu menjadi masalah apakah guru PPKn di SMPN 3 Banjarmasin sudah memiliki kompetensi digital bentuk *communication*, bentuk *educational content creation* dan bentuk *educational problem solving*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi digital bentuk *communication*, bentuk *educational content creation* dan bentuk *educational problem solving* guru PPKn di SMPN 3 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat dari kompetensi digital guru PPKn di SMPN 3 Banjarmasin: (1) Kompetensi digital bentuk *communication* guru PPKn di SMPN 3 Banjarmasin yaitu dengan menggunakan teknologi digital yaitu Handphone melalui salah satu aplikasi yaitu Whatsaap untuk berinteraksi baik kepada teman, sesama guru, orang tua siswa, maupun siswa itu sendiri. (2) Kompetensi digital bentuk *educational content creation* guru PPKn di SMPN 3 Banjarmasin yaitu sudah menggunakan konten pembelajaran digital diantaranya power point, video pembelajaran dari youtube, menampilkan gambar atau foto yang berhubungan dengan materi pelajaran. (3) Kompetensi digital bentuk *educational problem solving* guru PPKn di SMPN 3 Banjarmasin sudah mampu untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran dengan memberikan tugas kepada siswa siswa nya untuk mencari materi tambahan di internet menggunakan Handphone sehingga siswa diharapkan lebih mampu untuk berpikir kritis serta menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi seperti diskusi, tugas kelompok.

ABSTRACT

Sri Rahmah. 2023. Digital Competency of PPKN Teachers at SMPN 3 Banjarmasin City. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program. Department of Social Sciences Education (IPS) FKIP Lambung Mangkurat University. Supervisor Mr. Reja Fahlevi, M.Pd.

Keywords: Competence, Digital, Teacher

The main problem in this study is the digital competence of Civic Education teachers at SMPN 3 Kota Banjarmasin, as we know that teacher competence consists of pedagogic, social, personality and professional competencies. Moreover, namely digital competence which is part of the professional competence of a teacher, this digital competence must also be owned by Civics teachers, especially in the digital era, as it is now, at least teachers must be proficient in using digital technology. Therefore it becomes a problem whether PPKn teachers at SMPN 3 Banjarmasin already have digital competencies in the forms of communication, forms of educational content creation and forms of educational problem solving.

This study aims to determine digital competence in the form of communication, the form of educational content creation and the form of educational problem solving of Civics teachers at SMPN 3 Banjarmasin. This study uses a qualitative approach. Data collection was carried out using observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques are carried out by selecting data, presenting data and drawing conclusions.

The results of the study were obtained from the digital competence of PPKn teachers at SMPN 3 Banjarmasin: (1) Digital competency forms of communication for PPKn teachers at SMPN 3 Banjarmasin is by using digital technology, namely cellphones through an application, namely Whatsaap to interact well with friends, fellow teachers, people students' parents, as well as the students themselves. (2) Digital competence in the form of educational content creation for PPKn teachers at SMPN 3 Banjarmasin, namely already using digital learning content including power points, learning videos from YouTube, displaying pictures or photos related to the subject matter. (3) Digital competence in the form of educational problem solving PPKn teachers at SMPN 3 Banjarmasin have been able to solve problems in learning by giving assignments to their students to look for additional material on the internet using cell phones so that students are expected to be more able to think critically and use appropriate learning methods. such as discussions, group assignments.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas berkat dan rahmat Allah SWT, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian kualitatif yang berjudul Kompetensi Digital Guru PPKn di SMPN 3 Kota Banjarmasin tepat pada waktunya, Serta sholawat dan salam juga tak lupa peneliti haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi seluruh alam.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan S1 di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh banyak pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah menerima saya sebagai bagian dari mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Fasani, M, Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti untuk menulis skripsi ini.
3. Bapak Dr. Syahrudin, S.Pd., M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan bantuan pembuatan surat perizinan untuk penelitian skripsi.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi ke lapangan.
5. Bapak Reja Fahlevi, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin, yang telah memberikan saya izin melaksanakan kegiatan penelitian.
8. Kepada Kepala Sekolah SMPN 3 Banjarmasin, dan Ibu Hamdanah S.Pd, Ibu Hairiah, S.Pd, Ibu Desty Rusiana, S.Pd yang telah memfasilitasi saya selama melaksanakan kegiatan penelitian ditempat.
9. Kepada orang tua saya, yaitu Bapak Khairani dan Ibu Sarifah serta satu orang saudara saya Siti Rahimah, S.Pd, yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, dan segala dukungan baik secara moril, spiritual dan material selama mengikuti kuliah sehingga sampai pada akhir penelitian ini selesai.
10. Kepada Ahkmad Maulana, yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dukungan baik secara moril, spiritual dan material sehingga penelitian ini selesai.

11. Kepada Saudari Adinda Hani Raihan, serta teman-teman Angkatan 2019 di Program Studi Pendidikan Pnacasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam membantu bertukar pikiran, memberikan semangat, motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.

12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya dalam setiap kebaikan kita serta diberikan balasan oleh-Nya. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan, sehingga peneliti mengharapkan masukan dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan bagi peneliti.

Banjarmasin, Maret 2023



Sri Rahmah

NIM.1910112120005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kompetensi	12
B. Kompetensi Guru	14
C. Kompetensi Digital	18
D. Kompetensi Digital Guru Menjadi Solusi Pembelajaran di Era Digital.....	24
E. Menjadi Guru Profesional di Era Digital.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	33
B. Tempat Penelitian	34
C. Sumber Data.....	34
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengujian Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP PENULIS	133

DAFTAR TABEL

1. Profil Sekolah.....	44
------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi.....	97
2. Pedoman Wawancara.....	99
3. Daftar Informan	102
4. Rekap Hasil Wawancara	103
5. Surat Rekomendasi Penelitian	123
6. Dokumentasi Penelitian	126
7. Lembar Konsultasi	131
8. Riwayat Hidup	133