

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMITMEN KERJA
TERHADAP DISIPLIN GURU SDN
DI KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

**TRISNO AJI
NIM 2120111310027**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINSTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMITMEN KERJA
TERHADAP DISIPLIN GURU SDN
DI KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

**TRISNO AJI
NIM 2120111310027**

Proposal Tesis

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
2024**

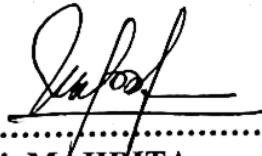
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH:



PEMBIMBING I :
Prof. Dr. Hj. ASLAMIAH, M.Pd, Ph.D
NIP. 196001101986032001

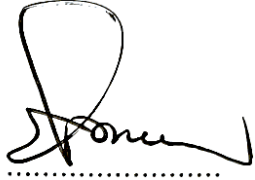

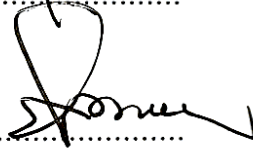

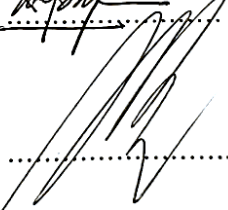


PEMBIMBING II :
Dr. Hj. MAHRITA
NIP. 19430609201604201001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Trisno Aji
NIM : 2120111310027
Disetujui Pada Tanggal : 02 Februari 2024

Oleh Dewan Penguji

- | | | |
|---|------------------|---|
| 1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001 | (Ketua) |  |
| 2. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890919 202321 2 043 | (Plt Sekretaris) |  |
| 3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001 | (Penguji I) |  |
| 4. Dr. Hj. Mahrita
NIP. 19430609 201604201001 | (Penguji II) |  |
| 5. Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP. 19591215 198703 1017 | (Penguji III) |  |

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D
NIP. 196001101986032001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, SUPERVISI
AKADEMIK DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP DISIPLIN GURU SDN
DI KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

Tesis Calon Magister : Trisno Aji
NIM : 2120111310027

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Mahrita
NIP.19430609 201604201001

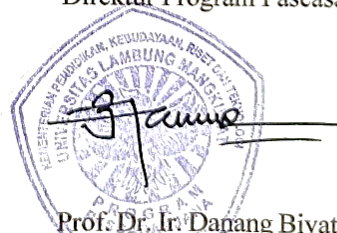
Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP.19680507 199303 1 020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Trisno Aji
N I M : 2120111310027
Program Studi : Program Pasca Sarjana
Fakultas/Program : Magister Administrasi Pendidikan
Lembaga/Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik Dan Komitmen Kerja Terhadap Disiplin Guru SDN Di Kecamatan Banjarmasin Selatan”** Beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Trisno Aji

NIM 2120111310027

ABSTRAK

Trisno Aji, 2023. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik Dan Komitmen Kerja Terhadap Disiplin Guru SDN Di Kecamatan Banjarmasin Selatan*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D, Pembimbing II : Dr. Hj. Mahrita

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik, Komitmen Kerja, Disiplin Kerja

Keberhasilan suatu sistem pendidikan bergantung pada kedisiplinan seorang guru, yang merupakan tulang punggung sistem pendidikan. Disiplin adalah sikap kesediaan dan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan mentaati norma-norma peraturan yang berlaku di sekitarnya. Banyak kekeliruan yang menyatakan dirinya sebagai guru yang profesional sementara guru tersebut tidak disiplin. Disiplin juga dipengaruhi beberapa faktor yaitu kepemimpinan transformasional kepala sekolah, supervise akademik dan komitmen kerja. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh secara langsung dan tidak langsung antara kepemimpinan transformasional, supervisi akademik dan komitmen kerja terhadap disiplin guru SD Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh guru SD Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan sebanyak 312 orang dengan sampel sebanyak 175 orang ditentukan menggunakan *Proportional Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dokumentasi kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial melalui SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi variabel adalah angka positif seperti kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan disiplin guru sebesar 0,337, supervise akademik dengan disiplin kerja sebesar 0,334, komitmen kerja dengan disiplin guru sebesar 0,296, kepemimpinan transformasional dengan komitmen kerja sebesar 0,395, dan supervise akademik terhadap komitmen kerja sebesar 0,495, Selain itu juga didapatkan pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional terhadap disiplin kerja melalui komitmen kerja sebesar 0,116 dan supervise akademik terhadap disiplin guru melalui komitmen kerja sebesar 0,146.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada kepala sekolah dan guru dapat meningkatkan atau membangkitkan lagi semangat para guru dengan menjalin hubungan baik sesama guru seperti adanya rasa saling percaya dan saling dukung antar guru dapat menciptakan disiplin kerja yang baik pula, bagi guru untuk selalu berkomitmen terhadap pekerjaannya, meningkatkan rasa tulus dalam bekerja, menjaga kedisiplinan kerjanya, bekerja sesuai dengan prosedur yang telah

