

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MUATAN PPKN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING, GROUP INVESTIGATION, DAN SNOWBALL THROWING*
PADA SISWA KELAS V SDN ASAM PAUH**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Muhammad Syaifi Al Ridani

1910125310070

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023



HALAMAN JUDUL
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MUATAN PPKN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED*
LEARNING, GROUP INVESTIGATION, DAN SNOWBALL THROWING
PADA SISWA KELAS V SDN ASAM PAUH

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Penyelesaian Program Sarjana (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

OLEH

MUHAMMAD SYAIFI AL RIDANI

NIM 1910125310070

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Syaifi Al Ridani NIM 1910125310070 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 6 Juni 2023

Pembimbing Skripsi,

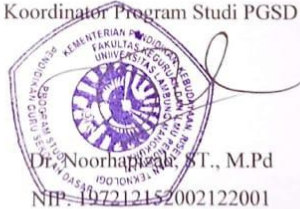


Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd

NIP. 19830313201604201001

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhazidah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Syaifi Al Ridani NIM.1910125310070 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Wahdah Refia Rafianti, S. Sn., M. Pd
NIP. 19830313201604201001

Penguji I

Tika Puspita Widya Rini, M. Pd
NIP. 198911262018032001

Penguji II

Herti Prastifasari, M. Pd
NIP. 19921206201812201001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbi' alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah- Nya, sehingga dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Meningkatkan hasil belajar PPKn menggunakan model *Problem Based Learning dikombinasi Group Investigation, Dan Snowball Throwing* pada siswa kelas V SDN Asam Pauh”

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada Wahdah Refia Rafianti, S. Sn., M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi- tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S. E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dr. Chairil Faif Pasani., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Ali Rahman, S. Pd., M. Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D., selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;

5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D, selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
6. Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd. Selaku Pejabat Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
7. Seluruh Dosen dan Staf dilingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
8. Drs Tonie Marwan, M.Pd., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong;
9. Muhammad Sulihin, S. Pd, selaku Kepala SDN Asam Pauh.
10. Hj. Ratna Faridah, S. Pd, selaku wali kelas V dan observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian;
11. Seluruh Dewan Guru dan siswa- siswi kelas V SDN Asam Pauh;
12. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Mayasin dan Ibu Siti Bararah, serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
13. Seluruh teman- teman kelas D Angkatan 2019 PGSD Banjarmasin;
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini

bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 2023
Peneliti

Muhammad Syaifi Al Ridani
NIM. 1910125310070

ABSTRAK

Ridani, Muhammad Syaifi Al. 2023. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Model *Problem Based Learning dikombinasi Group Investigation, Dan Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Asam Pauh. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Wahdah Refia Rafianti., S.Sn., M.Pd

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Group Investigation, Snowball Throwing, Hasil Belajar, Aktivitas Siswa*

Problematika yang terdapat dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa yang disebabkan oleh kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, kemudian siswa tidak mengemukakan pendapat pada kegiatan diskusi. Kondisi ini menyebabkan kurangnya partisipasi siswa dalam belajar sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Model *Problem Based Learning dikombinasi Group Investigation, Dan Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Asam Pauh.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 4 pertemuan. Sekolah yang dijadikan lokasi penelitian adalah Sekolah Dasar yang berada pada di lingkungan UPT Kecamatan Kelua. Siswa yang terdapat pada kelas V adalah 19 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes tertulis.

Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas guru yang semula pada pertemuan pertama hanya mendapatkan skor 23 persentase 63,4% dan pada pertemuan 2 skor 25 dengan persentase 69,4%. aktivitas guru pada pertemuan 3 mendapatkan skor 30 persentase 83,3% dan pada pertemuan 4 mendapatkan skor 34 dengan persentase 94,45%. Pada aktivitas siswa secara klasikal juga mengalami peningkatan, dapat dilihat dari persentase pada pertemuan pertama yaitu sebesar 45,45% kemudian mengalami peningkatan pada pertemuan 2 dengan persentase 68,18% dan pertemuan 3 meningkat lagi menjadi 90,90% serta pada pertemuan 4 meningkat dengan persentase 100%. Dengan meningkatnya aktivitas siswa dalam pembelajaran berdampak pada hasil belajar yang diperoleh siswa. Dapat dilihat pada pertemuan pertama siswa yang tuntas hanya 63,2%, pertemuan 2 hanya 73,6%, pertemuan 3 presentase 89,4% kemudian pertemuan 4 mendapat persentase 100% yang mana seluruh siswa tuntas dalam hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan Model *Problem Based Learning dikombinasi Group Investigation, Dan Snowball Throwing* dapat meningkatkan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SDN Asam Pauh. Disarankan jika menggunakan model tersebut dapat dijadikan salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Ridani, Muhammad Syaifi Al. 2023. Improving PPKN Activities and Learning Outcomes Using the *Problem Based Learning dikombinasi Group Investigation, Dan Snowball Throwing Model* in Grade V Students of Asam Pauh State Elementary School. Thesis of Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Supervisor Wahdah Refia Rafianti., S.Sn., M.Pd

