

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN  
TANGAN MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PROJECT BASED  
LEARNING* METODE DEMONSTRASI DALAM KEGIATAN MELIPAT  
DAN MENEMPEL DENGAN BAHAN KERTAS PADA KELOMPOK  
A TK KASIH IBU KABUPATEN BARITO KUALA**

**SKRIPSI**



**RAHMAWATI  
1910126320021**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2023**



**HALAMAN JUDUL**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOORDINASI MATA DAN  
TANGAN MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PROJECT BASED  
LEARNING* METODE DEMONSTRASI DALAM KEGIATAN MELIPAT  
DAN MENEMPEL DENGAN BAHAN KERTAS PADA KELOMPOK  
A TK KASIH IBU KABUPATEN BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana  
(S1) pada program pendidikan guru pendidikan anak usia dini fakultas keguruan dan  
ilmu pendidikan universitas lambung Mangkurat

2023

**OLEH**

**Rahmawati**

**1910126320021**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**BANJARMASIN**

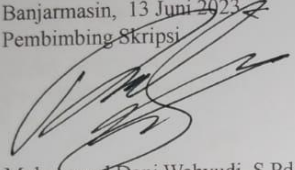
2023

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rahmawati (NIM 1910126320021) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 13 Juni 2023  
Pembimbing Skripsi

  
Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I, M.Pd.  
NIP 19811002 201012 1 002

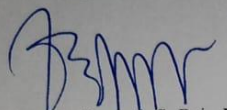
Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PG-PAUD  
  
  
Dede Rahmawati, S.Psi., M.Pd.  
NIP 19620101 198006 2 002

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

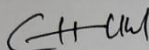
Skripsi oleh RAHMAWATI (1910126320021) Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan penguji :



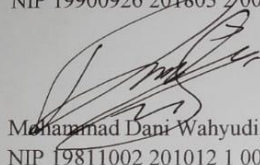
Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.  
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua



Chresty Anggreani, M.Pd.  
NIP 19900926 201803 2 001

Sekretaris



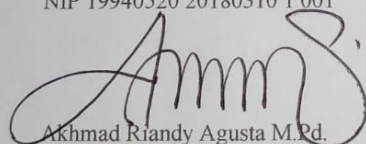
Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I, M.Pd.  
NIP 19811002 201012 1 002

Penguji I



Zain Ahmad Fauzi M.Pd.  
NIP 19940520 20180310 1 001

Penguji II



Akhmad Riandy Agusta M.Pd.  
NIP 19930817 201903 1 015

Penguji III

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.  
NIP 19761106 200604 2 002

## ABSTRAK

Rahmawati. 2023 “Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Melipat dan menempel Dengan Menggunakan Kombinasi model *Project Based Learning*, metode demonstrasi dan media kertas Kelompok A TK Kasih Ibu Batola”.

Kata Kunci : Motorik Halus, Melipat Sesuai Dengan Bentuk, Model *Project Based Learning*, Metode Demonstrasi, Media Kertas Origami.

Penelitian ini berlatar belakang pada rendahnya kemampuan aspek motorik halus anak terutama dalam kegiatan melipat menempel kertas sesuai dengan bentuk yang masih belum berkembang. Untuk mengatasi hal tersebut peneliti menggunakan Kombinasi model *Project Based Learning*, metode demonstrasi dan media kertas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas anak, dan capaian perkembangan kemampuan motorik halus anak khususnya dalam kegiatan melipat dan menempel kertas.

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Penelitian ini dilakukan di TK Kasih Ibu pada kelompok A yang berjumlah 15 orang anak terdiri dari 9 orang anak laki-laki dan 6 orang anak perempuan. Objek penelitian ini adalah pengembangan kemampuan aspek motorik halus anak dalam melipat dan menempel kertas sesuai dengan bentuk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I memperoleh skor 54% dengan kategori “cukup baik”, pada pertemuan II meningkat dengan mencapai skor 83% dengan kategori “sangat baik”. Aktivitas anak pada pertemuan I mencapai skor 7% dengan kategori “kurang aktif”, pada pertemuan II mencapai skor 100% dengan kategori “sangat aktif”. Hasil pengembangan kemampuan motorik halus anak pada pertemuan I memperoleh skor 7% dengan kategori (BB dan MB) pertemuan II dengan kategori 93% (BSH dan BSB).

Kesimpulan penelitian ini adalah menggunakan kombinasi Model *Project Based Learning*, metode demonstrasi dan media kertas Dalam Kegiatan Melipat dan melipat Pada Kelompok A di TK Kasih Ibu Batola dan hipotesis penelitian ini dapat diterima.

