

**UPAYA GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA
NEGERI 1 ALALAK**

SKRIPSI

OLEH :
PUTRI AYU BIDADARI
NIM 1910112120014



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI SMA NEGERI 1 ALALAK**

**SKRIPSI
Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH :
PUTRI AYU BIDADARI
NIM 1910112120014**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

Lembar Persetujuan Pembimbing Skripsi

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Ayu Bidadari, NIM 1910112120014 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin,

Pembimbing



Dr. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.

NIP. 19750817 200501 1 019

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Putri Ayu Bidadari ini
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal,

Dewan Pengaji



Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750817 200501 1 019

Anggota

Dr. Zamzuri Akhyar, M.H.
NIP 19620806 199103 1 002

Anggota

Muhammad Elmly, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Ayu Bidadari
NIM : 19101112120014
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya hasil sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi saya ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Putri Ayu Bidadari

ABSTRAK

Putri Ayu Bidadari, 2023. *Upaya Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMA Negeri 1 Alalak.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dian Agus Ruchliyadi

Kata Kunci : Upaya Guru, Motivasi Belajar

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah upaya guru PPKn dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Alalak. Guru sebagai motivator, ialah memberi dorongan semangat agar siswa mampu mau dan giat belajar. Di dalam kegiatan belajar mengajar, kualitas pembelajaran terletak kepada guru karena memegang peranan yang sangat penting walaupun unsur-unsur lain ada.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan upaya guru PPKn dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, kendala yang dialami oleh guru pada saat pembelajaran PPKn dan solusi yang diberikan oleh guru PPKn. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa, upaya guru dalam meningkatkan motivasi diterapkan dengan baik dalam bentuk motivasi yang dilakukan seperti memberi angka atau nilai kepada siswa, penggunaan metode variasi seperti metode ceramah maupun diskusi, memberi pujian melalui kata-kata, memberikan hukuman apabila siswa tidak melakukan pekerjaannya dengan baik, memberi ulangan sebagai evaluasi, dan bekerja sama dengan siswa itu sendiri. Kendala guru PPKn dalam meningkatkan motivasi belajar adalah ada beberapa faktor yaitu kondisi siswa karena ada sebagian yang malas serta ribut dan faktor lingkungan siswa dimana teman sebangku yang kelas lain juga sering ribut dan mengganggu aktivitas dalam proses pembelajaran berlangsung. Solusi guru PPKn dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan cara memberikan petunjuk dengan siswa ketika mengajar, menciptakan kompetisi dalam mengerjakan tugas atau ulangan harian, dan manfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran seperti internet dan grup WhatsApp.

Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa guru telah melakukan upaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Diharapkan kepada guru dapat mengajar dengan baik, benar, tepat dan menarik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan limpahan rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Upaya Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Alalak tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari jaman kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata 1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam kesempatan ini penulisan mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti sehingga penelitian ini selesai.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang banyak memberikan kelancaran dalam pelayaan akademik sehingga penelitian ini selesai.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Lambung Mangkurat, yang banyak memberikan masukan dan arahan serta memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini selesai.
5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan info, saran, masukan selama memberikan bimbingan sehingga laporan penelitian ini selesai.
6. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmu, dan bantuan dalam penulisan.
7. Bapak H. Rasyidi, S.Pd. MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Alalak yang telah memberikan izin serta pengarahan mendapatkan data penelitian.
8. Kedua orang tua yang sangat saya cintai Rakhmad Noor dan Lilis Syuryani yang telah memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan laporan penelitian skripsi ini.
9. Ifan Akbar Wibawa S.Ag yang telah memberikan dukungan moril dan materil dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharapkan masukan beserta kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini, peneliti berharap skripsi

ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi referensi penulisan skripsi khususnya di Program Studi PPKn. Aamiin Yaa Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Peneliti

Putri Ayu Bidadari

NIM: 1910112120014

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	15
A. Latar Belakang	15
B. Fokus Masalah	20
C. Rumusan Masalah	20
D. Tujuan Penelitian	20
E. Manfaat Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Guru	23
a. Pengertian Guru	23
b. Peran dan Tugas Guru	24
c. Upaya Guru Sebagai Motivator.....	28
B. Motivasi Belajar	31
1. Pengertian Motivasi Belajar	31
2. Fungsi Motivasi.....	32
3. Cara atau Teknik Pemberian Motivasi	33
4. Macam Macam Motivasi.....	36
5. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	37
6. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	39
7. Teori Motivasi.....	40
C. Pembelajaran PPKn.....	43
1. Pengertian Pembelajaran PPKn.....	43
2. Tujuan Pembelajaran PPKn	45
D. Penelitian Terdahulu	46
BAB III METODE PENELITIAN	49

A.	Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	49
B.	Tempat Penelitian.....	50
C.	Sumber Data.....	50
D.	Instrumen Penelitian.....	52
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
F.	Teknik Analisis Data.....	53
G.	Pengujian Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59	
A.	Gambaran Umum	59
1.	Sejarah SMA Negeri 1 Alalak.....	59
2.	Visi dan Misi SMA Negeri 1 Alalak	59
B.	Hasil Penelitian.....	64
1.	Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
2.	Upaya Guru PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Alalak	65
3.	Kendala Guru PPKn dalam Menigkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Alalak	74
3.	Solusi Guru PPKn dalam Menigkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Alalak	76
BAB V PEMBAHASAN	81	
A.	Upaya Guru PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Alalak	81
B.	Kendala Guru PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Alalak	89
C.	Solusi Guru Guru PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Alalak	90
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	91	
A.	Kesimpulan	91
B.	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93	
L A M P I R A N.....	95	
RIWAYAT HIDUP	119	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru SMA Negeri 1 Alalak.....	60
Tabel 4. 2 Data Siswa	63
Tabel 4. 3 Data Sarana	63
Tabel 4. 4 Data Prasarana	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis Interaktif (Suyitno, 2018).....	54
Gambar 3. 2 Reduksi Data	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Oservasi	96
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	97
Lampiran 3 Pedoman wawancara	99
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	101
Lampiran 5 Foto Penelitian dan Wawancara	107
Lampiran 6 Surat-Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 7 Lembar Konsultasi.....	117