

**MANAJEMEN STRATEGIK PADA PROGRAM SEKOLAH  
PENGGERAK (PSP) KOTA BANJARMASIN  
(Studi Multi Situs pada SDN Antasan Kecil Timur 1 dan  
SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin)**

**TESIS**

**OLEH**

**MUHAMMAD ARSYAD**

**NIM. 1820111310041**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

**MANAJEMEN STRATEGIK PADA PROGRAM SEKOLAH  
PENGGERAK (PSP) KOTA BANJARMASIN  
(Studi Multi situs pada SDN Antasan Kecil Timur 1 dan  
SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin)**

**OLEH  
MUHAMMAD ARSYAD  
NIM 1820111310041**

**TESIS**

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

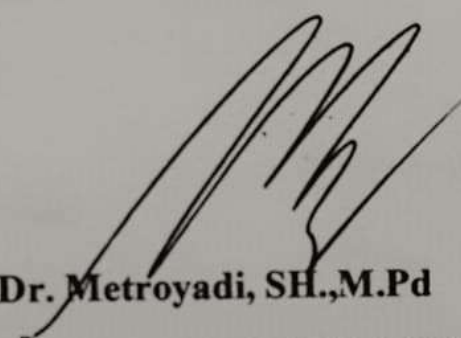
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

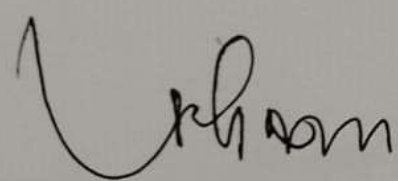
**OLEH**

**PEMBIMBING I**

  
**: Dr. Metroyadi, SH.,M.Pd**

**NIP 19591215 198703 1 017**

**PEMBIMBING II**

  
**: Dr. Suhaimi, S.Pd.,M.Pd**

**NIP 19690417 199703 1 006**

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : MUHAMMAD ARSYAD  
NIM : 1820111310041  
Disetujui pada Tanggal : 9 Januari 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)  
NIP 19600110 198603 2 001
2. Ratna Purwanti, M.Pd. (Plt. Sekretaris)  
NIPK 19890919201812201001
3. Dr. Metroyadi, SH.,M.Pd (Penguji I)  
NIP 19591215 198703 1 017
4. Dr. Suhaimi, S.Pd.,M.Pd (Penguji II)  
NIP 19690417 199703 1 006
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji III)  
NIP 19600110 198603 2 001

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



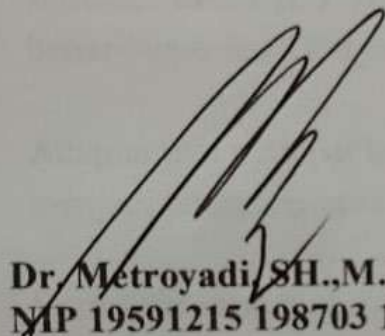
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

**MANAJEMEN STRATEGIK PADA PROGRAM SEKOLAH  
PENGGERAK (PSP)  
(STUDI MULTI SITUS PADA SDN ANTASAN KECIL TIMUR 1 DAN  
SDN KEBUN BUNGA 3 BANJARMASIN)**

**Nama : MUHAMMAD ARSYAD**  
**NIM : 1820111310041**

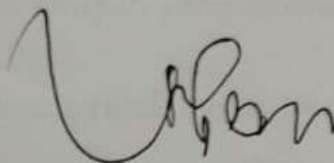
**Disetujui Komisi Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd**  
**NIP 19591215 198703 1 017**



**Pembimbing II**



**Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd**  
**NIP 19690417 199703 1 006**



**Diketahui**

**Ketua Program Studi**  
**Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 19600110 198603 2 001**

**Direktur Program Pascasarjana**



**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 19591225 198603 1 001**

## ABSTRAK

Arsyad, Muhammad. 2022, *Manajemen strategik pada Program Sekolah Penggerak (PSP) (Studi Multi situs pada SDN Antasan Kecil Timur 1 dan SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin)*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing : (I) Dr.H. Metroyadi, SH., M.Pd (II) Dr.Suhaimi, M.Pd

### **Kata kunci: Manajemen Strategik, Program Sekolah Penggerak**

Program Sekolah Penggerak (PSP) memiliki pengaruh yang sangat besar dalam transformasi Pendidikan di Indonesia. Program ini merupakan terobosan Kemdikbudristekristek yang dianggap mampu membuat perubahan dalam meningkatkan kompetensi dan karakter yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila, menjamin pemerataan kualitas pendidikan melalui program peningkatan kapasitas kepala sekolah yang mampu memimpin satuan pendidikan dalam mencapai pembelajaran yang berkualitas dan membangun ekosistem pendidikan yang lebih kuat yang berfokus pada peningkatan kualitas serta menciptakan iklim kolaboratif bagi para pemangku kepentingan di bidang pendidikan baik pada lingkup sekolah, pemerintah daerah, maupun pemerintah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan formulasi strategi, implementasi strategi, dan evaluasi strategi sekolah penggerak pada SDN Antasan Kecil Timur 1 dan SDN Kebun Bunga 3 Kota Banjarmasin dengan pendekatan kualitatif deskriptif multi situs. Kehadiran peneliti sebagai instrument kunci. Sumber data dan teknik pengumpulan data melalui kegiatan wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru, dan Pengawas pada masing-masing situs, observasi dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data individual dan lintas situs. Pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria credibility, dependability dan confirmability.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua situs telah menetapkan visi dan misi, mengidentifikasi peluang dan tantangan yang dihadapi organisasi dari sudut pandang eksternal, menetapkan kelemahan dan keunggulan yang dimiliki organisasi dari sudut pandang internal, dan menyusun rencana jangka panjang, sumber daya, memotivasi karyawan, mengalokasikan sumber daya, pengembangan budaya yang mendukung strategi, penyiapan anggaran pengembangan dan pemanfaatan sistem informasi serta mengkaji ulang faktor-faktor eksternal dan internal, mengukur kinerja, dan melakukan tindakan-tindakan korektif.

