

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH,
GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA
GURU TERHADAP KINERJA GURU PADA SDN SE KECAMATAN
JEKAN RAYA KOTA PALANGKA RAYA**



OLEH

**MERRY MARSELINA
NIM. 2020111320002**

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH,
GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA
GURU TERHADAP KINERJA GURU PADA SDN SE KECAMATAN
JEKAN RAYA KOTA PALANGKA RAYA**

MERRY MARSELINA

NIM. 2020111320002

TESIS

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Studi

Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I

:

.....
Prof.Drs.H.Rustam Effendi,M.Pd,Ph.D



PEMBIMBING II

:

.....
Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Merry Marselina
NIM : 2020111320002
Disetujui Pada tanggal : 29 April 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP: 196001101986032001
2. Ratna Purwanti, M.Pd (Plt. Sekretaris)
NIP 19890919201812201001
3. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D (Penguji I)
NIP. 196904171997031006
4. Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd (Penguji II)
NIP. 195912151987031017
5. Dr. H. A. Muhyanic Rizalie, M.Si (Penguji III)
NIP. 19560209201604101001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, PhD
NIP. 196001101986032001

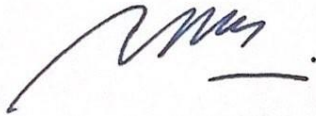
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH, GAYA
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU
TERHADAP KINERJA GURU PADA SDN SE KECAMATAN JEKAN RAYA
KOTA PALANGKA RAYA**

Nama : MERRY MARSELINA
NIM : 2020111320002

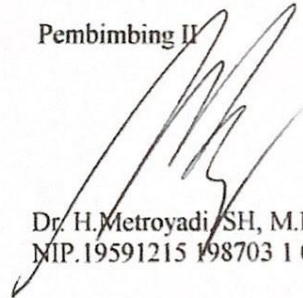
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D
NIP.19690417 199703 1 006

Pembimbing II



Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP.19591215 198703 1 017

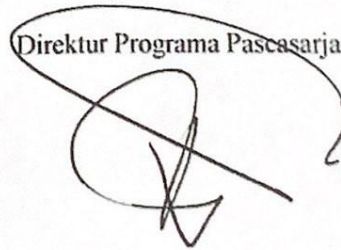
Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. E. Aslamiah, M.Pd, PhD
NIP.19691110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP.19591225 198603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Merry Marselina
NIM : 2020111320002
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah,
Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi
Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Pada SDN Se
Kecamatan Jekan Raya Kota Palangka Raya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksa dari siapapun.

Banjarmasin, 1 Mei 2023



Yang Membuat Pernyataan

Merry Marselina
2020111320002

ABSTRAK

Merry, Marselina.2022 Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Pada SD Se Kecamatan Jekan Raya Kota Palangka Raya.

Pembimbing: (I) Prof. Drs.H. Rustam Effendi,M.Pd,Ph.D (II) Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd.

Kata Kunci :Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja Guru, Kinerja Guru

Penelitian ini membahas faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas layanan pendidikan di SDN di Kecamatan Jekan Raya, Kota Palangkaraya, terutama kinerja guru. Terdapat tiga variabel faktor yang dianggap paling mempengaruhi kinerja guru, yaitu kompetensi manajerial kepala sekolah, gaya kepemimpinan, dan motivasi kerja guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan memberikan hasil analisis tentang hubungan antara variabel-variabel tersebut, yaitu: 1). Kompetensi manajerial kepala sekolah, gaya kepemimpinan, dan motivasi kerja guru berpengaruh langsung terhadap kinerja guru. 2). Kompetensi manajerial kepala sekolah berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja guru.3). Gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja guru. 4) Kompetensi manajerial kepala sekolah berpengaruh langsung terhadap kinerja guru. 5).Gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung terhadap kinerja guru. 6). Motivasi kerja guru berpengaruh langsung terhadap kinerja guru. 7). Pengaruh gaya kepemimpinan berpengaruh secara tidak langsung terhadap kinerja guru. 8).Pengaruh tidak langsung kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja guru pada SDN di Kecamatan Jekan Raya Kota Palangkaraya.

