



**KEANEKARAGAMAN JENIS PAKU EPIFIT DI TEPIAN
SUNGAI DESA TANTA KABUPATEN TABALONG SEBAGAI
BAHAN PENGAYAAN SUB KONSEP KEANEKARAGAMAN
HAYATI DI SMA BERBENTUK BUKU SAKU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Hayatun Nisa

1910119220014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

**KEANEKARAGAMAN JENIS PAKU EPIFIT DI TEPIAN
SUNGAI DESA TANTA KABUPATEN TABALONG SEBAGAI
BAHAN PENGAYAAN SUB KONSEP KEANEKARAGAMAN
HAYATI DI SMA BERBENTUK BUKU SAKU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Hayatun Nisa

1910119220014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
KEANEKARAGAMAN JENIS PAKU EPIFIT DI TEPIAN SUNGAI DESA
TANTA KABUPATEN TABALONG SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN SUB
KONSEP KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMA BERBENTUK BUKU SAKU**

Oleh:
Hayatun Nisa
NIM 1910119220014

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
21 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/ Penguji 1

Dra. Hj. Aulia Ajizah, M. Kes.
NIP. 196611061992032002

Anggota Dewan Penguji:

I. Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.

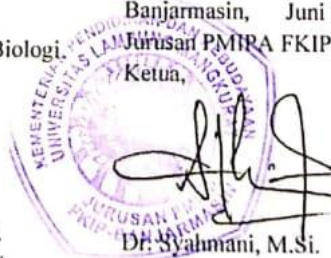
Sekretaris Penguji/ Pembimbing 1

Mahrudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197505022005011005

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi,

Dra. Hj. Sri Apintarji, M.Si.
NIP. 196009091987032001

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Hayatun Nisa
NIM. 1910119220014

KEANEKARAGAMAN JENIS PAKU EPIFIT DI TEPIAN SUNGAI DESA TANTA KABUPATEN TABALONG SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN SUB KONSEP KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMA BERBENTUK BUKU SAKU (Oleh: Hayatun Nisa, Mahrudin, dan Nurul Hidayati Utami, 2023; 164 Halaman)

ABSTRAK

Paku epifit merupakan tumbuhan paku yang menempel pada pohon inang yang banyak dijumpai di hutan dengan kelembaban yang tinggi dan bermanfaat dari segi ekologis maupun bagi manusia. Ditemukannya berbagai jenis paku epifit di tepian sungai Desa Tanta Kabupaten Tabalong dapat dijadikan sebagai bahan pengayaan berbasis potensi lokal pada materi konsep keanekaragaman hayati sub konsep Pteridophyta di SMA. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keanekaragaman paku epifit di tepian sungai Desa Tanta Kabupaten Tabalong. Pengumpulan data diperoleh dengan teknik jelajah total. Hasil identifikasi yang ditunjang oleh literatur kemudian dibuat menjadi sebuah buku saku. Pengembangan buku saku menggunakan model Borg and Gall (1989) sampai tahap 5 yaitu *Main Product Revision*. Buku saku dilakukan uji validasi dengan 3 validator ahli. Uji keterbacaan dilakukan oleh 6 orang peserta didik SMAN 1 Daha Utara. Hasil Penelitian ditemukan ada 4 Familia yang terdiri dari 7 spesies paku epifit yaitu : *Davallia denticulata*, *Asplenium nidus L.*, *Nephrolepis biserrata*, *Drynaria sparsisora*, *Pyrrosia lanceolata*, *Drymoglossum piloselloides*, *Microsorium punctatum*. Uji validasi buku saku diperoleh kriteria Sangat Valid dan uji keterbacaan oleh peserta didik diperoleh kriteria Sangat Baik, maka buku saku layak digunakan pada pembelajaran Biologi konsep keanekaragaman hayati.

Kata Kunci: Keanekaragaman, Paku epifit, Desa Tanta, Bahan Pengayaan, Buku Saku.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya maka penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul **“Keanekaragaman Jenis Paku Epifit Di Tepian Sungai Desa Tanta Kabupaten Tabalong Sebagai Bahan Pengayaan Sub Konsep Keanekaragaman Hayati Di SMA Berbentuk Buku Saku”** dapat selesai dengan semestinya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih pada:

1. Bapak Lukmanul Hakim dan Ibu Alaiyah selaku orang tua selalu memberikan dorongan, do'a, dan kasih sayang yang sangat besar.
2. Rusminah, S.Pd. selaku kakak saya yang telah membantu dan memberikan semangat selama penelitian.
3. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

