

**DAMPAK PROSES PEMBELAJARAN PJJOK SECARA DARING
TAHUN AJARAN 2020/2021 PADA JENJANG SMP DAN SMA
DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**



Oleh :

**DICKHIDIR RASYID
NIM. 1710122310012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2023**

ABSTRAK

Dickhidir Rasyid, NIM. 1710122310012, 2022. “Dampak Proses Pembelajaran PJOK Secara Daring Tahun Ajaran 2020/2021 Pada Jenjang SMP Dan SMA Di Kabupaten Hulu Sungai Utara”. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Utama: Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Pembimbing Pendamping: Dr. Tri Irianto, M.Kes.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui “Dampak Proses Pembelajaran PJOK Secara Daring Tahun Ajaran 2020/2021 Pada Jenjang SMP Dan SMA di Kabupaten Hulu Sungai Utara”.

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Penelitian ini mengenakan penelitian deskriptif kuantitatif. Prosedur yang digunakan pada penelitian ini merupakan metode survei dengan instrumen berbentuk kuesioner. Adapun populasi pada penelitian ini adalah Guru PJOK dan Peserta Didik dari SMP dan SMA Kabupaten Hulu Sungai Utara. Untuk sampel yang diambil yaitu berjumlah 12 orang guru PJOK dan 179 sebagai siswa.

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan pada penelitian implementasi proses pembelajaran PJOK secara daring selama covid-19 pada jenjang SMP dan SMA di Kabupaten Hulu Sungai Utara menunjukkan: 1) Dampak positif COVID-19 dalam proses pembelajaran PJOK secara daring tahun ajaran 2020/2021 pada jenjang SMP dan SMA di Kabupaten Hulu Sungai Utara untuk guru berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 50% sedangkan untuk siswa berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 31.84%. 2) Dampak negatif COVID-19 dalam proses pembelajaran PJOK secara daring tahun ajaran 2020/2021 pada jenjang SMP dan SMA di Kabupaten Hulu Sungai Utara untuk guru berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 50% untuk siswa juga berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 29.61%.

Kata Kunci: Dampak Proses Pembelajaran PJOK Secara Daring.

ABSTRACT

Dickhidir Rashid, NIM. 1710122310012, 2022. "The Impact of the Online Learning Process of PJOK for the 2020/2021 Academic Year at Middle and High School Levels in Hulu Sungai Utara Regency". Thesis of Physical Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Main Advisor: Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Advisor: Dr. Tri Irianto, M.Kes.

The purpose of this study was to find out "The Impact of the Online Learning Process of PJOK for the 2020/2021 Academic Year at Middle and High School Levels in Hulu Sungai Utara Regency".

The research method is basically a scientific way to obtain data with a specific purpose and use. This research uses quantitative descriptive research. The procedure used in this study is a survey method with an instrument in the form of a questionnaire. The population in this study were PJOK teachers and students from junior and senior high schools in Hulu Sungai Utara Regency. The samples taken were 12 PJOK teachers and 179 students.

Based on the results of the discussion, it can be concluded that research on the implementation of the online PJOK learning process during covid-19 at the junior and senior high school levels in Hulu Sungai Utara Regency shows: 1) The positive impact of COVID-19 in the online PJOK learning process for the 2020/2021 academic year at the junior high school level and SMA in Hulu Sungai Utara Regency for teachers are in the medium category with a percentage of 50% while for students it is in the high category with a percentage of 31.84%. 2) The negative impact of COVID-19 in the online PJOK learning process for the 2020/2021 school year at the junior high and high school levels in Hulu Sungai Utara Regency for teachers is in the medium category with a percentage of 50% for students also in the medium category with a percentage of 29.61 %.

Keywords: *Impact of PJOK Learning Process Online.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*"Gagal Terjadi Disaat Kita Menyerah, Akan Tetapi
Keberhasilan Akan Datang Jika Kita Selalu Berusaha"*

(DICKHIDIR RASYID)

Karya ini saya persembahkan untuk:

Yang terkhusus untuk ke dua orang tua saya ayah saya **Tuhalus**, ibu saya **Nur Fariani**, kakak saya **Husnazkiya Fitriani**, dan adik saya **Dara Jovita**, dan seluruh **Keluarga** atau **Kerabat** serta **teman-teman** semuanya. Saya ucapkan terima kasih untuk semuanya yang sudah banyak membantu.

