



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SMP  
KELAS VII BERDASARKAN ASPEK *THE TORRANCE TEST OF  
CREATIVE THINKING* (TTCT) DALAM MENYELESAIKAN MASALAH  
ALJABAR DITINJAU DARI GENDER**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I  
Pendidikan Matematika

Oleh:

Etty Dwi Lestari

NIM 1910118220001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
MARET 2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SMP  
KELAS VII BERDASARKAN ASPEK *THE TORRANCE TEST OF  
CREATIVE THINKING* (TTCT) DALAM MENYELESAIKAN MASALAH  
ALJABAR DITINJAU DARI GENDER**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I  
Pendidikan Matematika**

Oleh:

Etty Dwi Lestari

NIM 1910118220001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
MARET 2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Ety Dwi Lestari NIM 1910118220001 "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP Kelas VII Berdasarkan Aspek *The Torrance Test of Creative Thinking* (TTCT) dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau dari Gender" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Maret 2023

Ketua,



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.  
NIP 196512221992031002

Tanggal, 15-03-2023

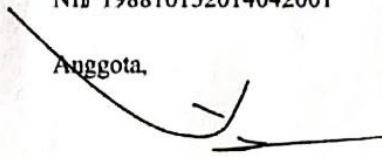
Anggota,



Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 198810152014042001

Tanggal, 20-03-2023

Anggota,



Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 196405011992031003

Tanggal, 13-03-2023

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

Tanggal, 20-03-2023

## HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI**  
**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SMP KELAS VII BERDASARKAN ASPEK *THE TORRANCE TEST OF CREATIVE THINKING* (TTCT) DALAM MENYELESAIKAN MASALAH ALJABAR DITINJAU DARI GENDER**

Oleh:  
Etty Dwi Lestari  
NIM 1910118220001

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 06 Maret 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

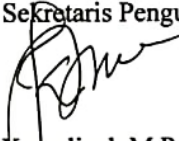


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.  
NIP 196512221992031002

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Kamaliyah M.Pd.  
NIP 198810152014042001

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, 29 Maret 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 196801231993031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 20 Februari 2023



Etty Dwi Lestari  
NIM 1910118220001

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SMP KELAS VII BERDASARKAN ASPEK *THE TORRANCE TEST OF CREATIVE THINKING* (TTCT) DALAM MENYELESAIKAN MASALAH ALJABAR DITINJAU DARI GENDER (Oleh: ETTY DWI LESTARI; Pembimbing: Hidayah Ansori, Kamaliyah; 2023; 90 halaman)

## **ABSTRAK**

Dalam membangun kemampuan peserta didik untuk berpikir kreatif adalah salah satu cara untuk menekankan pentingnya menumbuhkan kemampuan berpikir. Dalam bidang matematika, kemampuan berpikir kreatif dapat melatih peserta didik guna memunculkan beragam solusi dalam memecahkan suatu masalah yang kemudian menjadi pribadi yang inovatif dan kreatif. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam menyelesaikan masalah aljabar ditinjau dari gender. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian melibatkan enam peserta didik SMP kelas VII yaitu subjek berkemampuan berpikir tinggi, sedang, dan rendah dari peserta didik laki-laki dan perempuan yang ditentukan berlandaskan metode *purposive sampling*. Tes tertulis berpikir kreatif dan wawancara digunakan dalam pengumpulan data. Aspek berpikir kreatif yang digunakan dari *The Torrance Test of Creative Thinking* (TTCT) meliputi kefasihan, fleksibilitas serta kebaruan. Hasil penelitian ini adalah peserta didik laki-laki berkemampuan berpikir tinggi (sangat kreatif) dikarenakan memenuhi ketiga aspek TTCT, sedangkan peserta didik perempuan (kreatif) dikarenakan memenuhi aspek kefasihan dan fleksibilitas. Peserta didik laki-laki dan perempuan berkemampuan berpikir sedang masing-masing (kurang kreatif) dikarenakan hanya memenuhi aspek kefasihan. Peserta didik laki-laki berkemampuan berpikir rendah (tidak kreatif) dikarenakan tidak memenuhi ketiga aspek TTCT. Peserta didik perempuan berkemampuan berpikir rendah (kurang kreatif) dikarenakan hanya memenuhi aspek kefasihan.

