

**MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK MENGGUNAKAN
STEAM MELALUI MEDIA *LOOSE PARTS* PADA KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 30 BANJARMASIN**

SKRIPSI



OLEH :

**LAILAN MURNI MAULIDA
NIM 1910126320014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023



**MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK MENGGUNAKAN
STEAM MELALUI MEDIA *LOOSE PARTS* PADA KELOMPOK B TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 30 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program

Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

OLEH

LAILAN MURNI MAULIDA

1910126320014

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

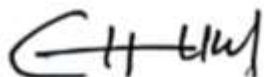
2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lailan Murni Maulida (NIM 1910126320014) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 6 Juni 2023

Pembimbing Skripsi



Chresty Anggreani, M. Pd
NIP 19900926 201803 2 001

Menyetujui,
Koordinator program studi PG PAUD

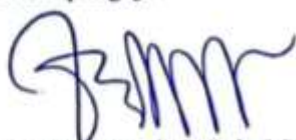


UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
BANJARMASIN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS KEGURUBAHAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ANAK
Dr. Nurhidayah, S.Psi, M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

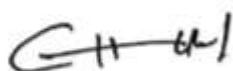
Skripsi oleh LAILAN MURNI MAULIDA (1910126320014) Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan penguji :



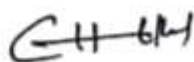
Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua



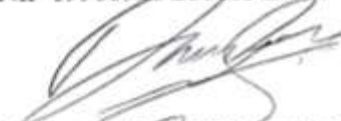
Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP 19900926 201803 2 001

Sekretaris



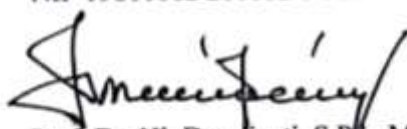
Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP 19900926-201803 2 001

Penguji I



Mohammad Dahi-Wahyudi, S.Pd.I, M.Pd
NIP 19811002 201012 1 002

Penguji II



Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600606 198710 2 001

Penguji III

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

ABSTRAK

Maulida, Lailan, Murni. 2023. Mengembangkan Motorik Halus Anak Menggunakan STEAM Melalui Media *Loose Parts* Pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30 Banjarmasin. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Chresty Anggraeni, M. Pd.

Kata Kunci : Motorik Halus, STEAM, *Loose Parts*, Anak Usia Dini.

Permasalahan penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya perkembangan motorik halus pada anak. Hal ini disebabkan kurangnya media pembelajaran dan pembelajaran yang monoton sehingga anak cepat membuat anak bosan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan aktivitas guru, serta meningkatkan aktivitas belajar anak sehingga berdampak pada hasil capaian perkembangan motorik halus. Maka salah satu upaya untuk mengembangkan perkembangan motorik halus anak dengan menggunakan STEAM melalui media *Loose Parts*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Subjek penelitian ini adalah kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30 Banjarmasin sebanyak 11 anak. Faktor yang diteliti adalah aktivitas guru, aktivitas anak dan hasil perkembangan motorik halus anak. Teknik pengumpulan data dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti diambil dari format observasi aktivitas guru. Data tentang aktivitas anak dalam perkembangan motorik halus anak diambil dengan menggunakan teknik observasi. Data hasil perkembangan motorik halus anak didapat dengan mengamati anak selama proses pembelajaran. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas guru siklus I mencapai kriteria Cukup Baik dan pada siklus II mencapai kriteria Sangat Baik. Aktivitas anak pada siklus I mencapai kriteria Kurang Aktif dan siklus II mencapai kriteria Aktif. Ketuntasan hasil perkembangan motorik halus anak pada siklus I mencapai 42% dengan kategori Belum Berkembang dan pada siklus II mencapai 86% dengan kategori Berkembang Sangat Baik.

Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa STEAM melalui media *Loose Parts* berhasil meningkatkan perkembangan motorik halus anak, aktivitas anak dan aktivitas guru. Disarankan penggunaan STEAM melalui media *Loose Parts* sebagai referensi pembelajaran efektif untuk mewujudkan hasil peningkatan perkembangan motorik halus anak.

ABSTRACT

Maulida, Lailan, Murni. 2023. Developing Children's Fine Motorics Using the STEAM Through Loose Parts Media in Group B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30 Banjarmasin. Thesis for S1 Early Childhood Education Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: Chresty Anggraeni, M. Pd.

Keywords: Fine Motor, STEAM, Loose Parts, Early Childhood.

The problem of this research is the dilator is motivated by the low development of fine motor skills in children. This is due to the lack of learning media and monotonous learning so that children quickly get bored. This study aims to describe teacher activities, as well as increase children's learning activities so that they have an impact on the results of fine motor development achievements. So one of the efforts to develop children's fine motor development is by using the STEAM through Loose Parts media.

