

**PERAN YAYASAN SAHABAT BEKANTAN INDONESIA KEPADA
MASYARAKAT DI SEKITAR PULAU CURIAK KABUPATEN BARITO
KUALA TERHADAP HABITAT BEKANTAN (*NASALIS LARVATUS*)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**OLEH:
MUHAMMAD AZHARI MUTAQIN
NIM. 1910128210020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PERAN YAYASAN SAHABAT BEKANTAN INDONESIA KEPADA
MASYARAKAT DI SEKITAR PULAU CURIAK KABUPATEN BARITO
KUALA TERHADAP HABITAT BEKANTAN (*NASALIS LARVATUS*)
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

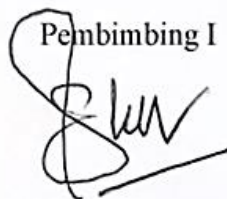
**OLEH:
MUHAMMAD AZHARI MUTAQIN
NIM. 1910128210020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

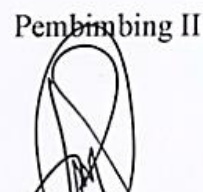
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Muhammad Azhari Mutaqin NIM 1910128210020 dengan judul “Peran Yayasan Sahabat Bekantan Indonesia kepada Masyarakat di Sekitar Pulau Curiak Kabupaten Barito Kuala terhadap Habitat Bekantan (*Nasalis larvatus*) sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.


Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Ersis Warmansvah Abbas, M.Pd.
NIP. 19560607 198303 1 002

Pembimbing II


M. Ridha Ilhami, M.Pd.
NIP. 19940408 202203 1 014

Penguji I


Mahmudah Hasanah, M.Pd.
NIP. 19790321 200501 2 002

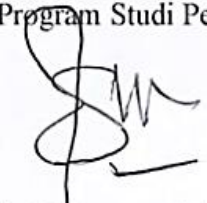
Penguji II


Jumriani, M.Pd.
NIP. 19951020 201903 2 014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Syaharuddin, MA.
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS


Prof. Dr. Ersis Warmansvah Abbas, M.Pd.
NIP. 19560607 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini, dengan judul “Peran Yayasan Sahabat Bekantan Indonesia kepada Masyarakat di Sekitar Pulau Curiak Kabupaten Barito Kuala terhadap Habitat Bekantan (*Nasalis larvatus*) sebagai Sumber Belajar IPS” sejauh ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dengan daftar pustaka.

Banjarmasin, 18 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Azhari Mutaqin

NIM. 1910128210020

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT karena atas izin dan karunianya sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Peran Yayasan Sahabat Bekantan Indonesia kepada Masyarakat di sekitar Pulau Curiak terhadap Habitat Bekantan (*Nasalis larvatus*) sebagai Sumber Belajar IPS” memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Secara garis besar skripsi ini akan membahas peran yang dilakukan oleh Yayasan Sahabat Bekantan Indonesia (SBI) kepada masyarakat yang tinggal di sekitar Pulau Curiak Kabupaten Barito Kuala terhadap habitat Bekantan (*Nasalis larvatus*) di sana baik dalam bentuk kerjasama, pelestarian, partisipasi, dan lain sebagainya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya baik bahkan jauh dari kata sempurna, akan tetapi semoga tidak mengurangi esensi yang dimaksud dalam peran dari Sahabat Bekantan Indonesia pada kali ini. Segala kritik, saran dan masukan diperlukan guna disempurnakannya tulisan ini.

Penulis,



Muhammad/Azhari Mutaqin

NIM. 1910128210020

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan diberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan. Penulis banyak menerima saran-saran dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Adapun penulis mengucapkan terimakasih secara khusus kepada:

1. Prof. Datuk CH. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA., M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam hal saran dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. M. Ridha Ilhami, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, perbaikan, dorongan, serta saran dalam menyelesaikan skripsi dan bersedia meluangkan waktu dalam bimbingan agar dapat terselesaikannya skripsi ini.
3. Mahmudah Hasanah, M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan koreksi, masukan, tambahan, dan saran perbaikan untuk diselesaikannya skripsi ini.
4. Mutiani, M.Pd. selaku dosen penguji II yang juga banyak memberikan saran, masukan, perbaikan dalam penulisan serta solusi untuk menentukan fokus penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah menggunakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam proses pembelajaran, dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat ketika perkuliahan berlangsung, serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa terutama penulisan karya ilmiah, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. Amalia Rezeki, M.Pd. selaku Ketua Yayasan Sahabat Bekantan Indonesia dan Nafisah, S.Si. selaku Ketua Tim Sosialisasi dan Edukasi SBI serta seluruh pihak yayasan yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini pada saat di lapangan serta banyak memberikan informasi dan data sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kedua orangtua yang sangat saya banggakan dan saya hormati yaitu Abah Haris Syahbudi dan Mama Siti Noorhayati yang telah memberikan dukungan baik secara material maupun non-material serta selalu memberikan doa terus

