

**MERDEKA BELAJAR DAN KAMPUS MERDEKA
DALAM PIDATO NADIEM MAKARIEM:
ANALISIS WACANA MODEL VAN DIJK**

SKRIPSI

**Muhammad Ridho Firdaus
NIM: 1810116310033**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Ridho Firdaus (NIM 1810116310033) yang berjudul *Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka dalam Pidato Nadiem Makarim : Analisis Wacana Model* Dijk ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Selasa, 6 Juni 2023.

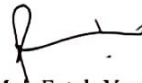
Dewan Penguji

Penguji 1



Prof. Dr. Jumadi, M.Pd
NIP 196402161990101001

Penguji 2



Dr. Moh Fatah Yasin, M.Pd
NIP 196502211990031007

Penguji 3



Dr. Noor Cahaya, M.Pd
NIP 198312042009122003

Mengetahui
Koordinator PS-PBSI



Ahsani Yaqwim, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan
Ketua Jurusan PBS



Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn.
NIP 198101172006042001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Ridho Firdaus
NIM : 1810116310033
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/sarjana
Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang telah ditulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 19 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



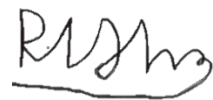
Muhammad Ridho Firdaus

NIM 1810116310033

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka

Banjarmasin, 19 Mei 2023



Muhammad Ridho Firdaus
NIM. 1810116310033

ABSTRAK

Firdaus, Muhammad Ridho, 2023. *Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka dalam pidato Nadiem Makariem, Analisis Wacana Model Van Dijk.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. FKIP. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.; (2) Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.

Kata kunci: *Wacana, Wacana Kritis Van Dijk, Merdeka belajar, Kampus Merdeka*

Merdeka Belajar adalah program pembelajaran yang bertujuan agar proses belajar siswa secara bebas atau merdeka tergantung pada minat dan karakter siswa. Guru tidak hanya berperan menjalankan kurikulum saja, tetapi menjadi penghubung antara kurikulum serta minat siswa. *Kampus Merdeka* memberikan kesempatan kepada seluruh mahasiswa untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun langsung ke dunia kerja sebagai langkah persiapan karier.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dengan pendekatan analisis wacana kritis van Dijk. Sumber data dalam penelitian ini yaitu pada video pidato Nadiem Makariem mengenai program Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Video pidato tersebut didapatkan melalui laman Youtube.

Hasil penelitian ini adalah kebebasan bagi siswa dan mahasiswa untuk menentukan minatnya sendiri dengan kebijakan baru yang dinamakan dengan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.

ABSTRACT

Firdaus, Muhammad Ridho, 2023. Freedom to Learn and Independent Campus in Nadiem Makariem's speech, Van Dijk Model Discourse Analysis. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Department of Language and Arts Education. FKIP. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: (I) Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.; (2) Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.

Keywords: Discourse, Van Dijk's Critical Discourse, Freedom to learn, Independent Campus

Merdeka Belajar is a learning program that aims to make the student's learning process free or independent depending on the student's interests and character. Teachers not only play a role in implementing the curriculum, but also act as a link between the curriculum and students' interests. The Merdeka Campus provides the opportunity for all students to hone their skills according to their talents and interests by going directly into the world of work as a career preparation step.

This research uses a qualitative descriptive method, with data collection techniques in the form of documentation using van Dijk's critical discourse analysis approach. The data source in this research is the video of Nadiem Makariem's speech regarding the Independent Learning and Independent Campus programs. The video of the speech was obtained via the YouTube page.

The result of this research is the freedom for pupils and students to determine their own interests with a new policy called Freedom to Learn and Independent Campus.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran ALLAH Swt. yang telah memberikan, rahmat, hidayah, serta inayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul *Merdeka Belajar dan Konsep Merdeka dalam pidato Nadiem Makariem: Analisis Model Wacana Van Dijk*. Salawat dan salam tak lupa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa Sallam*. Yang telah menuntun semua insan di bumi ini menuju jalan kebaikan. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar S – 1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yakni:

1. Dr. Chairil Faif pasani, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
2. Dr. Jumariati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
3. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Koordinator program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Prof. Dr. Jumadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1;
5. Dr. Moh. Fatah Yasin., selaku Dosen Pembimbing 2;
6. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengetahuan;
7. Ayah, Ibu, dan Keluargaku yang mendoakan dan mendukung.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat – Nya kepada kita.

Banjarmasin, 19 Mei 2023

Penulis,



Muhammad Ridho Firdaus

NIM 1810116310033

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Penegasan Istilah	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Wacana.....	6
2.1.1 Wacana Kritis Van Dijk	7
2.1.2 Struktur Makro.....	8
2.1.3 Super Struktur	8
2.1.4 Struktur Mikro.....	10
2.3 Kampus Merdeka	15
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Sumber Data dan Data	17
3.3 Instrumen Penelitian.....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data	18
3.5 Teknik Analisis Data	18
BAB IV	19
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19

4.1 Hasil Penelitian.....	19
4.1.1 Struktur Makro dalam konsep merdeka belajar dan kampus merdeka pada pidato Nadiem Makariem?	19
4.1.2 Superstruktur dalam konsep merdeka belajar dan kampus merdeka pada pidato Nadiem Makariem?	20
4.1.3 Sintaksis.....	31
4.1.4 Gaya dan Retorika.....	32
BAB V.....	35
PENUTUP.....	35
5.1 Simpulan	35
5.2 Saran	35
DAFTAR RUJUKAN	36
LAMPIRAN.....	36
Lampiran 1 Lembar Konsultasi	35
Lampiran 2 Transkrip Merdeka Belajar	41
Lampiran 3 Transkrip Kampus Merdeka	51