This study used a qualitative approach with the type of Classroom Action Research which was carried out in 2 cycles with each cycle consisting of three meetings. The subjects of this study were group B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30 Banjarmasin with 11 children. The factors studied were teacher activity, children's activities and the results of children's fine motor development. Data collection techniques in learning activities carried out by researchers were taken from the format of observing teacher activities. Data about children's activities in the development of children's fine motor skills were taken using observation techniques. Data on the results of children's fine motor development were obtained by observing children during the learning process. Data analysis in this study was carried out using qualitative and quantitative data analysis.

The results of this study indicate that the activities of the first cycle teachers achieve the Fairly Good criteria and in the second cycle achieve the "Very Good" criteria. Children's activity in cycle I reached the criteria of Less Active and cycle II reached the criteria of "Active". The completeness of the results of children's fine motor development in cycle I reached 42% in the "Undeveloped" category and in cycle II reached 86% in the "Very Well Developed" category.

Based on the data obtained, it can be concluded that the STEAM through Loose Parts media has succeeded in increasing the development of children's fine motor skills, children's activities and teacher activities. It is recommended to use the STEAM through Loose Parts media as an effective learning reference to realize the results of increasing children's fine motor development.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Puji dan rasa syukur kehadiran Allah SWT serta sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Mengembangkan Motorik Halus Anak Menggunakan STEAM Melalui Media *Loose Parts* pada kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30 Banjarmasin”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan serta nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Dengan kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati serta terimakasih sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing saya dalam penulisan skripsi Ibu Chresty Anggreani, M. Pd yang telah banyak meluangkan waktu dan memberi bimbingan serta bantuan kepada penulis. Serta kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Chairil Faif Pasani, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
3. Dr. Novitawati, S. Psi, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembang PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
5. Para dosen dan Staf Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
6. Kepala sekolah Nurul Rahmah SE, S. Pd. dan Lisna Safitri, S. Pd selaku wali kels kelompok B serta seluruh dewan guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30 Banjarmasin;
7. Orang tua tercinta yang telah melahirkan saya mama Hasni Rianti (almh) dan abah Akhmad Murjani serta ibu saya Sapiah dan adik tersayang Muhammad Helmi Najib dan Nur Muthia Rubina serta Paman Muhammad Fakhruddin yang telah membesarkan saya hingga saat ini;
8. Seluruh keluarga besar Haji Kacil Ilung dan Keluarga besar Hasnan Maringgit yang telah banyak membantu memberi tumpangan, materi, motivasi dan doa kepada saya;
9. Sahabat-sahabat saya Aulannida, Melda Novia Ariyani, Nanda Melinda, Sry Rahmah, Hafizatun Niqo, Elyana Putri, Marlina, Ayu Firdani, Muhammad Abdul Hadi dan Muhammad Wahyu Ramadhana yang telah banyak membantu saya;
10. Seluruh teman-teman kelas A PG-PAUD 2019 dan teman sebimbangan yang saling memberi semangat;

11. Seluruh pihak yang tidak bisa dituliskan satu-persatu.

Penulis menyadari didalam penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritikan terhadap penulisan ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan ilmu yang kiranya dapat digunakan dengan baik.

Banjarmasin, Mei 2023

Penulis



Lailan Murni Maulida

NIM 1910126320014

DAFTAR ISI

COVER	
LOGO ULM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Rencana Pemecahan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kerangka Teori.....	8
1. Hakikat Anak Usia Dini	8
2. Motorik Halus Anak Usia Dini	12
3. STEAM	16
4. <i>Media Loose Parts</i>	22
B. Kerangka Berfikir.....	26
C. Hipotesis.....	29
D. Penelitian Yang Relevan	29
BAB III	33

METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Jenis Penelitian.....	34
1. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	35
2. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	36
C. Setting Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Faktor Yang Diteliti	40
1. Faktor Aktivitas Guru	40
2. Faktor Aktivitas Anak.....	41
3. Faktor Perkembangan Motorik Halus.....	41
E. Skenario Tindakan	42
F. Data dan Pengambilan data	42
1. Sumber Data	42
2. Jenis Data	43
3. Teknik Pengumpulan Data	43
4. Teknik Analisis.....	44
5. Indikator Keberhasilan	46
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Setting atau Lokasi Penelitian.....	48
B. Persiapan Penelitian	52
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	54
1. Pertemuan 1 Siklus 1	55
2. Pertemuan 2 Siklus I.....	57
3. Pertemuan 3 Siklus 1	60
D. Pelaksanaan Penelitian Siklus II	79
E. Hasil Perbandingan	104
F. Analisa Hasil Kecenderungan.....	110
G. Pembahasan.....	112
BAB V.....	120