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat adanya pengaruh yang sangat signifikan terhadap Kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru sebesar 9,7%, pengaruh langsung kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru sebesar 7,5 %, pengaruh langsung kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 34,1% pengaruh langsung kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 34,5 %, pengaruh langsung motivasi kerja guru terhadap kinerja sebesar 32 % pengaruh tidak langsung kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja guru sebesar 42 % serta pengaruh tidak langsung kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja guru SDN se Kecamatan Jekan raya Kota Palangka sebesar 38,72 %.

Saran dalam penelitian ini untuk SD sekecamatan Jekan Raya bagi guru agar meningkatkan penguasaan materi mata pelajaran yang diampu dengan baik yang sesuai dengan baik dengan cara mengikuti pelatihan atau workshop untuk pengembangan profesionalitas guru. Untuk kepala sekolah agar meningkatkan kegiatan evaluasi rutin terhadap kinerja guru di sekolah masing-masing dan digunakan untuk kepentingan jenjang karir para guru sebagai persyaratan promosi jabatan, ke ikut sertaan. dalam pendidikan dan pelatihan, sertifikasi guru, workshop, seminar, dan pemberian insentif yang berbasis kinerja.

ABSTRACT

Merry, Marselina. 2022 Effect of Principal Managerial Competence, Principal Leadership Style and Teacher Work Motivation on Teacher Performance in Elementary Schools in Jekan Raya District, Palangka Raya City.
Supervisor (I) Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd,Ph.D and (II) Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd.

Keywords: Principal Managerial Competence, Leadership Style, Teacher Work Motivation, Teacher Performance.

This study discusses the factors that affect the quality of education services, especially the performance of teachers at SDN in Jekan Raya District, Palangkaraya City. There are three variable factors that are considered to have the most influence on teacher performance, namely the managerial competency of the principal, leadership style, and teacher motivation.

The aims of this research are to describe and provide results of an analysis of the relationship between these variables, namely: 1). Principal managerial competence, leadership style, and teacher work motivation have a direct effect on teacher performance. 2). The managerial competence of the principal has a direct effect on the teacher's work motivation. 3). The principal's leadership style has a direct effect on the teacher's work motivation. 4) The principal's managerial competence has a direct effect on teacher performance. 5). The principal's leadership style has a direct effect on teacher performance. 6). Teacher work motivation has a direct effect on teacher performance. 7). The influence of leadership style has an indirect effect on teacher performance. 8). The indirect effect of the managerial competence of school principals on teacher performance through teacher work motivation at SDN in Jekan Raya District, Palangkaraya City.

The results of the study prove that there is a very significant influence on the managerial competence of school principals on teacher work motivation by 9.7%, the direct effect of school leadership on teacher work motivation is 7.5%, the direct influence of school managerial competence on teacher performance is 34.1%, the direct effect of the principal's leadership on teacher performance is 34.5%, the direct effect of teacher work motivation on performance is 32%, the indirect effect of the principal's managerial competence on teacher performance through teacher work motivation is 42% and the indirect effect of leadership school principals on teacher performance through the work motivation of SDN teachers in Jekan Raya District, Palangka City, amounting to 38.72%.

Suggestions in this study for elementary schools in the Jekan Raya sub-district for teachers to increase their mastery of subject matter that is well taught is appropriate by participating in training or workshops for teacher professional development. For school principals to improve routine evaluation activities on teacher performance in their respective schools and use them for the benefit of teachers' career paths as a condition for promotion, participation. in education and training, teacher certification, workshops, seminars, and performance-based incentives.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama: Merry Marselina
2. Jenis Kelamin: Wanita
3. Tempat, Tanggal Lahir: Banjarmasin, 2 maret 1997
4. Agama: Kristen
5. Status: mahasiswa
6. Alamat Rumah: Jl. banteng
7. Alamat Email: usopmerymarselina@gmail.com