menerus agar dilancarkan dan dimudahkan segala urusan terutama dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Teman seperjuangan selama masa perkuliahan yang telah memberikan dukungan selama saya mengerjakan skripsi ini yaitu para anggota geng “BR” antara lain Ghifar, Riswan, Razi dan Mnoor.
9. Sahabat terbaik saya sejak hari pertama kuliah yaitu Daniatul Mabruah yang akrab disapa Ntul yang telah memberikan semangat dan penguatan mental selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini.
10. Rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM khususnya dari angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan semangat kepada saya agar sama-sama berjuang menuju pencapaian.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini yakni semua informan dan pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
12. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for having endured this far.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penambahan ilmu pengetahuan khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak serta dilancarkannya segala urusan mereka yang membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis,



Muhammad Azhari Mutaqin
NIM. 1910128210020

ABSTRAK

Muhammad Azhari Mutaqin. 2023. *Peran Yayasan Sahabat Bekantan Indonesia kepada Masyarakat di sekitar Pulau Curiak terhadap Habitat Bekantan (Nasalis larvatus) sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd. Pembimbing II: M. Ridha Ilhami, M.Pd.

Bekantan merupakan satu fauna yang dilindungi, sebab keberadaannya yang terancam punah. Bekantan di Pulau Curiak termasuk habitat yang berada di luar kawasan perlindungan pemerintah. Adapun peranan SBI dalam pelestarian habitat Bekantan di Pulau Curiak yang dibantu masyarakat sangatlah penting untuk dilakukan. Tindakan tersebut merupakan satu kegiatan sosial yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS. Materi pembelajaran IPS yang ideal diharapkan mampu membuat pembelajaran menjadi bermakna serta diharapkan dapat memuat materi lokal sebagai sumber belajar.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui gambaran habitat Bekantan di Pulau Curiak. 2) Untuk mengetahui peran SBI kepada masyarakat di sekitar Pulau Curiak terhadap habitat Bekantan. 3) Untuk mengaitkan peran SBI kepada masyarakat di sekitar Pulau Curiak terhadap habitat Bekantan sebagai sumber belajar IPS.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang didapat berasal dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, serta verifikasi. Adapun uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan cara triangulasi dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Habitat Bekantan di Pulau Curiak berada di bawah monitoring yayasan SBI serta di sana terdapat 35 ekor Bekantan yang terbagi menjadi tiga kelompok yakni kelompok Alfa, Bravo, dan Charlie dengan luas habitat berkisar 4,2 – 4,5 Ha. 2) Peran yayasan SBI kepada masyarakat terhadap kehidupan Bekantan yakni kerjasama SBI dengan masyarakat khususnya Pokdarwis dalam kegiatan patroli kawasan, program restorasi, dan tindakan melaporkan ke pihak yang berwenang jika terjadi sesuatu yang buruk dengan Bekantan. 3) Penelitian ini dapat dikaitkan dengan materi IPS tentang Manusia, Tempat, dan Lingkungan khususnya pembahasan persebaran fauna di Indonesia sehingga dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS.

Berdasarkan dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa peran dari SBI kepada masyarakat memiliki kebermanfaatn terhadap habitat Bekantan serta dalam konteks pendidikan dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS.

Kata Kunci: Habitat Bekantan, Yayasan SBI, Sumber Belajar

ABSTRACT

Muhammad Azhari Mutaqin. 2023. The Role of the Sahabat Bekantan Indonesia Foundation in Communities around Curiak Island on the Proboscis Monkey (Nasalis larvatus) Habitat as Social Studies Learning Resources. Thesis. Social Studies Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor I: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd. Advisor II: M. Ridha Ilhami, M.Pd.

Proboscis monkey is a protected fauna, because its existence is threatened with extinction. The presence of proboscis monkeys on Curiak Island is a habitat that is outside the government protected area. Therefore, the role of SBI in preserving proboscis monkey habitat on Curiak Island, assisted by the community, is very important. This action is a social activity that can be used as a Social Studies learning resource. Ideal social studies learning materials are expected to be able to make learning meaningful and are expected to contain local materials as learning resources.

The aims of this research are: 1) To find out the description of the proboscis monkey's habitat on Curiak Island. 2) To find out the role of SBI in the community around Curiak Island in the proboscis monkey's habitat. 3) To link the role of SBI to the community around Curiak Island to the proboscis monkey habitat as a Social Studies learning resource.

The approach used in this study uses a qualitative descriptive approach. The data collection techniques obtained from observation, interviews and documentation. For data analysis in this study using data reduction techniques, data presentation, and verification. Then test the validity of the data in this study using triangulation and extension of observations.

