

**GAMBARAN *LOCUS OF CONTROL* PADA MAHASISWA DENGAN
*IMPOSTOR PHENOMENON***

Skripsi

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Syarat
Untuk Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh:

Nadia Fachroni

1910914220031

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2023

Skripsi

**GAMBARAN LOCUS OF CONTROL PADA MAHASISWA DENGAN
IMPOSTOR PHENOMENON**

dipersiapkan dan disusun oleh

Nadia Fachroni

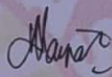
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Juli 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog
NIP.198506092014042001


Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Pembimbing Pendamping


Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001


Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 4 Agustus 2023



Nadia Fachroni
NIM. 1910914220031

ABSTRAK

GAMBARAN *LOCUS OF CONTROL* PADA MAHASISWA DENGAN *IMPOSTOR PHENOMENON*

Nadia Fachroni

Impostor phenomenon merupakan fenomena psikologis dimana seseorang yang sangat sukses merasa telah menipu orang karena beranggapan bahwa kesuksesannya bukan dari kemampuan intelektual, melainkan berasal dari keberuntungan dan lain-lain. Cara berpikir ini dapat dijelaskan dengan istilah *locus of control*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *locus of control* pada mahasiswa dengan *impostor phenomenon*. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *mixed-method* dua tahap (*two-phase design*) yang mana penelitian kuantitatif dilakukan pertama untuk skrining subjek dan dilanjutkan dengan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Instrumen penelitian terdiri dari wawancara, skala *impostor phenomenon* Clance (CIPS), tes psikologi, *self-report*, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari 3 orang mahasiswa aktif yang berprestasi sampai tingkat nasional dan memiliki IPK diatas 3,50. Pengecekan kredibilitas data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber data. Dari hasil penelitian didapatkan bahwa karakteristik *impostor phenomenon* yang paling sering muncul pada ketiga subjek adalah siklus *impostor* serta menolak kompetensi dan meremehkan pujian. Dari hasil penelitian didapatkan pula bahwa *locus of control* pada ketiga subjek berbeda-beda. Dua dari tiga subjek memiliki *locus of control* eksternal, sedangkan subjek lainnya memiliki *locus of control* internal. Faktor yang mempengaruhi *locus of control* pada mahasiswa dengan *impostor phenomenon* adalah faktor respon, orang tua, dan lingkungan.

Kata Kunci: *Locus of Control*, *Impostor Phenomenon*, Mahasiswa

ABSTRACT

DESCRIPTION OF LOCUS OF CONTROL IN STUDENTS WITH IMPOSTOR PHENOMENON

Impostor phenomenon is a psychological phenomenon where someone who is very successful feels that they are cheating people because they believe that their success is not due to intellectual ability, but to luck and others. The way of thinking of someone who experiences impostor phenomenon can be explained in terms of locus of control. This study aims to find out the description of locus of control in students with impostor phenomenon. This study uses a research design mixed method (two-phase design), which research quantitative conducted first for subject screening and followed by qualitative research. Qualitative research with a case study approach. Research data collection was done through interviews, scale impostor phenomenon Clance (CIPS), psychological tests, self-report, and documentation. The subjects in this study consisted of 3 active students who excelled at the national level and had a GPA above 3.50. In this study, the credibility of the data was checked using triangulation, including technical and source triangulation. From the results of the study it was found that the characteristics impostor phenomenon that appears most frequently in the three subjects is the impostor cycle and denial of competence and discounting praise. From the research results it was also found that locus of control in three subjects is different. Two of the three subjects have external locus of control, while subject others have internal locus of control. Factors affecting locus of control in students with impostor phenomenon are response, parental, and environmental.