## **ABSTRACT**

*Rahmawati. 2023 "Developing Fine Motor Skills in Folding and Pasting Activities Using a Combination of Project Based Learning Model, Pilot Method and Paper Media Group A of Kindergarten Kasih Ibu Batola".*

*Keywords: fine motor, fold according to shape, project based learnin model, demonstration method, origami paper media.*

*This study was based on the low ability of children's fine motor aspects, especially in the activity of folding paper by pasting according to the shape that is still undeveloped. To overcome this, researchers use a combination of Project Based Learning models, demonstration methods and paper media. The purpose of this study was to determine teacher activities, children's activities, and the achievement of children's fine motor skills, especially in folding and pasting paper.*

*This approach uses a qualitative approach and the type of research is class action research conducted in 3 meetings. This study was conducted in Kasih Ibu Kindergarten in group A which amounted to 15 children consisting of 9 boys and 6 girls. The object of this study is the development of the ability of children's fine motor aspects in folding and pasting paper according to its shape.*

*The results showed that teacher activity in meeting I obtained a score of 54% in the category of "good enough", in meeting II increased by reaching a score of 83% in the category of "very good". Children's activity in meeting I reached a score of 7% with the category "less active", in meeting II it reached a score of 100% with the category "very active". The results of children's fine motor skills development at meeting I obtained a score of 7% with categories (BB and MB), meeting II with category 93% (BSH and BSB).*

*The conclusion of this study is to use a combination of Project Based Learning Model, demonstration method and paper media in folding and folding activities in Group A at TK Kasih Ibu Batola and this research hypothesis is acceptable.*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga dapatlah di selesaikan penelitian tindakan kelas yang berjudul **Meningkatkan Kemampuan Koordinasi Mata Dan Tangan Menggunakan Kombinasi Model *Project Based Learning* Metode Demonstrasi Dalam Kegiatan Melipat Dan Menempel Dengan Bahan Kertas Pada Kelompok A TK Kasih Ibu Kabupaten Barito Kuala.**

Dengan segala kerendahan hasil penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada bapa Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang mana dalam mempersiapkan dan menyusun laporan ini penulis banyak menerima bimbingan dan dukungan sampai akhirnya skripsi ini selesai disusun. Terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya juga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas lambung mangkurat banjarmasin,
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
3. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd Selaku ketua program pengelola studi S1 PG-PAUD FKIP Universitas lambung mangkurat,
4. Seluruh dosen dan staf program PG-PSD FKIP universitas lambung mangkurat banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis,
5. Bapak Taufik Rahman S.I.P selaku kepala sekolah di TK kasih Ibu Barito Kuala,
6. Ibu Siti Norlatifah selaku guru kelas A yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian tindakan kelas.Seluruh dewan guru dan anak-anak TK Kasih Ibu Barito Kuala,
7. Bapa H. M. Khairi selaku ayahanda dan Ibu Hj. Nurmaliana S. Pd.Sd selaku ibunda tercinta, beserta seluruh keluarga besar (Alm) H. Hamsan



dan (Alm) H. Tarmidjiselaku kakek-kakek saya tercinta yang telah memberikan do'a, motivasi, dukungan, semangat, dan pengertian, dengan penuh cinta dan kasih sayang hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini terima kasih banyak,

8. Sahabat till Jannah ku Aqsha Rohama, Amelia Dewi Safitri, Jahriah, Mala Triani Akmal yang begitu perhatian dan membantu saya, serta teman-teman seperjuangannya yang selalu membantu memberikan motivasi Nurul Afifah, Yunita, Irma. dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan namanya terima kasih telah selalu memberi dukungan dan semangat,
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis satu persatu, khususnya para sahabat dan rekan seperjuangan angkatan 2019 pendidikan guru pendidikan anak usia dini, teman sepembimbing, penulis mengucapkan terima kasih.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga PTK ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Banjarmasin, Mei 2023