PENUTUP.....	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Faktor Aktivitas Guru	41
Table 3. 2 Faktor Aktivitas Anak.....	41
Table 3. 3 Faktor Perkembangan Motorik Halus	41
Table 4. 1 Data Identitas Sekolah	48
Table 4. 2 Data Tenaga Pendidik	50
Table 4. 3 Data Peserta Didik	51
Table 4. 4 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	54
Table 4. 11 Aktivitas Guru Siklus I	64
Table 4. 8 Data Hasil Aktivitas Anak Pertemuan Siklus I.....	65
Table 4. 9 Aktivitas Anak Siklus 1	66
Table 4. 10 Aktivitas Anak Klasikal Siklus I.....	71
Table 4. 5 Data Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan Siklus 1	72
Table 4. 6 Hasil Perkembangan Motorik Halus Siklus I.....	73
Table 4. 7 Perkembangan Klasikal Siklus 1.....	77
Table 4. 12 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	79
Table 4. 13 Data Hasil Perkembangan Motorik Halus Per Pertemuan Siklus II ..	98
Table 4. 14 Hasil Perkembangan Motorik Halus Siklus II	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Penelitian Tindakan Kelas.....	39
Gambar 4. 1 Aktivitas Anak Siklus I.....	67
Gambar 4. 2 Rata-Rata Aktivitas Anak Per Aspek Siklus I Pertemuan 1.....	68
Gambar 4. 3 Rata-Rata Aktivitas Anak Per Aspek Siklus I Pertemuan 2.....	68
Gambar 4. 4 Rata-Rata Aktivitas Anak Per Aspek Siklus I Pertemuan 3.....	68
Gambar 4. 5 Aktivitas Anak Pertemuan Siklus I.....	69
Gambar 4. 6 Grafik Lingkaran Aktivitas Anak Klasikal Siklus I.....	70
Gambar 4. 7 Peningkatan Motorik Halus Anak Siklus I.....	73
Gambar 4. 8 Hasil Perkembangan Anak Per Aspek Siklus I Pertemuan 1.....	75
Gambar 4. 9 Hasil Perkembangan Anak Per Aspek Siklus I Pertemuan 2.....	76
Gambar 4. 10 Hasil Perkembangan Anak Per Aspek Siklus I Pertemuan 3.....	76
Gambar 4.11 Hasil Perkembangan Motorik Halus Klasikal Siklus I.....	77
Gambar 4. 12 Grafik Hasil Aktivitas Anak Siklus II.....	93
Gambar 4. 13 Rata-rata Aktivitas Anak Per Aspek Siklus II Pertemuan 1.....	94
Gambar 4. 14 Grafik Rata-Rata Aktivitas Anak Per Aspek Siklus II Pertemuan 2.....	95
Gambar 4. 15 Rata-Rata Aktivitas Anak Per Aspek Siklus II.....	95
Pertemuan 3.....	95
Gambar 4. 16 Aktivitas Anak Per Pertemuan Rata-Rata Aktivitas Anak Siklus II.....	96
Gambar 4. 17 Aktivitas Anak Klasikal Siklus II.....	96
Gambar 4. 18 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus II.....	100
Gambar 4. 19 Grafik Hasil Perkembangan Anak Per Aspek Siklus II.....	101
Pertemuan 1.....	101
Gambar 4. 20 Hasil Perkembangan Anak Per Aspek Siklus II Pertemuan 2.....	102
Gambar 4. 21 Hasil Perkembangan Anak Per Aspek Siklus II Pertemuan 3.....	102
Gambar 4. 22 Hasil Perkembangan Motorik Halus Klasikal Siklus II.....	103
Gambar 4. 23 Peningkatan Aktivitas Anak Siklus I dan Siklus II.....	107
Gambar 4. 24 Hasil Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Siklus I.....	109
dan Siklus II.....	109
Gambar 4. 25 Grafik kecenderungan Siklus I dan Siklus II.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat dari lembaga kepada Kepala Dinas Pendidikan Banjarmasin.	131
Lampiran 2 Izin atau rekomendasi dari Dinas kepada TK Aisyiyah Bustanul Athfal 30 Banjarmasin.....	132
Lampiran 3 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	133
Lampiran 4 Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	134
Lampiran 5 Surat Pernyataan.....	135
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	136
Lampiran 7 Dokumentasi Foto	137
Lampiran 8 Foto Kegiatan	140