ditetapkan dan keberanian dalam memberikan saran atau masukan yang berguna untuk kemajuan sekolah.

ABSTRACT

Trisno Aji, 2023. *The Influence of Transformational Leadership, Academic Supervision and Work Commitment on Elementary School Teacher Discipline in South Banjarmasin District*. Thesis of the Master's Program in Educational Administration, Postgraduate Program, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Dr. Mr. Aslamiah, M.Pd, Ph.D, Supervisor II: Dr. Mr. Mahrita

Keywords: Transformational Leadership, Academic Supervision, Work Commitment, Work Discipline

The success of an education system depends on the discipline of a teacher, who is the backbone of the education system. Discipline is a person's willingness and readiness to obey and comply with the regulatory norms that apply around him. There are many mistakes that claim they are professional teachers while the teachers are undisciplined. Discipline is also influenced by several factors, namely the principal's transformational leadership, academic supervision and work commitment. The aim of this research is to analyze the direct and indirect influence of transformational leadership, academic supervision and work commitment on the discipline of state elementary school teachers in South Banjarmasin District.

This research is research with a quantitative approach. The research population was all state elementary school teachers in South Banjarmasin District as many as 312 people with a sample of 175 people determined using *Proportional Random Sampling*. Data was collected through questionnaires and documentation and then analyzed descriptively and inferentially using SPSS.

The results of this research show that the variable regression coefficient values are positive numbers such as the principal's transformational leadership with teacher discipline of 0.337, academic supervision with work discipline of 0.334, work commitment with teacher discipline of 0.296, transformational leadership with work commitment of 0.395, and academic supervision on work commitment of 0.495. Apart from that, there was also an indirect effect of transformational leadership on work discipline through work commitment of 0.116 and academic supervision on teacher discipline through work commitment of 0.146.

Based on the results of this research, it is recommended that school principals and teachers can increase or revive the enthusiasm of teachers by establishing good relationships between teachers, such as a sense of mutual trust and mutual support between teachers, which can also create good work discipline, for teachers to always be committed to their work, increasing a sense of sincerity in work,

maintaining work discipline, working in accordance with established procedures and courage in providing suggestions or input that are useful for school progress.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik dan Komitmen Kerja Terhadap Disiplin Guru SDN di Kecamatan Banjarmasin Selatan”**.

Tesis penelitian ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D dan Ibu Dr. Hj. Mahrita, yang telah banyak meluangkan waktu dalam perkuliahan serta memberikan bantuan, arahan dan motivasi untuk menyusun proposal ini tepat waktu.

Dalam penyusunan tesis ini juga tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Kalimantan Selatan.

2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung
4. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd selaku plt sekretaris Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung
5. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
6. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SD Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan
7. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya proposal tesis ini
8. Sahabat rekan mahasiswa yang turut serta memberikan saran dan motivasi dalam penyelesaian proposal tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan baik

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya untuk kita semua. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi perkembangan penelitian dan ilmu pengetahuan. Amin.

Banjarmasin, Januari 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Disiplin Guru	18
1. Pengertian Disiplin Guru	18
2. Tujuan Disiplin Guru.....	19
3. Fungsi Disiplin Guru	21
4. Macam-Macam Disiplin Guru	22
5. Faktor Mempengaruhi Disiplin Guru	25

