

**IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN III DI SDN  
TELAGA BIRU 9 BANJARMASIN**

(Studi Lapangan Pada Pemanfaatan Modul Belajar Literasi Dan Numerasi Dalam  
Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN Telaga  
Biru 9)

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA KAMPUS MENGAJAR  
ANGKATAN III (SKRIPSI)**



Oleh:

**MUHAMMAD RIDHA ANSHARY**

**1910130310014**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN  
SIDANG SKRIPSI**

**PEMANFAATAN MODUL BELAJAR LITERASI DAN NUMERASI DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
TEMATIK SISWA KELAS 5 SDN TELAGA BIRU 9**

Disusun Oleh:


**MUHAMMAD RIDHA ANSHARY**

**1910130310014**


Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk dilaksanakan Ujian  
Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I


Dosen Pembimbing II



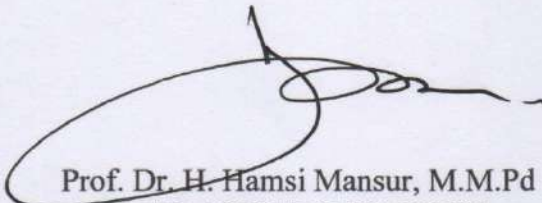
Mastur, M.Pd  
NIP. 198707152019031013



Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19900804201702101001



Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP. 195811111984031005

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PEMANFAATAN MODUL BELAJAR LITERASI DAN NUMERASI DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
TEMATIK SISWA KELAS 5 SDN TELAGA BIRU 9**

Disusun Oleh:

**MUHAMMAD RIDHA ANSHARY**

**1910130310014**

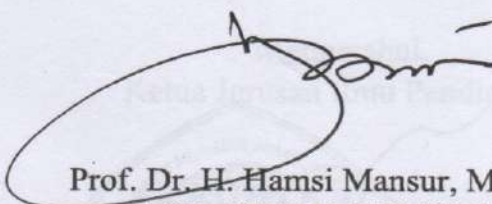
Telah disetujui sidang pada tanggal:

8 Juni 2023

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji Mastur, M.Pd		14 JUN 2023
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		14 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd		13 JUN 2023

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP. 195811111984031005

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PEMANFAATAN MODUL BELAJAR LITERASI DAN NUMERASI DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
TEMATIK SISWA KELAS 5 SDN TELAGA BIRU 9**

Disusun Oleh:

**MUHAMMAD RIDHA ANSHARY**

**1910130310014**


Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi

Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal 8 Juni 2023

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>TandaTangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji Mastur, M.Pd		11 JUN 2023
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		11 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd		11 JUN 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ah Rachmani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197604272008011011

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS  
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Telaga Biru 9,  
Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan

Muhammad Ridha Anshary  
1910130310014

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar 3

Banjarmasin, 29 Juni 2022  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong

Muhammad Anugerah, S.Pd  
NUPTK 6550772673130013

Dosen Pembimbing Lapangan

H. Abdul Jabar, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19790614 200501 1 004

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan ULM



Dr. Chairil Faif Pasani, M, Si  
NIP. 19650808 199303 1 003

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD RIDHA ANSHARY  
NIM : 1910130310014  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Judul : Pemanfaatan Modul Belajar Literasi Dan Numerasi Dalam  
Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran  
Tematik Siswa Kelas 5 Sdn Telaga Biru 9

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Mei 2023

Muhammad Ridha Anshary  
1910130310014

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak hentinya kami ucapkan puji syukur, dikarenakan rahmat, hidayah dan inayah-Nya lah laporan tugas akhir (skripsi) program kampus mengajar angkatan III ini dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul: Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan III Di SDN Telaga Biru 9 Banjarmasin.

Penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang di rekognisi dari capaian program kampus mengajar angkatan III. Selesaiannya penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan dan bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehat akademik (PA), dosen pembimbing lapangan (DPL), dan dosen pembimbing skripsi angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd selaku dosen PA, Bapak H. Abdul Jabar, S.Pd., M.Pd. selaku dosen DPL, dan Bapak Mastur, M.Pd., Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan penyusunan laporan tugas akhir (skripsi) “Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan III Di SDN Telaga Biru 9 Banjarmasin”.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir (skripsi) ini dan kelancaran penugasan program kampus mengajar angkatan III, kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B. A, M.B.A., selaku Mendikbud Ristek RI dan Pencetus Program Kampus Merdeka.
2. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
3. Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc., selaku PIC/Koordinator Kampus Mengajar Angkatan III Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM.
5. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM.
6. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM
7. Mastur, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing/Ketua Penguji Laporan Tugas Akhir (Skripsi)
8. Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing/Anggota Penguji Laporan Tugas Akhir (Skripsi)
9. Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd, selaku Dosen Penguji Utama Laporan Tugas Akhir (Skripsi)
10. Totok Agus Daryanto, M.Pd., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
11. Muhammad Syukrie, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Telaga Biru 9 Banjarmasin.
12. Seluruh Dewan Guru dan Peserta Didik SDN Telaga Biru 9 Banjarmasin.
13. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan, doa dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi).
14. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan III yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan program ini bersama.
15. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesainya program ini untuk laporan tugas akhir mahasiswa (skripsi).