Penulis

Rahmawati

1910126320021

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
<a href="#">SKRIPSI</a> .....	i
<a href="#">ABSTRAK</a> .....	ii
<a href="#">ABSTRACT</a> .....	iii
<a href="#">KATA PENGANTAR</a> .....	iv
<a href="#">DAFTAR ISI</a> .....	vi
<a href="#">DAFTAR TABEL</a> .....	ix
<a href="#">DAFTAR GAMBAR</a> .....	xi
<a href="#">DAFTAR LAMPIRAN</a> .....	xii
<a href="#">BAB I PENDAHULUAN</a> .....	1
A. <a href="#">Latar Belakang</a> .....	1
B. <a href="#">Rumusan Masalah</a> .....	9
C. <a href="#">Rencana Pemecahan Masalah</a> .....	10
D. <a href="#">Tujuan Penelitian</a> .....	13
E. <a href="#">Manfaat Penelitian</a> .....	14
1. <a href="#">Bagi kepala sekolah</a> .....	14
2. <a href="#">Bagi guru</a> .....	14
3. <a href="#">Bagi peneliti lainnya</a> .....	14
<a href="#">BAB II KAJIAN TEORI</a> .....	15
A. <a href="#">Kerangka Teori</a> .....	15
1. <a href="#">Pendidikan Anak Usia Dini</a> .....	15
2. <a href="#">Karakteristik Anak Usia Dini</a> .....	17
3. <a href="#">Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini</a> .....	21
4. <a href="#">Perkembangan Fisik Motorik</a> .....	25
5. <a href="#">Perkembangan Motorik Halus</a> .....	26
6. <a href="#">Model Project Based Learning</a> .....	32
7. <a href="#">Metode Demonstrasi</a> .....	37

<u>B. Penelitian Yang Relevan</u> .....	41
<u>C. Kerangka Berfikir</u> .....	43
<u>D. Hipotesis</u> .....	46
<u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u> .....	47
<u>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian</u> .....	47
1. <u>Pendekatan Penelitian</u> .....	47
2. <u>Jenis Penelitian</u> .....	48
<u>B. Penelitian Tindakan Kelas</u> .....	49
1. <u>Karakteristik PTK</u> .....	49
2. <u>Tujuan PTK</u> .....	50
3. <u>Tahap-tahap PTK</u> .....	52
<u>C. Setting/ Lokasi Penelitian</u> .....	53
<u>D. Faktor-Faktor yang di Teliti</u> .....	54
1. <u>Faktor Guru</u> .....	54
2. <u>Aktivitas Anak</u> .....	55
3. <u>Hasil Kemampuan Koordinasi mata dan tangan</u> .....	56
<u>E. Skenario Tindakan</u> .....	56
1. <u>Perencanaan</u> .....	57
2. <u>Pelaksanaan Tindakan</u> .....	57
3. <u>Pengamatan (Observasi)</u> .....	59
4. <u>Refleksi</u> .....	59
<u>F. Sumber Data, Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, Dan Data Hasil Belajar</u> ..	60
1. <u>Sumber Data</u> .....	60
2. <u>Jenis Data</u> .....	60
3. <u>Teknik Pengumpulan data</u> .....	60
4. <u>Teknik Analisis/ Pengumpulan Data</u> .....	61
<u>G. Indikator Keberhasilan</u> .....	65
<u>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASA TEMUAN</u> .....	67

<u>A.</u>	<u>Deskripsi Setting / Lokasi Penelitian</u> .....	67
<u>B.</u>	<u>Tenaga ke-pendidikan</u> .....	68
<u>C.</u>	<u>Peserta Didik</u> .....	69
<u>D.</u>	<u>Masalah-Masalah Pembelajaran Di Kelas</u> .....	70
<u>E.</u>	<u>Persiapan Penelitian</u> .....	71
	1. <u>Izin Penelitian</u> .....	71
	2. <u>Penunjukkan Observer</u> .....	72
	3. <u>Persiapan Penelitian Tindakan Kelas</u> .....	73
<u>F.</u>	<u>Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas</u> .....	74
	1. <u>Penelitian Pertemuan I</u> .....	74
	2. <u>Penelitian Pertemuan 2</u> .....	95
<u>G.</u>	<u>Hasil Perbandingan Kecendrungan P1 dan P2</u> .....	116
	1. <u>Aktivitas Guru</u> .....	117
	2. <u>Aktivitas Anak</u> .....	118
<u>H.</u>	<u>Pembahasan dan Hasil Penelitian</u> .....	122
	1. <u>Aktivitas Guru</u> .....	122
	2. <u>Aktivitas Anak</u> .....	123
<u>BAB V PENUTUP</u> .....		129
<u>A.</u>	<u>Simpulan</u> .....	129
<u>B.</u>	<u>Saran</u> .....	130
<u>DAFTAR PUSTAKA</u> .....		131
<u>LAMPIRAN</u> .....		134