	6. Indikator Disiplin Kerja Guru	27
B.	Kepemimpinan Transformasional	29
	1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	29
	2. Ciri-ciri Kepemimpinan Transformasional Sekolah	32
	3. Fungsi Kepemimpinan Transformasional.....	34
	4. Indikator Kepemimpinan Transformasional	36
C.	Supervisi Akademik.....	37
	1. Pengertian Supervisi Akademik.....	37
	2. Tujuan, Prinsip, dan Fungsi Supervisi Akademik.....	40
	3. Jenis-jenis dan Teknik-teknik Supervisi Akademik.....	45
	4. Fungsi Kepsek Sebagai Supervisor dan Indikator Supervisi Akademik Guru	46
D.	Komitmen Kerja	49
	1. Pengertian Komitmen Kerja	49
	2. Bentuk Komitmen Kerja.....	51
	3. Manfaat Komitmen Kerja	53
	4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komitmen Kerja	54
	5 Indikator Komitmen Kerja.....	56
E.	Kerangka Berpikir.....	57
F.	Hipotesis Penelitian	69
BAB III	METODE PENELITIAN.....	70
A.	Jenis dan Desain Penelitian	70
	1. Jenis Penelitian.....	70
	2. Desain Penelitian.....	71
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	72
	1. Populasi Penelitian	72
	2. Sampel Penelitian	73
	3. Teknik Penarikan Sampel	74
C.	Instrumen Penelitian	76
D.	Teknik Pengumpulan Data	84
E.	Uji Validitas dan Uji Realibilitas.....	86

	1. Uji Validitas.....	86
	2. Uji Realibilitas	87
F.	Analisis Data	89
	1. Deskriptif Data	89
	2. Pengujian Hipotesis.....	90
	a. Uji Persyaratan Analisis.....	90
	b. Uji Hipotesis.....	93
BAB IV	HASIL PENELITIAN	99
	A. Pengumpulan Data	99
	B. Karakteristik Responden	100
	C. Deskripsi Variabel Penelitian	105
	1. Variabel kepemimpinan Transformasional	105
	2. Variabel Supervisi Akademik	111
	3. Variabel Komitmen Kerja	117
	4. Variabel Disiplin Kerja	123
	D. Uji PERSAYARATAN ANALISIS.....	128
	1. Uji Normalitas Data.....	128
	2. Uji Linearitas	129
	3. Uji Multi kolinearitas	130
	E. PENGAJUAN HIPOTESIS.....	131
	1. Hasil Analisis Regresi Struktural 1	131
	2. Hasil Analisis Regresi Struktural 2	135
	F. HASIL HIPOTESIS PENELITIAN	138
	1. Hipotesis Pengaruh Langsung Variabel	138
	2. Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung.....	141
BAB V	PEMBAHASAN PENELITIAN	144
	A. Gambaran Hasil Variabel	144
	1. Gambaran tentang Kepemimpinan Transformasional SDN Se Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	144
	2. Gambaran tentang Supervisi Akademik SDN Se Kecamatan Banjarmasin Selatan	144

3.	Gambaran tentang Komitmen Kerja SDN Se Kecamatan Banjarmasin Selatan	145
4.	Gambaran tentang Disiplin Kerja Guru SDN Se Kecamatan Banjarmasin Selatan	146
B.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Disiplin Kerja Guru Sd Negeri Se- Kecamatan Banjarmasin Selatan ..	146
C.	Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Disiplin Kerja Guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan	148
D.	Pengaruh Komitmen Kerja Guru terhadap Disiplin Kerja Guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan	149
E.	Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transfrmastional Terhadap Komitmen Kerja Guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan	151
F.	Pengaruh langsung Supervisi Akademik terhadap Komitmen Kerja Guru SDN Kecamatan Banjarmasin Selatan	152
G.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional secara tidak langsung melalui Komitmen Kerja terhadap Disiplij Kerja Guru	154
H.	Pengaruh Supervisi Akademik secara tidak langsung melalui komitmen kerja terhadap Disiplin Kerja Guru Kecamatan Banjarmasin Selatan	157
BAB VI	PENUTUP.....	160
A.	Kesimpulan	160
B.	Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN	174