The results showed that: 1) The proboscis monkey habitat on Curiak Island is under the monitoring of the SBI foundation and there are 35 proboscis monkeys divided into three groups namely the Alfa, Bravo and Charlie groups with a habitat area ranging from 4.2 – 4.5 Ha. 2) The role of the SBI foundation in the community around Curiak Island in the life of proboscis monkeys, namely SBI's collaboration with the community, especially Pokdarwis in area patrol activities, restoration programs, and actions to report to the authorities if something bad happens to the proboscis monkeys. 3) This research can also be linked to Social Science material on Humans, Places, and the Environment, especially the discussion of the distribution of fauna in Indonesia so that it can be used as a Social Studies learning resource.

Based on the results of this study it can be concluded that the role of SBI in the community has benefits for the proboscis monkey habitat and in the educational context it can be used as a Social Studies learning resource.

Keywords: Proboscis Monkey Habitat, SBI Foundation, Learning Resources

DAFTAR ISI

| | Hlm |
|--------------------------------------|------|
| LEMBAR JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| ABSTRAK..... | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan | 6 |
| D. Manfaat | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 7 |
| A. Definisi Peran..... | 7 |
| B. Kelompok Sosial | 9 |
| C. Bekantan dan Habitatnya | 12 |
| D. Sumber Belajar IPS | 15 |
| E. Penelitian yang Relevan..... | 17 |
| F. Kerangka Berpikir..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Pendekatan Penelitian | 21 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| C. Subjek Penelitian..... | 22 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 23 |
| E. Sumber Data..... | 23 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 25 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 27 |
| H. Uji Keabsahan Data..... | 30 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 33 |
| A. Hasil Penelitian | 33 |
| 1. Gambaran Habitat Bekantan di Pulau Curiak | 33 |
| 2. Peran Yayasan SBI Kepada Masyarakat terhadap Habitat Bekantan | 48 |
| 3. Keterkaitan Peran Yayasan SBI kepada Masyarakat terhadap Habitat Bekantan sebagai Sumber Belajar IPS..... | 65 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 70 |
| 1. Gambaran Habitat Bekantan di Pulau Curiak | 70 |
| 2. Peran Yayasan SBI Kepada Masyarakat terhadap Habitat Bekantan | 72 |
| 3. Keterkaitan Peran Yayasan SBI kepada Masyarakat terhadap Habitat Bekantan sebagai Sumber Belajar IPS..... | 78 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 85 |
| A. Simpulan | 85 |
| B. Saran..... | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
| LAMPIRAN..... | 90 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Hlm |
|--|-----|
| 2.1 Penelitian yang Relevan..... | 17 |
| 3.1 Aspek yang dicari dalam Melakukan Observasi..... | 24 |
| 3.2 Daftar Informan..... | 24 |
| 3.3 Daftar Hasil Wawancara | 26 |
| 4.1 Keterkaitan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar IPS dalam Kurikulum 2013 | 81 |
| 4.2 Keterkaitan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar IPS dalam Kurikulum Merdeka | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Hlm |
|--|-----|
| 2.1 Skema Kerangka Berpikir..... | 20 |
| 3.1 Triangulasi Sumber Penelitian..... | 31 |
| 3.2 Triangulasi Metode Penelitian..... | 31 |
| 4.1 Bekantan di Pulau Curiak..... | 33 |
| 4.2 Denah Pulau Curiak..... | 34 |
| 4.3 Pulau Curiak di Kecamatan Anjir Muara..... | 38 |
| 4.4 Peta Kawasan Pulau Curiak..... | 40 |
| 4.5 Tanaman Rambai Padi yang Menjadi Pakan Bekantan..... | 42 |
| 4.6 <i>Speedboat</i> Milik Stasiun Riset Bekantan..... | 45 |
| 4.7 Berita Bekantan yang Masuk ke Desa..... | 51 |
| 4.8 Berita Penyelamatan Bekantan di Sungai Barito..... | 57 |
| 4.9 Patroli Pulau Curiak Menggunakan Jukung..... | 60 |
| 4.10 Kegiatan Penanaman Rambai di Pulau Curiak..... | 61 |
| 4.11 Contoh LKK Materi Fauna..... | 68 |
| 4.12 Pembagian Wilayah Sebaran Fauna di Indonesia..... | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Hlm |
|---|-----|
| 1. Pedoman Observasi..... | 91 |
| 2. Pedoman Wawancara..... | 92 |
| 3. Surat Balasan dari Camat Anjir Muara..... | 95 |
| 4. Surat Balasan dari Yayasan SBI..... | 96 |
| 5. Surat Balasan dari Kesbangpol..... | 97 |
| 6. SK Pokdarwis Desa Marabahan Baru..... | 98 |
| 7. SK Pokdarwis Desa Anjir Serapat Muara..... | 101 |
| 8. SK Pokdarwis Desa Anjir Serapat Muara 1..... | 104 |
| 9. Peta Desa di Sekitar Pulau Curiak..... | 107 |
| 10. Dokumentasi..... | 108 |