## DAFTAR TABEL

<a href="#">Tabel 3. 1</a>	<a href="#">Kriteria Aktivitas Guru</a>	63
<a href="#">Tabel 3. 2</a>	<a href="#">Kriteria Aktivitas Anak</a>	64
<a href="#">Tabel 3. 3</a>	<a href="#">Penilaian Aktivitas Anak Secara Klasikal</a>	65
<a href="#">Tabel 3. 4</a>	<a href="#">Kriteria Hasil Perkembangan Anak</a>	66
<a href="#">Tabel 4. 1</a>	<a href="#">Data Pendidik TK Kasih Ibu</a>	69
<a href="#">Tabel 4. 2</a>	<a href="#">Daftar Nama Anak Kelompok A TK Kasih Ibu Barito Kuala</a>	70
<a href="#">Tabel 4. 3</a>	<a href="#">Jadwal Penelitian Tindakan Kelas</a>	75
<a href="#">Tabel 4. 4</a>	<a href="#">Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I</a>	80
<a href="#">Tabel 4. 5</a>	<a href="#">Kriteria Aktivitas Guru</a>	80
<a href="#">Tabel 4. 6</a>	<a href="#">Capaian Aktivitas Anak Pertemuan I</a>	82
<a href="#">Tabel 4. 7</a>	<a href="#">Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan I</a>	85
<a href="#">Tabel 4. 8</a>	<a href="#">Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 1</a>	87
<a href="#">Tabel 4. 9</a>	<a href="#">Hasil Observasi Perkembangan Anak Pertemuan 1</a>	88
<a href="#">Tabel 4. 10</a>	<a href="#">Persentase Perkembangan Klasikal Pertemuan 1</a>	89
<a href="#">Tabel 4. 11</a>	<a href="#">Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2</a>	101
<a href="#">Tabel 4. 12</a>	<a href="#">Kriteria Aktivitas Guru</a>	101
<a href="#">Tabel 4. 13</a>	<a href="#">Capaian Aktivitas Anak Pertemuan 2</a>	103
<a href="#">Tabel 4. 14</a>	<a href="#">Hasil Ktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan 2</a>	106
<a href="#">Tabel 4. 15</a>	<a href="#">Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 2</a>	108
<a href="#">Tabel 4. 16</a>	<a href="#">Data Evaluasi Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan</a>	109
<a href="#">Tabel 4. 17</a>	<a href="#">Persentase Perkembangan Klasikal Pertemuan 2</a>	110
<a href="#">Tabel 4. 18</a>	<a href="#">Perbandingan Aktivitas Guru P1 dan P2</a>	118
<a href="#">Tabel 4. 19</a>	<a href="#">Perbandingan Aktivitas Anak P1 dan P2</a>	119
<a href="#">Tabel 4. 20</a>	<a href="#">Perbandingan Perkembangan Motorik Halus Anak P1 dan P2</a>	121

## DAFTAR GAMBAR

<a href="#">Gambar 3.1 Skema PTK Menurut (Arikunto, 2014)</a> .....	53
<a href="#">Gambar 4. 1 Hasil Rata-Rata Aktivitas Anak Pertemuan 1</a> .....	85
<a href="#">Gambar 4. 2 Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal</a> .....	86
<a href="#">Gambar 4. 3 Hasil Perkembangan Anak Pertemuan I</a> .....	88
<a href="#">Gambar 4. 4 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Secara Klasikal Pertemuan 1</a> .....	89
<a href="#">Gambar 4. 5 Hasil Rata-Rata Aktivitas Anak Pertemuan 2</a> .....	106
<a href="#">Gambar 4. 6 Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal</a> .....	107
<a href="#">Gambar 4. 7 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 2</a> .....	109
<a href="#">Gambar 4. 8 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Secara Klasikal Pertemuan 2</a> .....	110
<a href="#">Gambar 4. 9 Grafik Perbandingan Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 1 dan 2</a> .....	118
<a href="#">Gambar 4. 10 Grafik Perbandingan Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 1 dan 2</a> .....	120
<a href="#">Gambar 4.11 Grafik Hasil Capaian Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 1 dan 2</a> .....	121
<a href="#">Gambar 4. 12 Perbandingan Aktivitas Guru, Aktivitas Anak, Capaian Perkembangan Motorik Halus Anak</a> .....	122

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP ULM .....	138
Surat Izin Penelitian dari KESBANGPOL.....	139
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	140
Surat Pernyataan .....	141
Daftar Riwayat Hidup .....	142
Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	143