Penulis telah berusaha menyusun laporan tugas akhir (skripsi) ini dengan sebaik baiknya namun terlepas dari semua itu, penulis tahu bahwa masih banyak



kekurangan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, semoga laporan tugas akhir (skripsi) Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan III Di SDN Telaga Biru 9 Banjarmasin dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Mei 2023

Muhammad Ridha Anshary  
1910130310014

## **MOTTO**

“Ora et Labora, Deus adest son has”

“Berdoa dan Bekerja, Maka Allah Bersamamu”

# **IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN III DI SDN TELAGA BIRU 9 BANJARMASIN**

(Studi Lapangan Pemanfaatan Modul Belajar Literasi Dan Numerasi Dalam  
Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas V  
Sdn Telaga Biru 9)

Anshary, M. R\*<sup>1</sup> (1910130310014@mhs.ulm.ac.id)

Mastur\*<sup>2</sup> (Mastur@ulm.ac.id)

Utama, A. H\*<sup>3</sup> (Agus.utama@ulm.ac.id)

\*<sup>1,2,3</sup> Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat (ULM), Banjarmasin

## **ABSTRAK**

Literasi numerasi merupakan suatu bentuk yang dimiliki oleh guru dalam menyampaikan dan menganalisa hitungan matematika dalam kegiatan pembelajaran melalui proses perhitungan. Studi ini difokuskan pada kajian teoritis pemanfaatan modul belajar literasi dan numerasi pada mata pelajaran tematik siswa kelas 5 SDN Telaga Biru 9. Berdasarkan hasil temuan dilapangan pemanfaatan modul belajar literasi dan numerasi terdapat faktor penghambat yang dipengaruhi dari faktor guru dan siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pemanfaatan dan dampak dari pemanfaatan modul belajar literasi dan numerasi dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa karena kelas 5 di SDN Telaga Biru 9. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian ini adalah pemanfaatan modul belajar literasi dan numerasi di SDN Telaga Biru 9 untuk menunjang proses berpikir siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Hal ini terlihat dari siswa menjadi senang, semangat dan mempunyai motivasi dalam belajar.

**Kata kunci: Pemanfaatan Modul Belajar, Literasi dan Numerasi, Keaktifan Belajar.**

**IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN III DI  
SDN TELAGA BIRU 9 BANJARMASIN**

(Field Study Utilization Of Literacy And Numeracy Learning Modules In  
Increasing Learning Activity In Thematic Subjects Of Grade 5 Students Of Sdn  
Telaga Biru 9)

Anshary, M. R\*<sup>1</sup> (1910130310014@mhs.ulm.ac.id)

Mastur\*<sup>2</sup> (Mastur@ulm.ac.id)

Utama, A. H\*<sup>3</sup> (Agus.utama@ulm.ac.id)

\*<sup>1,2,3</sup> Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat (ULM), Banjarmasin

**ABSTRACT**

*Numeracy literacy is a form owned by teachers in conveying and analyzing mathematical calculations in learning activities through the calculation process. This study is focused on theoretical studies of the use of literacy and numeracy learning modules in the thematic subjects of grade 5 students of SDN Telaga Biru 9.. Based on the findings in the field, the use of literacy and numeracy learning modules there are inhibiting factors that are influenced by teacher and student factors. The purpose of this study is to determine the utilization and impact of the use of literacy and numeracy learning modules in increasing student learning activity because grade 5 at SDN Telaga Biru 9. The research method used is qualitative research with a descriptive approach. The result of this study is the use of literacy and numeracy learning modules at SDN Telaga Biru 9 to support students thinking processes to be active in learning. This can be seen from students being happy, enthusiastic and motivated in learning.*

**Keywords:** *Utilization of Learning Modules, Literacy and Numeracy, Learning Activity.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR MBKM KAMPUS MENGAJAR... v	
SURAT PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
MOTTO .....	x
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II.....	10
STUDI LITERATUR.....	10
A. Sekolah Mitra.....	10
B. Proses Belajar Mengajar Dengan Memanfaatkan Modul Belajar Literasi dan Numerasi .....	14
C. Pembentukan Keaktifan Belajar Terhadap Pemanfaatan Modul Belajar Literasi dan Numerasi .....	15
D. Penelitian Relevan.....	18
E. Kerangka Berpikir .....	19
BAB III .....	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Jenis, Pendekatan, dan Metode Penelitian .....	21
B. Rancangan Program .....	23

C. Metode Pengumpulan Data .....	34
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	36
E. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV .....	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	50
BAB V.....	54
PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran dan Rekomendasi .....	55
C. Ucapan Terima Kasih.....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59
DAFTAR LAMPIRAN.....	63
1. Rencana Program dan Kegiatan .....	63
2. Kegiatan Mingguan .....	64
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	82
4. Surat-Surat Izin Penelitian .....	84
5. Instrumen-Instrumen Penelitian .....	86
6. Dokumentasi Kegiatan .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Pemanfaatan Media Modul belajar Literasi dan Numerasi Siswa .....	20
Gambar 2. Langkah-langkah analisis data .....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Luaran/Capaian Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN Telaga Biru 9 Banjarmasin .....	31
Tabel 2. Lembar observasi .....	37
Tabel 3. Lembar wawancara bagi kepala sekolah.....	38
Tabel 4. Lembar wawancara bagi guru .....	40
Tabel 5. Lembar wawancara bagi siswa .....	42
Tabel 6. Dokumentasi .....	44