Keywords: Locus of Control, Impostor Phenomenon, College Student/Undergraduate

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Gambaran *Locus of Control* pada Mahasiswa dengan *Impostor Phenomenon*” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Dr. dr. Istiana, M.Kes. atas kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog, atas kesempatan dan izin yang telah diberikan, sekaligus sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan agar penulisan Skripsi ini menjadi lebih baik.
3. Dosen pembimbing, Ibu Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing utama dan Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing pendamping yang telah memberikan saran, arahan, nasehat, bantuan, pembelajaran kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Dosen penguji, Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran dan arahan agar penulisan Skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Rahmi Fauzia, M.A, Psikolog dan seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan pengajaran dan ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh masa perkuliahan.
6. Seluruh staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyelesaian Skripsi ini salah satunya surat menyurat izin penelitian.
7. Seluruh subjek dan *significant other* yang bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti.
8. Kedua orang tua peneliti yang selalu mendukung, memberikan doa dan dukungan kepada peneliti baik secara moril maupun materiil yang sangat berarti dalam penyelesaian Skripsi ini.
9. Teman-teman sebimbingan, teman angkatan 2019 dan kakak tingkat 2018 dan 2017 yang turut membantu sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan selama peneliti menempuh masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi peneliti berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 26 Juli 2023

Nadia Fachroni

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	10
BAB II PERSPEKTIF TEORITIS	15
2.1 Kajian Pustaka	15
2.1.1 <i>Locus of Control</i>	15
2.1.2 <i>Impostor Phenomenon</i> (IP)	22
2.1.3 Mahasiswa	36
2.2 Perspektif Teori	37
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Unit Analisis	45
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	46
3.4 Teknik Penggalan Data	48
3.4.1 Skala <i>Impostor Phenomenon</i>	48

3.4.2	Wawancara.....	49
3.4.3	MMPI (<i>Minnesota Multiphasic Personality Inventory</i>).....	50
3.4.4	<i>Self-Report</i>	51
3.4.5	Studi Dokumentasi.....	52
3.5	Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	53
3.6	Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1	Situasi Penelitian	57
4.2	Hasil Penelitian.....	62
4.2.1	Deskripsi Data Penelitian Kuantitatif.....	62
4.2.2	Deskripsi Data Penelitian Kualitatif.....	63
4.2.3	Hasil Analisis Data Ketiga Subjek.....	191
4.3	Pembahasan.....	217
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	237
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		239
5.1	Kesimpulan	239
5.2	Saran	240
5.2.1	Bagi Subjek.....	241
5.2.2	Bagi Keluarga Subjek.....	241
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	242
DAFTAR PUSTAKA.....		243
LAMPIRAN.....		246

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus <i>Impostor</i>	26
Gambar 2.2 Bagan Konsep Teoritis.....	43
Gambar 4.1 Bagan Subjek MAR.....	105
Gambar 4.2 Bagan Subjek DF.....	142
Gambar 4.3 Bagan Subjek MKN.....	186
Gambar 4.4 Bagan Keseluruhan Ketiga Subjek	216

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jadwal Pengambilan Data Penelitian	58
Tabel 4.2 Distribusi Kategorisasi Data Skala Impostor Phenomenon Clance.....	62
Tabel 4.3 Data Demografi Subjek MAR	63
Tabel 4.4 Data Demografi Subjek DF	110
Tabel 4.5 Data Demografi Subjek MKN	146
Tabel 4.6 Distribusi Sumber Data	191

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. <i>Informed Consent</i>	247
B. Form Etika Penelitian	255
C. Sertifikat Uji Plagiasi	258
D. Halaman Pengesahan	259
E. Kartu Nonton Seminar Proposal	260
F. Surat Pernyataan Kesedian Membimbing Mahasiswa Peserta Skripsi.	261
G. Kartu Bimbingan Skripsi.....	263
I. <i>Clance Impostor Phenomenon Scale (CIPS)</i>	265
J. Panduan Wawancara Subjek.....	270
K. Panduan Wawancara <i>Significant Other</i>	277
L. Kuesioner <i>Self-report</i>	284
M. Data Skala <i>Impostor phenomenon</i> Clance	286
N. Verbatim.....	288
O. Koding dan Reduksi	417
P. Hasil Tes Psikologi MMPI-2.....	462