Keywords: *Problem Based Learning, Group Investigation, Snowball Throwing, Learning Outcomes, Student Activities*

The problems contained in this study are the low activity and learning outcomes obtained by students caused by low student activity, students are not involved in learning, and learning is one-way. This condition causes a lack of student participation in learning so that it has an impact on low learning outcomes. This study aims to increase the activities and learning outcomes of PPKn using the Problem Based Learning dikombinasi Group Investigation, Dan Snowball Throwing model in fifth grade students at Asam Pauh State Elementary School.

In this study using classroom action research consisting of 4 meetings. The school that was used as the research location was an elementary school located in the UPT Kelua District. Students in class V are 19 students. Data collection techniques through observation and written tests.

The results of this study showed that the teacher's activity which was originally at the first meeting only got a score of 23 with a percentage of 63.4% and increased at meeting 2 with a score of 25 with a percentage of 69.4%. While teacher activity at meeting 3 gets a score of 30 with a percentage of 83.3% and at meeting 4 gets a score of 34 with a percentage of 94.45%. In classical student activity also increased, it can be seen from the percentage at the first meeting which was 45.45% then experienced an increase at meeting 2 with a percentage of 68.18% and meeting 3 increased again to 90.90% and at meeting 4 it increased with percentage 100%. With increasing student activity in learning has an impact on student learning outcomes. It can be seen that at the first meeting the students completed only 63.2%, meeting 2 only 73.6%, meeting 3 the percentage was 89.4% then meeting 4 got a percentage of 100% which all students completed in learning outcomes.

Based on the research results, it was concluded that using the Problem Based Learning dikombinasi Group Investigation, Dan Snowball Throwing Model could increase teacher activity, student activity, and student learning outcomes in Class V SDN Asam Pauh. It is recommended that using this model can be used as an alternative in increasing student activity which has an impact on improving student learning outcomes.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 10 |
| C. Rencana Pemecahan Masalah | 11 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 14 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 15 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 17 |
| A. Hakikat Anak Sekolah Dasar | 17 |
| 1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar | 17 |
| B Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran Bermakna | 19 |
| 1. Belajar | 19 |
| 2. Konsep Aktivitas Guru dan Siswa | 20 |
| 3. Hasil Belajar | 23 |
| C. Konsep Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 25 |
| D. Model Pembelajaran Kooperatif | 26 |
| E. Penelitian Relevan | 41 |
| F. Kerangka Berpikir | 47 |
| G. Hipotesis | 50 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 51 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 51 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 51 |
| 2. Jenis Penelitian | 52 |
| B. Penelitian Tindakan Kelas | 53 |

| | |
|---|------------|
| 1. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas(PTK)..... | 53 |
| 2. Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 55 |
| 3. Manfaat PTK..... | 55 |
| 4. Tahapan-tahapan Penelitian Tindakan Kelas(PTK)..... | 56 |
| C. Setting Penelitian..... | 57 |
| D. Faktor Yang Diteliti | 57 |
| E. Skenario Tindakan..... | 60 |
| 1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)..... | 60 |
| 2. Tahap Pelaksanaan (<i>Action</i>)..... | 60 |
| F. Data, Sumber Data dan Analisis Data..... | 68 |
| 1. Sumber data | 68 |
| 2. Cara pengumpulan data | 69 |
| 3. Teknik pengumpulan data..... | 70 |
| 4. Teknik Analisis Data | 70 |
| G. Indikator Keberhasilan | 74 |
| BAB IV PEMBAHASAN TEMUAN DAN PAPARAN DATA | 75 |
| A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian | 75 |
| 1. Letak dan Luas Bangunan Sekolah..... | 75 |
| 2. Gambaran Umum Kelas V SDN Asam Pauh | 75 |
| 3. Gambaran Prestasi Belajar Kelas V SDN Asam Pauh | 76 |
| 4. Permasalahan Pembelajaran di dalam Kelas | 76 |
| B. Persiapan Penelitian | 77 |
| 1. Izin Penelitian | 78 |
| 2. Penunjukan Observer..... | 78 |
| 3. Jadwal Pelaksanaan..... | 79 |
| C. Pelaksanaan Tindakan Kelas | 80 |
| 1. Pertemuan Pertama | 80 |
| 2. Pertemuan Kedua..... | 108 |
| 3. Pertemuan Ketiga..... | 137 |
| 4. Pertemuan Keempat..... | 166 |
| D. Kecenderungan Peningkatan Pembelajaran Pertemuan 1 Sampai 4 | 194 |
| E. Pembahasan | 202 |
| BAB V PENUTUP..... | 215 |
| A. Kesimpulan | 215 |