5. Dr. Syahmani, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
6. Ibu Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si. Selaku koordinator program studi Pendidikan Biologi.
7. Bapak Mahrudin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Nurul Hidayati Utami S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. selaku dosen penguji yang banyak memberikan masukan dan saran yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA FKIP ULM Banjarmasin.
10. Ibu Siti Sarah, S.Pd. selaku guru biologi Kelas X SMA Negeri 1 Daha Utara.
11. Peserta didik kelas X MIPA SMA Negeri 1 Daha Utara yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
12. Kepala Desa dan masyarakat Desa Tanta Kabupaten Tabalong yang telah memfasilitasi penelitian.
13. Tim Ekologi Tanta selaku partner dalam penelitian dan membantu selama proses pengerjaan skripsi.
14. Kepada teman-teman Angkatan 2019 serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang bersifat

membangun guna bahan perbaikan untuk dikemudian hari. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2022

Hayatun Nisa

NIM. 1910119220014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Keanekaragaman Tumbuhan Paku	9
2.2 Tumbuhan Paku Epifit.....	11
2.3 Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal	15
2.4 Bahan Pengayaan	17
2.5 Sub Konsep Keanekaragaman Hayati di SMA	20
2.6 Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i>	21
2.7 Buku Saku	26
2.8 Tinjauan Daerah Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4 Populasi Sampel Penelitian	33
3.5 Alat dan Bahan Penelitian	33

3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Prosedur Penelitian.....	35
3.8 Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2 Pembahasan	84
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Simpulan.....	107
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain Kerangka Buku Saku.....	42
3.2 Kriteria Validitas Berdasarkan Nilai.....	45
3.3 Kategori Keterbacaan Peserta Didik.....	46
4.1 Keanekaragaman Spesies Paku Epifit di Tepian Sungai Tanta.....	47
4.2 Spesies Paku Epifit di Tepian Sungai Desa Tanta Kabupaten Tabalong.....	76
4.3 Hasil Pengukuran Parameter di Tepian Sungai Desa Tanta Kabupaten Tabalong.....	77
4.4 Hasil Validasi Buku Saku.....	78
4.5 Ringkasan Hasil Validasi Buku Saku.....	80
4.6 Saran-Saran Validator.....	81
4.7 Hasil Uji Keterbacaan Peserta Didik.....	82
4.8 Ringkasan Hasil Uji Keterbacaan Peserta Didik.....	83
4.9 Saran-Saran Hasil Uji Keterbacaan Peserta Didik.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Paku Sisik Naga.....	12
2.2 Paku Sarang Burung.....	13
2.3 Paku Tanduk Rusa.....	14
2.4 Paku Kaki Tupai.....	14
2.5 Paku Kepala Tupai.....	15
2.6 Skema langkah-langkah Borg and Gall 36.....	21
2.7 Lokasi Penelitian.....	29
2.8 Lokasi Penelitian.....	29
3.1 Skema langkah-langkah Borg and Gall sampai tahap 5.....	31
3.2 Langkah Pengembangan Buku Saku.....	36
3.3 Desain Awal Cover depan dan belakang buku saku.....	43
4.1 Morfologi Spesies 1.....	48
4.2 Morfologi <i>Davallia denticulata</i>	50
4.3 Morfologi Spesies 2.....	52
4.4 Morfologi <i>Asplenium nidus</i> L.....	55
4.5 Morfologi Spesies 3.....	57
4.6 Morfologi <i>Nephrolepis biserrata</i>	59
4.7 Morfologi Spesies 4.....	61
4.8 Morfologi <i>Drynaria sparsisora</i>	63
4.9 Morfologi Spesies 5.....	65
4.10 Morfologi <i>Pyrrhosia Lanceolata</i>	67
4.11 Morfologi Spesies 6.....	69
4.12 Morfologi <i>Drymoglossum piloselloides</i>	71
4.13 Morfologi Spesies 7.....	73
4.14 Morfologi <i>Microsorium punctatum</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Peta Wilayah Kabupaten Tanta.....	119
2. Lokasi Penelitian.....	120
3. Lokasi Pengambilan Sampel.....	121
4. Tabel Data Pengamatan.....	122
5. Tabel Pertelaan Tumbuhan Paku.....	123
6. Hasil Angket Kebutuhan Guru.....	130
7. Hasil Angket Kebutuhan Siswa.....	132
8. Instrumen Hasil Uji Validasi.....	135
9. Rubrik Uji Validasi.....	141
10. Instrumen Hasil Uji Keterbacaan.....	146
11. Rubrik Uji Keterbacaan.....	158
12. Dokumentasi Penelitian.....	162
13. Surat Izin Penelitian.....	163