

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PROGRAM
MERDEKA BELAJAR DI SMA UKHUWAH BANJARMASIN**



SKRIPSI

OLEH:

DENOK LARASATI

NIM 1910112320014

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN BANJARMASIN**

2023



**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PROGRAM
MERDEKA BELAJAR DI SMA UKHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

DENOK LARASATI

NIM 1910112320014

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh Denok Larasati, NIM 1910112320014
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 18 Mei 2023
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Adawiah', is written over a horizontal line.

Prof. Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si
NIP.19660115 199102 2001

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

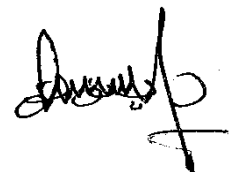
Nama : Denok Larasati
NIM : 1910112320014
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Denok Larasati

NIM. 1910112320014

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

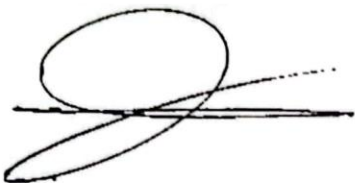
Skripsi Oeh Denok Larasati
Telah Dipertahankan Didepan Penguji
Pada Tanggal 01 November 2023

Dewan Penguji




Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M. Si.
Nip. 196601151991022001

Anggota



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M. Pd.
Nip. 197508172005011019

Anggota



Dr. Zainul Akhyar, MH
Nip. 196208061991031002

Anggota

Mengetahui
Kordinator Program Studi
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd, M. Pd.
Nip. 197603272005012001

Mengesahkan
Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila Dan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Advatama, M. Si
196710032002121001

ABSTRAK

Denok Larasati. 2023. *Implementasi Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Program Merdeka Belajar di SMA Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiah.

Kata Kunci: Nilai Karakter, Profil Pelajar Pancasila, Program Merdeka Belajar, aspek Bernalar kritis dan Kreatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Program Merdeka Belajar di SMA Ukhuwah Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber. Data yang telah diperoleh tersebut kemudian dianalisis dengan teknik analisis data yang terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Program Merdeka belajar di SMA Ukhuwah Banjarmasin yaitu dengan berlandaskan Profil Pelajar Pancasila yaitu dengan Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak Mulia, Berkebinekaan Global, Bergotong Royong, Kreatif, Bernalar Kritis, dan Mandiri melalui kegiatan keagamaan dan pengembangan Ekstrakurikuler disekolah serta kegiatan pendukung lainnya serta melaksanakan kurikulum merdeka berubah yang mana bertujuan untuk pembentukan karakter siswa-siswi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Program Merdeka Belajar di SMA Ukhuwah Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancassila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Ibu Prof. Dr. Rabiatul Adawiah, M.Si. selaku Pembimbing yang banyak memberikan pengetahuan, saran, motivasi, dorongan dan banyak membantu peneliti dari awal hingga laporan ini selesai.
6. Bapak Reja Fahlevi, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Pendidikan pancasila) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak Khairul Hadi, selaku Kepala sekolah dan staff guru yang membantu dan memberikan informasi dan data dengan sebenar-benarnya selama penelitian.
9. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Eko dan Ibu Yayah, serta kedua kakak saya yaitu Titis dan Prayogi yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
10. Sahabat seperjuangan Subadiyanto, Tina Mulina, Indah dan Nabila yang banyak membantu dalam memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti
11. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta menjadi teman bertukar pikiran dan semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan

karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang aspek Implementasi Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Program Merdeka Belajar.

Banjarmasin, 20 Mei 2023

Peneliti,
Denok Iarasati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan	10
E. Manfaat	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Nilai Nilai Karakter.....	13
B. Profil Pelajar Pancasila	15
C. Program Merdeka Belajar	23
D. Aspek Bernalar Kritis.....	25
E. Aspek Kreatif	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Pengujian Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	50

1. Implementasi Penguatan Nilai Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila	
Pada mata Pelajaran Pancasila Program Merdeka Belajar	52
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	68
A. Implementasi Penguatan Nilai Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	66
Pada mata Pelajaran Pancasila Program Merdeka Belajar	68
B. Kendala Guru Pancisal di SMA Ukuwah Banjarmasin Dalam Implementasi	
Penguatan Nilai Nilai Karakter	80
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. 1 Instrumen Penelitian	92
Lampiran. 2 Pedoman Wawancara	94
Lampiran. 3 Hasil Wawancara.....	97
Lampiran. 4 Daftar Informan	106
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari Kesatuan Badan dan Politik Banjarbaru.....	107
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.....	107
Lampiran. 7 Dokumentasi Kegiatan	108
Lampiran. 8 Hasil Observasi.....	113
Lampiran. 9 Lembar Konsultasi	121
Lampiran. 10 Riwayat Hidup Penulis	122
Lampiran. 11 Surat Bukti Selesai Penelitian di SMA Ukuwah Banjarmasin.....	123

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jumlah Siswa Tahun ajaran 2022/2023	48
2. Data siswa yang Tamat	45
3. Data Pendidik menurut Pendidikan	48
4. Data Tenaga Pendidikan menurut Pendidikan.....	49
5. Data sarana dan Prasarana Sekolah.....	49