Kata Kunci: berpikir kreatif, TTCT, aljabar, gender.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP Kelas VII Berdasarkan Aspek *The Torrance Test of Creative Thinking* (TTCT) dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau dari Gender” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari begitu banyak kesulitan, hambatan, dan rintangan yang penulis hadapi selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, bimbingan, dan bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini.

6. Rahmita Noorbaiti, M.Pd. dan Taufiq Hidayanto, M.Pd. selaku validator ahli instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan masukan dan komentar pada penelitian ini.
7. Kepala Sekolah, Guru Matematika, Staf Tata Usaha dan peserta didik SMP IT Ukhuwah Banjarmasin.
8. Kedua orang tua dan saudara penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materiil hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat.
9. Teman-teman dan semua pihak yang turut membantu selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal yang perlu diperbaiki, sehingga penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2023  
Penulis

Etty Dwi Lestari  
NIM 1910118220001



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	3
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	4
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	5
<b>PERNYATAAN</b> .....	6
<b>ABSTRAK</b> .....	7
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	8
<b>DAFTAR ISI</b> .....	10
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	12
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	13
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	14
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Batasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pembelajaran Abad 21 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Aspek <i>The Torrance Test of Creative Thinking</i> (TTCT) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.4 Materi Aljabar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Gender .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.6	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>		
4.1	Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pemilihan Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pengkodean Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Deskripsi tingkat kreativitas seseorang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Deskripsi aspek <i>The Torrance Test of Creative Thinking</i> (TTCT) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
3.1 Batas kategori subjek penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Keadaan Kelas dan Jumlah Peserta Didik SMP IT Ukhuwah Banjarmasin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pengelompokkan nilai berdasarkan kategori ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Subjek penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Pengkodean subjek penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Soal tes tertulis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Peta konsep aljabar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kerangka berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Prosedur penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Prosedur pemilihan subjek .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Prosedur pembuatan instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil tes tertulis SLT aspek kefasihan ( <i>fluency</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil tes tertulis SLT aspek fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Hasil tes tertulis SLT aspek kebaruan ( <i>novelty</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Hasil tes tertulis SLS aspek kefasihan ( <i>fluency</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Hasil tes tertulis SLS aspek fleksibilitas ( <i>flexibility</i> )...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Hasil tes tertulis SLS aspek kebaruan ( <i>novelty</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Hasil tes tertulis SLR aspek kefasihan ( <i>fluency</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8 Hasil tes tertulis SLR aspek fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.9 Hasil tes tertulis SLR aspek kebaruan ( <i>novelty</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.10 Hasil tes tertulis SPT aspek kefasihan ( <i>fluency</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.11 Hasil tes tertulis SPT aspek fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ).	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.12 Hasil tes tertulis SPT aspek kebaruan ( <i>novelty</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.13 Hasil tes tertulis SPS aspek kefasihan ( <i>fluency</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.14 Hasil tes tertulis SPS aspek fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ).	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.15 Hasil tes tertulis SPS aspek kebaruan ( <i>novelty</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.16 Hasil tes tertulis SPR aspek kefasihan ( <i>fluency</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.17 Hasil tes tertulis SPR aspek fleksibilitas (*flexibility*) **Error! Bookmark not defined.**

4.18 Hasil tes tertulis SPR aspek kebaruan (*novelty*)..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Nilai uji kompetensi peserta didik kelas VII.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2 Lembar validasi soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3 Hasil penilaian validator ahli 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4 Hasil penilaian validator ahli 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5 Hasil validasi instrumen penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6 Instrumen tes tertulis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7 Kunci jawaban instrumen tes tertulis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8 Instrumen wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9 Lembar hasil tes tertulis SLT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10 Lembar hasil tes tertulis SLS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11 Lembar hasil tes tertulis SLR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12 Lembar hasil tes tertulis SPT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
13 Lembar hasil tes tertulis SPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
14 Lembar hasil tes tertulis SPR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
15 Surat izin penelitian dari fakultas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
16 Surat izin penelitian dari dinas pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
17 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
18 Berita acara seminar proposal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
19 Berita acara seminar hasil .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

20 Berita acara sidang skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
21 Lembar persetujuan perbanyakan skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
22 Lembar kendali konsultasi skripsi pembimbing utama..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
23 Lembar kendali konsultasi skripsi pembimbing pendamping.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
24 Foto kegiatan penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>