8. Pendidikan Formal:

- a. Sekolah Dasar : SDN 3 Langkai Palangkaraya
- b. SLTP : SMP 1 Kapuas
- c. SMU : SMA NEGERI 3 PALANGKARAYA
- d. Perguruan Tinggi : SEKOLAH TINGGI ILMU PENDIDIKAN BUNGA BANGSA PALANGKA RAYA

KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan YME, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahanNya yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Universitas Lambung Mangkurat. Adapun judul dari tesis ini adalah “Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru pada SDN Se Kecamatan Jekan Raya Kota Palangka Raya ”.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada dosen pembimbing, karena penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak terutama dosen pembimbing I dan II. Selain itu, ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas LambungMangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas LambungMangkurat.
4. Prof. Drs. H.Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing 1.
5. Dr. H. Metroyadi,SH, M.Pd selaku dosen pembimbing 2.
6. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Kepala sekolah SDN SE kecamatan Kota Palangka Raya .

8. Seluruh dewan guru SDN SE Kecamatan kota Palangka Raya yang telah bersedia menjadi responden penelitian ini.
9. Kedua orangtua, saudara, dan keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan, semangat demi terselesaikannya tesis ini.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan Angkatan 2020, sahabat selaku teman diskusi ada Ka Risna, Ka Martini, Ka Dil, Ka bawi, Bu noriawati, Ka mutia dan kawan kawan lainnya dalam penyelesaian proposal tesis ini.
11. Tidak Lupa berterimakasih kepada diri sendiri yang tidak pernah menyerah dan selalu semangat untuk terus bisa menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai.
12. Dan Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Tuhan YME senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah- Nya selalu. Akhir kata, penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis pada khususnya maupun bagi yang memerlukan bagi umumnya.

Banjarmasin,

Penulis,

Merry Marselina

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	15
B. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
C. Motivasi Guru	22
D. Kinerja Guru	27
E. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34

C.	Penelitian yang Relevan.....	39
D.	Rancangan Penelitian.....	44
E.	Pendekatan Jenis Penelitian.....	46
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
H.	Instrument Penelitian.....	47
I.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	51
J.	Analisa Data.....	56
K.	Uji Prasyarat Analisis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN		63
A.	Pelaksanaan Penelitian.....	63
B.	Paparan Penelitian.....	71
C.	Analisis Pengujian Persyaratan.....	85
D.	Uji Normalitas.....	85
E.	Uji Linearitas.....	86
F.	Uji Multikolinearitas	88
G.	Uji Heteroskedastisitas	89
H.	Pengujian Hipotesis	90
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		124
A.	Pengaruh Kompetensi Manajerial Terhadap Motivasi Kerja Guru....	124
B.	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi KerjaGuru.....	125
C.	Pengaruh Kompetensi Manajerial Terhadap Kinerja Guru.....	126
D.	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	127
E.	Kontribusi Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	129
F.	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja	

Guru Terhadap Kinerja Guru	130
G.Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	131
BAB VI PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian	45
Gambar 3.2 Diagram Jalur	57
Gambar 3.3 Substruktur 1 (Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru)	58
Gambar 3.4 Substruktur 2 (Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru)	59
Gambar 4.1 Rata – Rata Skor Kompetensi Kepala Sekolah	72
Gambar 4.2 Rata-rata Skor Manajerial Kepala Sekolah	76
Gambar 4.3 Rata-rata Skor Variabel Motivasi Kerja Guru.....	79
Gambar 4.4 Rata-rata total variabel kinerja guru.....	83
Gambar 4.5 Pengujian Normalitas Variabel.....	86
Gambar 4.6 Uji Multikolinearitas	89
Gambar 4.7 Hasil Uji Signifikansi ANOVAa.....	92
Gambar 4.8 Hasil Uji Korelasi.....	93
Gambar 4.9 Hasil Uji Regresi	94
Gambar 4.10 Hasil Uji Signifikansi	96
Gambar 4.11 Hasil Uji Korelasi.....	97
Gambar 4.12 Hasil Uji Regresi	98
Gambar 4.13 Hasil Uji Signifikansi	100
Gambar 4.14 Hasil Uji Korelasi.....	101
Gambar 4.15 Hasil Uji Regresi	102
Gambar 4.16 Hasil Uji Signifikansi	104
Gambar 4.17 Hasil Uji Korelasi.....	105
Gambar 4.18 Hasil Uji Regresi	106
Gambar 4.19 Hasil Uji Signifikansi	107
Gambar 4.20 Hasil Uji Korelasi Motivasi.....	108
Gambar 4.21 Hasil Uji Regresi	109
Gambar 4.22 Hasil Uji Signifikansi	111
Gambar 4.23 Hasil Uji Korelasi.....	112