HALAMAN PERSETUJUAN

**DAMPAK PROSES PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING
TAHUN AJARAN 2020/2021 PADA JENJANG SMP DAN SMA
DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

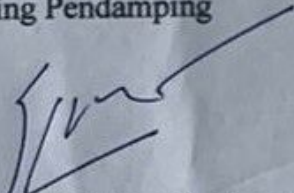
Oleh :
Dickhidir Rasyid
NIM 1710122310012

Pembimbing Utama



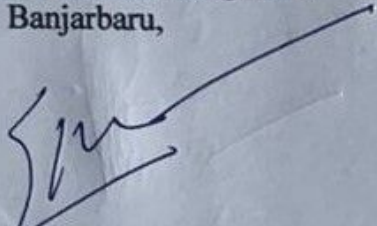
Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 197807312002121001

Pembimbing Pendamping



Edwin Wahyu Dirgantoro, S. Or., M. Pd.
NIP 198206232010121005

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,



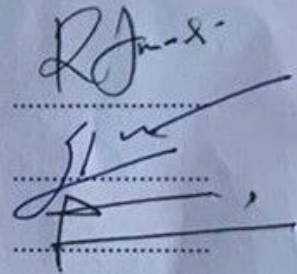
Edwin Wahyu Dirgantoro, S. Or., M. Pd.
NIP 198206232010121005

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal 23 Februari 2023

Dewan Penguji

1. Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd. (Ketua)
2. Edwin Wahyu Dirgantoro, S. Or., M. Pd. (Sekretaris)
3. Arie Rakhman, S. Pd., M. Pd. (Anggota)



Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Marnul Kahri, M. Pd.
NIP. 196006161987031004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dickhidir Rasyid
NIM : 1710122310012
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 23 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Dickhidir Rasyid
NIM. 1710122310012

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Suhnuhu Wata'ala yang sudah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Dampak Proses Pembelajaran PJOK Secara Daring Tahun Ajaran 2020/2021 Pada Jenjang SMP Dan SMA Di Kabupaten Hulu Sungai Utara”.

Maksud dan tujuan pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata 1 Universitas Lambung Mangkurat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Program Studi Pendidikan Jasmani. Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali menemukan berbagai hambatan dan rintangan, tapi berkat bimbingan, pertolongan, nasihat serta saran dari semua pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Walaupun begitu, penulis tahu masih terdapat banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis menerima berbagai saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dimasa yang akan datang tulisan ini dapat menjadi lebih baik lagi. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc Selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

5. Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd, M.Si Selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
7. Dr. Rahmadi, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru dan selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
8. Dr. Tri Irianto, M.Kes. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru dan selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
9. Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. Sekretaris Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
10. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen penguji yang memberikan masukan - masukan demi sempurnanya karya tulis ini.
11. Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Utara, yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan kepada peneliti.
12. Kepala Sekolah SMP dan SMA yang ada di Kecamatan Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara, yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan kepada peneliti.
13. Kepada kedua Orang Tua Tercinta, Ayah saya Tuhalus, Ibu saya Nur Fariani, Kaka saya Hunazkiya Fitriani dan Adik saya Dara Jovita serta Keluarga besar saya yang telah mendoakan serta memberikan dukungan baik fisik dan mental.
14. Kepada seluruh teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti do'akan Semoga amal ibadah semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dapat ganjaran yang berlimpah dari Allah Subhanahu Wata'ala.