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Teknik Pengambilan Sampel.....	75
Tabel 3.2	Skala Kepemimpinan Transformational	78
Tabel 3.3	Skala Supervisi Akademik	78
Tabel 3.4	Skala Komitmen Kerja.....	78
Tabel 3.5	Skala Disiplin Kerja Guru	79
Tabel 3.6	Kisi-kisi Variabel Kepemimpinan Transformasional (X1).....	79
Tabel 3.7	Kisi-kisi Variabel Supervisi Akademik (X2)	81
Tabel 3.8	Kisi-kisi Variabel Komitmen Kerja (Z).....	82
Tabel 3.9	Kisi-kisi Variabel Disiplin Guru (Y)	83
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas	87
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	88
Tabel 3.12	Interpretasi Penghitungan Skor Kuesioner	90
Tabel 4.1	Jenis Kelamin Responden	100
Tabel 4.2	Jenis Kelamin Responden	101
Tabel 4.3	Lama Mengajar Responden.....	102
Tabel 4.4	Tingkat Pendidikan Responden.....	104
Tabel 4.5	Deskriptif Statistik Variabel Kepemimpinan Transformasional	105
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Transformasional... ..	106
Tabel 4.7	Kelompok Skor Kepemimpinan Transformasional (X1).....	108
Tabel 4.8	Hasil Kuesioner Variabel Kepemimpinan Transformasional (X1) ..	109
Tabel 4.9	Deskriptif Statistik Variabel Supervisi Akademik (X2)	111
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Akademik (X2).....	112
Tabel 4.11	Kelompok Skor Supervisi Akademik (X2).....	114
Tabel 4.12	Hasil Kuesioner Variabel Supervisi Akademik (x2)	115
Tabel 4.13	Statistik Dekriptif Variabel Komitmen Kerja (Z)	117
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Komitmen Kerja (Z)	118
Tabel 4.15	Kelompok Sko Komitmen Kerja (Z)	120
Tabel 4.16	Hasil Kuesioner Variabel Komitmen Kerja (Z)	121

Tabel 4.17 Statistik Deskriptif Variabel Disiplin Kerja (Y).....	123
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja (Y).....	124
Tabel 4.19 Kelompok Skor Disiplin Kerja (Y)	125
Tabel 4.20 Hasil Kuesioner Variabel Disiplin Kerja (Y).....	126
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Data Variabel	129
Tabel 4.22 Hasil Uji Linearitas Terhadap Kepemimpinan Transformasional.....	129
Tabel 4.23 Hasil Uji Multikolinearitas	131
Tabel 4.24 Analisis Regresi Struktur 1	132
Tabel 4.25 Hasil Diterminasi Variabel Struktur 1	134
Tabel 4.26 Coefficienta model struktur 2.....	135
Tabel 4.27 Hasil Diterminasi Variabel Struktur 2.....	137
Tabel 4.28 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Path Analysis	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Penelitian	68
Gambar 3.1	Desain Penelitian	72
Gambar 3.2	Struktur Uji Regresi Berganda Tahap 1	93
Gambar 3.3	Struktur Uji Regresi Berganda Tahap 2.....	94
Gambar 3.4	Model Analisis Jalur Penelitian.....	97
Gambar 4.1	Jenis Kelamin Responden	100
Gambar 4.2	Usia Responden	102
Gambar 4.3	Masa Kerja Responden	103
Gambar 4.4	Tingkat Pendidikan Responden.....	104
Gambar 4.5	Histogram Kepemimpinan Transformasional	107
Gambar 4.6	Histogram Supervisi Akademik.....	113
Gambar 4.7	Histogram Komitmen Kerja	119
Gambar 4.8	Histogram Disiplin Kerja	124
Gambar 4.9	Bagan Alur Struktur Regresi Struktur 1.....	132
Gambar 4.10	Bagan Alur Struktur Regresi Struktur 2.....	136
Gambar 4.11	Hasil Analisis Jalur Variabel Penelitian.....	138
Gambar 4.12	Hasil Analisis Jalur Pengaruh Tidak Langsung Struktur 1	142
Gambar 4.13	Hasil Analisis Jalur Pengaruh Tidak Langsung Struktur 2	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	175
Lampiran 2	Hasil Validitas	177
Lampiran 3	Hasil Uji statistic Deskriptif Variabel	182
Lampiran 4	Hasil Uji Normalitas Data	183
Lampiran 5	Hasil Uji Linieritas Data	183
Lampiran 6	Hasil Uji Multikolineritas	184
Lampiran 7	Surat Permohonan Izin Penelitian Program Pascasarjana..	185
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	186
Lampiran 9	Hasil Uji Plagiasi	187
Lampiran 10	Hasil TOEFL	188
Lampiran 11	Hasil LOA Jurnal.....	189
Lampiran 10	Biodata Penulis	190