

**EFEKTIVITAS PERMAINAN UALAR TANGGA ADAPTIF TERHADAP  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS PADA ANAK  
DENGAN CEREBRAL PALSY**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**NADIA RAHMAH**  
**NIM. 1810127220018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
DESEMBER 2023**

**HALAMAN JUDUL**  
**EFEKTIVITAS PERMAINAN ULAR TANGGA ADAPTIF TERHADAP**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS PADA ANAK**  
**DENGAN CEREBRAL PALSY**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Khusus  
Tahun Ajaran 2023/2024

Dosen Pembimbing

**Siti Jaleha, S.E., M. Pd**  
**Mirnawati. M. Pd**

Oleh:

**NADIA RAHMAH**  
**NIM. 1810127220018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**  
**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARBARU**  
**DESEMBER 2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS PERMAINAN UALAR TANGGA ADAPTIF TERHADAP  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN  
*CEREBRAL PALSY*

Oleh :

NADIA RAHMAH

NIM. 1810127220018

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I,

Siti Jaleha, SE, M.Pd  
NIP. 19700123 199002 2 001

Pembimbing II,

Mirnawati, M.Pd  
NIP. 19881010 201504 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,



Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,

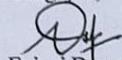
  
Agus Protomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

### **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Ini dibuat untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nadia Rahmah NIM. 1810127220018 dengan judul, "Efektivitas Permainan Ular Tangga Adaptif Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Dengan *Cerebral Palsy*" telah disetujui oleh Dewan Pengaji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Desember 2023

Pengaji 1,



Eviani Damastuti, M.Pd

Desember 2023

NIP. 19900528 201803 2 001

Pengaji 2,

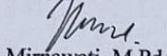


Siti Jaleha, SE, M.Pd

Desember 2023

NIP. 19700123 199002 2 001

Pengaji 3,

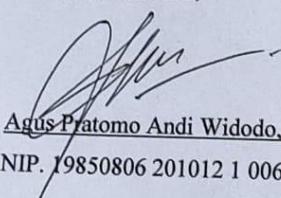


Mirnawati, M.Pd

Desember 2023

NIP. 19881010 201504 2 002

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

Desember 2023

NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadia Rahmah  
NIM : 1810127220018  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Permainan Ular Tangga Adaptif Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Dengan *Cerebral Palsy*”, ini adalah hasil karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari hasil karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya akan menanggung resiko atau sanksi yang berlaku apabila kemudian hari ditemukan adanya kesalahan.

Banjarbaru, 05 Desember 2023



Nadia Rahmah

NIM. 1810127220018

## **MOTTO**

**“Ingatlah Bahwa Segala Sesuatu Tercipta Karena Campur Tangan Tuhan”**

– Richard Carlson

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada saya, sehingga saya mampu berada di titik ini dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini tentu melibatkan banyak pihak yang saya sayangi, baik pihak yang sudah membantu dalam memberikan dukungan, do'a, bantuan dan motivasi. Oleh karena itu, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai yaitu bapak Akhmad Ripani dan Ibu Rusdiana, yang telah melahirkan dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang. Orang tua hebat yang rela membanting tulang agar saya bisa mendapatkan pendidikan sebaik mungkin dan menjadi sumber kekuatan terbesar untuk saya.
2. Suami saya M.Saufi yang selalu mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besar yang saya cintai, adik M.Perdi Abdilah, Mutiara Hikmah dan keluarga lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Keluarga yang telah membantu memberikan dukungan, do'a dan motivasi agar saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Nadia Rahmah,** 1810127220018. 2023. Efektivitas Permainan Ular Tangga Adaptif Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Dengan *Cerebral Palsy*. SKRIPSI Program S-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarbaru. Dosen Pembimbing I: Siti Jaleha, SE., M. Pd., dan Pembimbing II: Mirnawati, M. Pd.