## ABSTRACT

*Arsyad, Muhammad. 2022. Strategic of management in the City of Banjarmasin Mobilizing School Program (PSP) (Multi-site Study at SDN Antasan Kecil Timur 1 and SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin). Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Supervisor : (I) Dr.H. Metroyadi, SH., M.Pd (II) Dr.Suhaimi, M.Pd*

**Keywords: Strategic of management, Mover School Program**

The Mover School Program (PSP) has had a huge impact on the transformation of education in Indonesia. This program is a breakthrough by the Ministry of Education and Culture and Research and Technology which is considered capable of making changes in improving competence and character in accordance with the profile of Pancasila students, guaranteeing equal distribution of quality education through a capacity building program for school principals who are able to lead education units in achieving quality learning and building a stronger educational ecosystem that is focuses on improving quality and creating a collaborative climate for stakeholders in the education sector both at the school, local government and government levels.

This study aims to describe the formulation of strategies, implementation of strategies, and evaluation of strategies for driving schools at SDN Antasan Kecil Timur 1 and SDN Kebun Bunga 3, Banjarmasin using a multi-site descriptive qualitative approach. The presence of researchers as a key instrument. Data sources and data collection techniques through interviews with school principals, teachers and supervisors at each site, observation and documentation studies. Data analysis using individual and cross-site data analysis. Checking the validity of the data uses the criteria of credibility, dependability and confirmability.

The results of the study show that the two sites have established a vision and mission, identified opportunities and challenges faced by the organization from an external perspective, determined the weaknesses and strengths of the organization from an internal perspective, and developed long-term plans, resources, motivated employees, allocated resources. resources, developing a culture that supports strategy, preparing a budget for developing and utilizing information systems and reviewing external and internal factors, measuring performance, and taking corrective actions.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang tiada terhingga penulis haturkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “*Manajemen Strategik Pada Program Sekolah Penggerak (PSP) (Studi Multi Situs pada SDN Antasan Kecil Timur 1 dan SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin)*”

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan perkuliahan pada program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat. Untuk itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat;

1. Prof. Dr. Ahmad, S. E, M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Pembimbing I dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat sekaligus pembimbing II dalam penulisan tesis ini.
4. Para Guru Besar dan Dosen Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat tidak dapat dituliskan namanya satu persatu, yang telah banyak memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis
5. Kepala Sekolah Dasar Negeri, Para Guru dan Pengawas SDN Antasan Kecil Timur 1 dan SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian terutama dalam pengumpulan data.
6. Keluarga yang selalu memberikan doa dan support selama penulis menempuh studi ini.



7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya angkatan tahun 2018 yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga penyusunan tesis ini selesai.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan, pengalaman, dan ilmu yang penulis miliki, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat berguna bagi diri pribadi dan para pembaca yang menaruh perhatian di bidang tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan pertolongan pada kita semua, Aamiin

Banjarmasin, 2023

Penulis

Muhammad Arsyad  
NIM. 1820111310041

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I      PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah.....	13
BAB II     LANDASAN TEORI.....	15
A. Pengertian Manajemen.....	15
B. Pengertian Strategik.....	16
C. Pengertian Manajemen Strategik.....	18
D. Perumusan Perencanaan Strategik.....	21
E. Implementasi Manajemen Strategik.....	23
F. Evaluasi dan Perbaikan Manajemen Strategik.....	28
G. Program Sekolah Penggerak (PSP) .....j.....	31
H. Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III    METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Rancangan Kualitatif.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	45

	C. Tahap-Tahap Penelitian.....	47
	D. Sumber Data Penelitian.....	48
	E. Teknik pengumpulan Data.....	53
	F. Analisis Data.....	63
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	69
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	73
	A. Paparan Data.....	73
	B. Temuan Penelitian.....	145
	C. Temuan Lintas Situs.....	162
	D. Proposisi.....	178
BAB V	PEMBAHASAN.....	182
	A. Perumusan Strategi.....	182
	B. Implementasi Strategi.....	190
	C. Evaluasi Strategi.....	196
BAB VI	PENUTUP.....	200
	A. Kesimpulan.....	200
	B. Implikasi.....	201
	C. Saran-Saran.....	202
	DAFTAR PUSTAKA.....	203
	LAMPIRAN.....	204

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Tabel Penyajian Data
Tabel 4.1	Kegiatan Proyek Pelajar Pancasila
Tabel 4.2	Pengaturan beban belajar dan muatan pembelajaran
Tabel 4.3	Kalender Pendidikan SDN Antasan Kecil Timur 1
Tabel 4.4	Pendampingan, Evaluasi, Dan Pengembangan Profesional
Tabel 4.5	Kegiatan ekstrakurikuler SDN Kebun Bunga 3
Tabel 4.6	Pengaturan Waktu Belajar SDN Kebun Bunga 3
Tabel 4.7	Kalender Pendidikan SDN Kebun Bunga 3

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 2.1 Kerangka konseptual
- Gambar 3.1 Gambar Analisis Data Individual
- Gambar 3.2 Gambar Lintas Situs
- Gambar 4.1 Alur Perancangan Kurikulum
- Gambar 4.2 Alur Pelaksanaan Pembelajaran
- Gambar 4.3 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek
- Gambar 4.4 Langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek