

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPS MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING, GROUP INVESTIGATION, DAN NUMBERED HEAD
TOGETHER* DI KELAS VA SDN KERATON 1 MARTAPURA**



SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD FAKHRIZAN IKHSAN

1910125310028

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2023

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPS MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING, GROUP INVESTIGATION, DAN NUMBERED HEAD
TOGETHER* DI KELAS VA SDN KERATON 1 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

MUHAMMAD FAKHRIZAN IKHSAN

1910125310028

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Fakhrihan Ikhsan NIM 1910125310028 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 07 Mei 2023
Pembimbing Skripsi



Tika Puspita Widya Rini, M.Pd
NIP. 198911262018032001

Mengetahui/Menyetujui


KEMAHKAMARAN PENGADILAN PROGRAM STUDI PGSD
Drs. H. Nur Hafidzah, ST., M.Pd

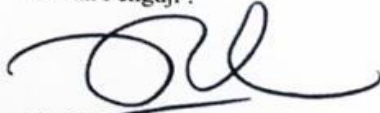
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

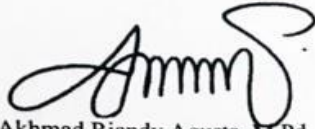
Skripsi oleh Muhammad Fakhrihan Ikhsan (NIM 1910125310028) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



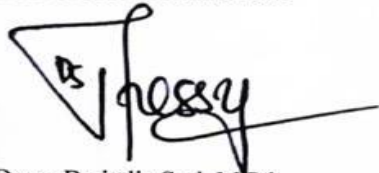
Tika Puspita Widya Rini, M.Pd
NIP. 198911262018032001

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

Penguji II



Dessy Dwitalia Sari, M.Pd
NIP. 199212132018032001

Penguji II

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRACT

Ikhsan, Muhammad Fakhrizan. 2023. *Boost Results Study On Load Social Studies Lessons Using Combination Model Problem Based Learning, Group Investigation, and Numbered Head Together on In Class VA SDN Keraton 1 Martapura.* Thesis Undergraduate Program for Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor Tika Puspita Widya Rini, M.Pd.

Keywords: Activity, Learning outcomes, *Problem Based Learning, Group Investigation, and Numbered Head Together.*

This research is motivated by the low activity and learning outcomes of class VA students SDN Keraton 1 Martapura on IPS content. The problem in this study is that students are less active in learning, students' level of understanding is low, students' communication skills are low, Less students believe themselves, students do not do group assignments, Work House and Student not yet capable develop Skills communicate. Effort which conducted is with using a combination of *Problem Based Learning, Group Investigation, and Numbered Head Together.*

This study uses a qualitative approach with the type of Research Class Action (CAR) which is carried out for four cycles. Research *settings* conducted in SDN Keraton 1 Martapura on student class VA with total students 24 person year lesson 2022/2023. The research was conducted on Environmental Themes IPS payload Our Friends. The types of data used are qualitative data in the form of observations of teacher activities and student activities in activities learning as well as data quantitative in the form of student learning outcomes are obtained through measurement techniques with individual tests. Data analysis calculated based on the percentage scale and indicators of classical learning completeness that have been set.

Results study show that combination model *Problem Based Learning, Group Investigation, and Numbered Head Together* on cycle IV shows that teacher activities get score 31 with category very good. Activity student get score 91,67% with category very active. Results study with individual tests completeness reach 100%.

Based on results study could concluded that learning with use combination *Problem Based Learning, Group Investigation, and Numbered Head Together* could increase teacher activity, activity student and results study student on IPS payload. Recommended to teacher for use a combination of *Problem Based Learning, Group Investigation, and Numbered Head Together* in create activity study teach which could increase interaction and involvement student on activity learning, so that could increase results study.

ABSTRAK

Ikhsan, Muhammad Fakhrihan. 2023. *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning, Group Investigation, Dan Numbered Head Together Di Kelas VA SDN Keraton 1 Martapura.* Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Tika Puspita Widya Rini, M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, *Problem Based learning, Group Investigation*, dan *Numbered Head Together*

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VA SDN Keraton 1 Martapura terhadap muatan IPS. Masalah dalam penelitian ini adalah Siswa kurang kurang memahami materi pembelajaran, rendahnya kemampuan berkomunikasi siswa, tingkat kepercayaan diri yang masing kurang dan kurangnya kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok. Upaya yang dilakukan adalah dengan menggunakan kombinasi model *Problem Based learning, Group Investigation*, dan *Numbered Head Together*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama empat pertemuan. *Setting* penelitian dilakukan di SDN Keraton 1 Martapura pada siswa kelas VA dengan jumlah siswa 24 orang tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian dilakukan pada muatan IPS Tema Lingkungan Sahabat Kita. Jenis data yang digunakan yaitu data kualitatif berupa observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran serta data kuantitatif berupa hasil belajar siswa diperoleh melalui tes individu. Analisis data dihitung berdasarkan skala persentase dan indikator ketuntasan belajar klasikal yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kombinasi model *Problem Based learning, Group Investigation, dan Numbered Head Together* pada pertemuan IV menunjukkan bahwa aktivitas guru memperoleh skor 31 dengan kategori sangat baik. Aktivitas siswa memperoleh skor 91,67% dengan kategori sangat aktif. hasil belajar siswa diperoleh melalui tes individu dengan ketuntasan mencapai 100%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan kombinasi *Problem Based learning, Group Investigation, dan Numbered Head Together* dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa pada muatan IPS. Disarankan kepada guru untuk menggunakan kombinasi model *Problem Based learning, Group Investigation, dan Numbered Head Together* dalam menciptakan kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa pada kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah Ta'ala. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, kesabaran, rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning, Group Investigation, Dan Numbered Head Together* Di Kelas VA SDN Keraton 1 Martapura”.

Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalaam., beserta sahabat, kerabat, dan pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Melalui kesempatan ini izinkan saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing saya Tika Puspita Widya Rini, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh dukungan, kesabaran dan ketekunan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, M.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd.,M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D, selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dr. Noorhapizah, ST,.M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Hj. Nane Andriadne, S.H Selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.
9. H. Mahrullah, S.Pd selaku Kepala SDN Keraton 1 Martapura.
10. Akhmad Gunawan, S.Pd selaku wali kelas VA dan observer yang telah banyak membantu membimbing dan mengarahkan selama pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh dewan guru dan siswa-siswi kelas VA SDN Ketaron 1 Martapura.
12. Kedua orang tua saya tercinta bapak Hamsan Noor dan ibu NorHelmah, adik saya Hanisa Shela Rahzah dan Muhammad Irsandi Fahlifi serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman di kelas A angkatan 2019 PGSD Banjarmasin.

14. Kaka sepupu dan sahabat saya yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya khususnya Rahmi Risma Aida, Melly Lestari dan Akhmad Fadhil.
15. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah Ta'ala. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua para insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian lain yang akan datang.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Peneliti,

Muhammad Fakhrihan Ikhsan

NIM 1910125310028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	8
C. RENCANA PEMECAHAN	8
D. TUJUAN PENELITIAN	11
E. MANFAAT	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. KERANGKA TEORI	14
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	14
2. Belajar Dan Pembelajaran	16
3. Hasil Belajar	19
4. Konsep Aktivitas Guru	21
5. Konsep Aktivitas Siswa	23
6. Konsep Mata Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial	25
7. Model Pembelajaran	29
8. Materi Konsep Kegiatan Ekonomi	38
9. Penelitian Yang Relevan	40
B. KERANGKA BERPIKIR	43