Banjarbaru, 16 Agustus 2022

Peneliti
Dickhidir Rasyid

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
MOTTO dan PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN TULISAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Hakikat Dampak.....	6
2. Pembelajaran Daring	8
3. Hakikat Kurikulum 2013.....	16
4. Hakikat Pelaksanaan Pembelajaran PJOK	17
5. Ranah Capaian Dalam Pendidikan	22
6. Pandemi Covid-19.....	28
B. Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian.....	35
B. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Metode Penelitian	41

E. Populasi dan Sampel Penelitian	41
F. Instrumen Penelitian	43
G. Pengumpulan Data	53
H. Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Penelitian.....	56
2. Hasil Penelitian Responden Guru	56
3. Hasil Penelitian Responden Siswa	63
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	41
DOKUMENTASI PENELITIAN	105
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Jumlah Guru dan Siswa	42
3.2. Angket Uji Coba Penelitian Kepada Guru	44
3.3. Angket Uji Coba Penelitian Kepada Siswa.....	45
3.4. Skor Alternatif Jawaban.....	46
3.5. Hasil Uji Coba Validitas Intrumen Guru	47
3.6. Kisi-Kisi Angket Penelitian Kepada Guru.....	49
3.7. Hasil Uji Coba Validitas Intrumen Siswa	50
3.8. Kisi-Kisi Angket Penelitian Kepada Siswa	51
3.9. Hasil Uji Reliabilitas Intrumen Guru	53
3.10. Hasil Uji Realiabilitas Intrumen Siswa.....	53
3.11. Norma Pengkategorian.....	55
4.2. Distribusi Frekuensi Dan Kategori Dalam Faktor Intrinsik.....	29
4.3. Deskripsi Statistik Faktor Ekstrinsik	30
4.4. Distribusi Frekuensi Dan Kategori Dalam Faktor Ekstrinsik.....	32
4.5. Deskripsi Statistik Minat Olahraga Permainan Bola Besar	33
4.6. Distribusi Frekuensi Dan Kategori Pada Minat Olahraga	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing	42
Lampiran 2. Surat Izin Kepala Dinas Pendidikan Kab. HSS.....	43
Lampiran 3. Surat Izin Kepala Kantor Kesbangpol Kab. HSS	44
Lampiran 4. Surat Balasan Kantor Kesbangpol Kab. HSS.....	45
Lampiran 5. Surat Izin Kepala SDN Sungai Garuda	46
Lampiran 6. Surat Undangan Kepada Pembimbing Utama.....	47
Lampiran 7. Surat Undangan Kepada Pembimbing Pendamping.....	48
Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing Utama.....	49
Lampiran 9. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing Utama	50
Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing Pendamping	51
Lampiran 11. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing Pendamping	52
Lampiran 12. Angket Uji Coba Penelitian.....	53
Lampiran 13. Hasil Data Uji Coba	55
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	56
Lampiran 15. Nilai R_{tabel}	57
Lampiran 16. Angket Penelitian	58
Lampiran 17. Data Hasil Penelitian	60
Lampiran 18. Hasil Uji Reabilitas.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagian Kerangka Berfikir	34
4.1 Diagram Batang Faktor Intrinsik	30
4.2 Diagram Batang Faktor Ekstrinsik.....	33
4.3. Diagram Batang Pada Hasil Keseluruhan	36
Dokumentasi Uji Coba Angket di SDN Tumbukan Banyu	
Gambar 1. Peneliti memberikan arahan tentang angket.....	80
Gambar 2. Peneliti dibantu guru PJOK dalam membagikan angket.....	80
Gambar 3. Peserta didik mulai mengerjakan angket yang diberikan.....	81
Gambar 4. Peserta didik mengumpulkan angket yang telah selesai	81
Gambar 5. Foto bersama guru PJOK dan peserta didik.....	82
Gambar 6. Foto bersama peneliti, guru PJOK dan peserta didik.....	82
Dokumentasi Penelitian di SDN Sungai Garuda	
Gambar 7. Peneliti dibantu guru PJOK menjelaskan mengenai angket .	83
Gambar 8. Peneliti membagikan angket kepada peserta didik	83
Gambar 9. Peneliti menjelaskan kepada peserta didik putra yang bertanya	84
Gambar 10. Peneliti menjelaskan kepada peserta didik putri yang bertanya	84
Gambar 11. Foto bersama peneliti, guru PJOK dan peserta didik	85
Gambar 12. Foto bersama peneliti dan guru PJOK.....	85