### Kata Kunci: *Cerebral Palsy*, Motorik Halus, Permainan Ular Tangga Adaptif

Penelitian ini mengenai anak *cerebral palsy* yang memiliki permasalahan pada kemampuan motorik halus. Pemasalahan tersebut berdampak pada aktivitas anak dalam mengganteng baju. Kemampuan anak dalam mengganteng baju masih rendah sehingga anak masih sangat tergantung dengan bantuan orang lain. Pada aktivitas mengganteng baju anak tersebut belum dapat melakukannya dengan baik dan benar dikarenakan kurang diberikannya stimulus dengan menggunakan media yang beragam untuk menunjang aktivitas mengganteng baju tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas permainan ular tangga adaptif terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak *cerebral palsy*. Permasalahan tersebut berdampak pada aktivitas anak dalam mengganteng baju.

Metodologi penelitian yang digunakan menggunakan metode eksperimen subjek tunggal, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR) yang memakai desain penelitian berpola A-B-A. Data dikumpulkan melalui sistem pencatatan data yaitu pencatatan kejadian (frekuensi) dan dokumentasi, dengan analisis yang dilakukan berupa analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Subjek pada penelitian ini adalah satu anak *cerebral palsy*, berjenis kelamin laki-laki, berusia 11 tahun, yang bersekolah di SLB Negeri 3 Banjarmasin kelas 3 SDLB.

Hasil penelitian ini menunjukkan efektivitas permainan ulang tangga adaptif terhadap peningkatan keterampilan motorik halus anak dengan *cerebral palsy*, terbukti dari data yang diperoleh selama tahap *baseline* 1 (A1), frekuensi menggantengkan baju dengan *mean level* 20, kemudian dengan *mean level* selama intervensi (B) meningkat pesat menjadi 77,5, dan mencapai *mean level* 100 pada tahap *baseline* kedua (A2) setelah intervensi. Permainan ular tangga adaptif menjadi awal untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak *cerebral palsy* kelas 3 di SDLB Negeri 3 Banjarmasin.

## ABSTRACT

**Nadia Rahmah,** 1810127220018. 2023. The Effectiveness of Adaptive Snakes and Ladders Game on Improving Fine Motor Skills in Children with Cerebral Palsy. Undergraduate Thesis in Special Education Program. Department of Educational Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Banjarbaru. Supervisor I: Siti Jaleha, SE., M. Pd., and Supervisor II: Mirnawati, M. Pd.

Keywords: Cerebral Palsy, Fine Motor Skills, Adaptive Snakes and Ladders

**Game** This research focuses on children with cerebral palsy who face challenges in fine motor skills. This issue affects the child's ability to button clothes. The child's ability to button clothes is still low, leading to significant dependence on assistance from others. The child is unable to perform the activity of buttoning clothes properly due to the lack of diverse stimuli provided through various media to support this activity. Therefore, this study aims to determine the effectiveness of the adaptive snakes and ladders game in improving the fine motor skills of children with cerebral palsy, specifically in the activity of buttoning clothes.

The research methodology employs a single-subject experimental design using a quantitative approach with Single Subject Research (SSR) method using an A-B-A research design pattern. Data is collected through recording systems, namely event recording (frequency) and documentation. The analysis includes within-condition and between-condition analyses. The subject of this study is a male child with cerebral palsy, aged 11, attending SLB Negeri 3 Banjarmasin in the 3rd grade of SDLB.

The results of this study indicate the effectiveness of the adaptive snakes and ladders game in improving the fine motor skills of children with cerebral palsy. This is evidenced by the data obtained during the baseline 1 (A1) phase, where the frequency of buttoning clothes with a mean level of 20. During the intervention phase (B), it significantly increased to 77.5, and reached a mean level of 100 in the second baseline phase (A2) after the intervention. The adaptive snakes and ladders game serves as an effective tool to enhance the fine motor skills of third-grade children with cerebral palsy at SDLB Negeri 3 Banjarmasin.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik (*Cerebral Palsy*)” ini untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Atas tersusunnya skripsi ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Siti Jaleha, SE., M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi.

6. Mirnawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi.
7. Eviani Damastuti, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pengaji yang telah memberikan saran dan masukkan kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi.
8. Orang tua M. Nabil yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penelitian ini.
9. Orang tua ku tercinta Bapak dan Ibu, Adik, dan Suami yang selalu mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis hingga sampai pada titik ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Khusus angkatan 2018 terutama A02 yang telah memberikan bantuan, masukan, kritik, dan saran-saran yang bermanfaat untuk penulis.
11. Serta seluruh pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan yang ada bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu, peneliti sangat menghargai segala kritik dan saran sebagai perbaikan untuk kedepannya demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua.

Banjarbaru, Februari 2022

Nadia Rahmah  
1810127220018

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Kajian Tentang Anak dengan <i>Cerebral Palsy</i> .....	11
1. Pengertian Anak dengan <i>Cerebral Palsy</i> .....	11
2. Klasifikasi anak <i>Cerebral Palsy</i> .....	13
3. Karakteristik Anak dengan <i>Cerebral Palsy</i> .....	16
4. Faktor Penyebab Anak dengan <i>Cerebral Palsy</i> .....	19
B. Kajian Tentang Keterampilan Motorik Halus .....	21
1. Pengertian Keterampilan Motorik Halus .....	21
2. Fungsi Motorik Halus .....	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak .....	24
C. Kajian Tentang Permainan Ular Tangga Adaptif .....	28
1. Pengertian Ular Tangga Adaptif.....	28
2. Tujuan Permainan Ular Tangga Adaptif.....	30
3. Komponen Pengembang Permainan Ular Tangga Adaptif .....	30
4. Prosedur Permainan Ular Tangga Adaptif .....	33
D. Penelitian Relevan .....	34
E. Kerangka Berpikir .....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38

B.	Desain Penelitian .....	40
C.	Prosedur Penelitian .....	42
D.	Variabel Penelitian.....	45
E.	Sistem Pencatatan Data.....	46
F.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	48
G.	Subjek Penelitian .....	49
H.	Instrumen Penelitian .....	49
I.	Reliabilitas.....	50
J.	Teknik Analisis Data .....	51
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A.	Hasil Penelitian.....	59
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
	<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A.	Kesimpulan.....	93
B.	Saran .....	93
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	50
Tabel 3.2. Panjang Kondisi .....	52
Tabel 3.3. Estimasi Kecenderungan Arah.....	53
Tabel 3.4. Kecenderungan Stabilitas .....	53
Tabel 3.5. Mean Level .....	53
Tabel 3.6. Batas Atas .....	53
Tabel 3.7. Batas Bawah.....	54
Tabel 3.8. Rentang Stabilitas.....	54
Tabel 3.9. Level Stabilitas dan Rentang .....	55
Tabel 3.10. Level Perubahan Data.....	55
Tabel 3.11. Jumlah Variabel.....	56
Tabel 3.12. Perubahan Kecenderungan Arah.....	56
Tabel 3.13. Kecenderungan Stabilitas .....	57
Tabel 3.14. Perubahan Level .....	57

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2. 1. Kerangka Berpikir .....	37
-------------------------------------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Visualisasi Permainan Ular Tangga Adaptif .....	30
Gambar 2. 2. Daftar Komponen Pengembang Ular Tangga Adaptif.....	31

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4. 1	Grafik Hasil Data Kemampuan Mengancing Baju pada kondisi <i>baseline</i> 1 (A1) .....	61
Grafik 4. 2	Hasil Intervensi (B) .....	63
Grafik 4. 3	kondisi <i>baseline</i> 2 (A2) .....	64
Grafik 4. 4	Data yang Diperoleh <i>Baseline</i> 1 (A1), Intervensi (B) dan <i>Baseline</i> 2 (A2) .....	66
Grafik 4. 5	Estimasi Kecenderungan Arah intervensi (B), Dapat dilihat pada grafik berikut. ....	68
Grafik 4. 6	Data Overlap A1 dan B .....	76
Grafik 4. 7	Data <i>Overlap</i> B dan A 2 .....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Asesmen Perkembangan .....	101
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	104
Lampiran 3. Gambar Desain Permainan Ular Tangga Adaptif .....	108