C. HIPOTESIS	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	47
1. Pendekatan Penelitian	47
2. Jenis Penelitian	48
B. SETTING/LOKASI PENELITIAN	51
C. FAKTOR YANG DITELITI	52
1. Faktor Guru.....	52
2. Faktor Siswa	53
3. Faktor hasil belajar	54
D. SKENARIO TINDAKAN	54
1. Perencanaan	54
2. Pelaksanaan Tindakan	55
3. Observasi	63
4. Refleksi	63
E. DATA DAN CARA PENGAMBILAN DATA.....	64
1. Sumber Data	64
2. Jenis Data.....	64
3. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	65
F. TEKNIK ANALISIS DATA	69
G. INDIKATOR KEBERHASILAN	71
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	73
A. KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN	73
1. Letak dan Identitas Sekolah.....	73
2. Sarana dan Prasarana	74
3. Tenaga Pendidik	74
4. Siswa	74
5. Masalah Dalam Pembelajaran.....	75
B. PERSIAPAN PENELITIAN	75

1. Persiapan Administrasi.....	75
2. Penunjukan Observer	77
3. Persiapan Teknis.....	77
C. PELAKSANAAN PENELITIAN	78
1. Pertemuan I.....	79
2. Pertemuan II.....	107
3. Pertemuan III	134
4. Pertemuan IV	158
5. Analisis Kecenderungan	178
D. Pembahasan	182
1. Aktivitas Guru	181
2. Aktivitas Siswa.....	189
3. Hasil Belajar Siswa	193
BAB V PENUTUP	191
A. Kesimpulan.....	196
B. Saran	192
DAFTAR PUSTAKA	199

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Penilaian Aktivitas Guru	67
Tabel 3. 2 Skala Penilaian Aktivitas Siswa.....	68
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS	69
Tabel 3. 4 Kriteria Aktivitas Guru	70
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa (Individual)	70
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa (Klasikal)	71
Tabel 4. 1 Data Jumlah Siswa SDN Keraton 1 Martapura	74
Tabel 4. 2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	79
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	86
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	90
Tabel 4. 5 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal.....	94
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1	96
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 1	97
Tabel 4. 8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 1	97
Tabel 4. 9 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 1	98
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II	114
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	118
Tabel 4. 12 Hasil Aktivitas Siswa pada Pertemuan 2 secara Klasikal	121
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2.....	123
Tabel 4. 14 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 2.....	125
Tabel 4. 15 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 2.....	125
Tabel 4. 16 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 2.....	126
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	141
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	145
Tabel 4. 19 Hasil Aktivitas Siswa pada Pertemuan 3 secara Klasikal	148
Tabel 4. 20 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3.....	149
Tabel 4. 21 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 3.....	150
Tabel 4. 22 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan.....	151
Tabel 4. 23 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 3.....	152
Tabel 4. 24 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	165
Tabel 4. 25 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	168
Tabel 4. 26 Hasil Aktivitas Siswa pada Pertemuan 4 secara Klasikal	171
Tabel 4. 27 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 4.....	173
Tabel 4. 28 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 4.....	174
Tabel 4. 29 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 4.....	175
Tabel 4. 30 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 4.....	176

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 Alur Pertemuan Ptk	51
Gambar 4. 1 Diagram Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 1 Secara Klasikal.....	95
Gambar 4. 2 Diagram Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 2 Secara Klasikal.....	121
Gambar 4. 3 Grafik Kecenderungan Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1&2 .	124
Gambar 4. 4 Diagram Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 3 Secara Klasikal.....	150
Gambar 4.5 Grafik Kecenderungan Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1,2&3..	150
Gambar 4. 6 Diagram Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 4 Secara Klasikal.....	171
Gambar 4. 7 Grafik Kecenderungan Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1-4.....	173
Gambar 4. 8 Grafik Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru.....	179
Gambar 4. 9 Grafik Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Siswa	179
Gambar 4. 10 Grafik Kecenderungan Peningkatan Hasil Belajar.....	180

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari FKIP ULM	203
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	204
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin dari Fakultas untuk Sekolah.....	205
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Pembimbing	206
Lampiran 5 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	207
Lampiran 6 Dokumentasi	208
Lampiran 7 Riwayat Hidup Peneliti.....	211