| | |
|----------------------|-----|
| B. Saran | 216 |
| DAFTAR PUSTAKA | 217 |
| LAMPIRAN | 220 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 4. 1 Aktivitas Guru Pertemuan 1 | 89 |
| Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 | 91 |
| Tabel 4. 3 Persentase Keaktifan Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1 | 95 |
| Tabel 4. 4 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pertemuan 1 | 96 |
| Tabel 4. 5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1 | 97 |
| Tabel 4. 6 Persentase Aspek Afektif (sikap) pertemuan 1 | 98 |
| Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Afektif Siswa Secara Klasikal | 100 |
| Tabel 4. 8 Persentase Aspek Psikomotorik (Keterampilan) Pertemuan 1 | 100 |
| Tabel 4. 9 Aktifitas Guru Pertemuan 2 | 117 |
| Tabel 4. 10 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 | 119 |
| Tabel 4. 11 Persentase Keaktifan Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2 | 123 |
| Tabel 4. 12 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pertemuan 2 | 124 |
| Tabel 4. 13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2 | 125 |
| Tabel 4. 14 Persentase Aspek Afektif (sikap) pertemuan 2 | 126 |
| Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Afektif Siswa Secara Klasikal | 127 |
| Tabel 4. 16 Persentase Aspek Psikomotorik (Keterampilan) Pertemuan 2 | 128 |
| Tabel 4. 17 Aktivitas Guru Pertemuan 3 | 146 |
| Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 | 149 |
| Tabel 4. 19 Persentase Keaktifan Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3 | 152 |
| Tabel 4. 20 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pertemuan 3 | 153 |
| Tabel 4. 21 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3 | 153 |
| Tabel 4. 22 Persentase Aspek Afektif (sikap) pertemuan 3 | 154 |
| Tabel 4. 23 Hasil Penilaian Afektif Siswa Secara Klasikal | 156 |
| Tabel 4. 24 Persentase Aspek Psikomotorik (Keterampilan) Pertemuan 3 | 156 |
| Tabel 4. 25 Aktivitas Guru Pertemuan 4 | 175 |
| Tabel 4. 26 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4 | 177 |
| Tabel 4. 27 Persentase Keaktifan Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4 | 181 |
| Tabel 4. 28 Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Pertemuan 4 | 182 |
| Tabel 4. 29 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4 | 182 |
| Tabel 4. 30 Persentase Aspek Afektif (sikap) pertemuan 4 | 183 |
| Tabel 4. 31 Hasil Penilaian Afektif Siswa Secara Klasikal | 184 |
| Tabel 4. 32 Persentase Aspek Psikomotorik (Keterampilan) Pertemuan 4 | 185 |
| Tabel 4. 33 Perbandingan Presentase Aktivitas Guru Per Pertemuan | 195 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----------|
| Gambar 2. 1 Bagan Alur Kerangka Berpikir..... | 49 |
| Gambar 3. 1 Alur Kegiatan PTK | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|------------|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Dekan Untuk Sekolah..... | 220 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari SD | 221 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Kepada FKIP..... | 222 |
| Lampiran 4 Berita Acara seminar Proposal Penelitian | 223 |
| Lampiran 5 Berita acara Seminar hasil Penelitian..... | 224 |
| Lampiran 6 Surat Pernyataan keaslian penulis..... | 225 |
| Lampiran 7 Dokumentasi pembelajaran | 226 |
| Lampiran 8 Lampiran Riwayat Hidup Peneliti | 227 |