Gambar 4.24 Hasil Uji Korelasi.....	113
Gambar 4.25 Hasil Uji Korelasi.....	114
Gambar 4.26 Hasil Uji Regresi	116
Gambar 4.27 Hasil Uji Korelasi.....	119
Gambar 4.28 Hasil Uji Korelasi.....	120
Gambar 4.29 Hasil Uji Korelasi.....	121
Gambar 4.30 Hasil Uji Korelasi.....	122
Gambar 4.31 Hasil Uji Regresi	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Kuesioner	47
Tabel 3.4 Instrumen Kompetensi Manajerial	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	48
Tabel 3.6 Instrumen Motivasi Kerja Guru	49
Tabel 3.7 Instrumen Kinerja Guru	50
Tabel 3.8 Koefisien Cronbach's Alpha untuk variabel Kompetensi manajerial kepala sekolah	54
Tabel 3.9 Koefisien Cronbach's Alpha untuk variabel Gaya Kepemimpinan kepala sekolah.....	55
Tabel 3.10 Koefisien Cronbach's Alpha untuk variabel motivasi kerja guru Reliability Statistics	55
Tabel 3.11 Koefisien Cronbach's Alfa untuk variabel kinerja guru Reliability Statistics	55
Tabel 4.1 Karakteris Responden	63
Tabel 4.2 Rata-rata Skor Kompetensi Kepala Sekolah	72
Tabel 4.3 Skor Kompetensi manajerial Kepala Sekolah.....	74
Tabel 4.4 Rata-rata Skor Manajerial Kepala Sekolah	75
Tabel 4.5 Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah	77
Tabel 4.6 Rata-rata Skor Variabel Motivasi Kerja Guru.....	78
Tabel 4.7 Skor motivasi kerja guru	81
Tabel 4.8 Rata-rata total variabel kinerja guru.....	82

Tabel 4.9 Rata- rata skor motivasi kerja	84
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	86
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	88
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	89
Tabel 4.13 Hasil Uji Signifikansi ANOVAa.....	91
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi.....	92
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi	94
Tabel 4.16 Hasil Uji Signifikansi.....	95
Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi.....	96
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi.....	97
Tabel 4.19 Hasil Uji Signifikansi.....	99
Tabel 4.20 Hasil Uji Korelasi.....	100
Tabel 4.21 Hasil Uji Regresi	101
Tabel 4.22 Hasil Uji Signifikansi.....	103
Tabel 4.23 Hasil Uji Korelasi.....	104
Tabel 4.24 Hasil Uji Regresi	105
Tabel 4.25 Hasil Uji Signifikansi.....	107
Tabel 4.26 Hasil Uji Korelasi.....	108
Tabel 4.27 Hasil Uji Regresi.....	109
Tabel 4.28 Hasil Uji Signifikansi.....	110
Tabel 4.29 Hasil Uji Korelasi.....	111
Tabel 4.30 Hasil Uji Korelasi.....	112
Tabel 4.31 Hasil Uji Korelasi.....	113
Tabel 4.32 Hasil Uji Korelasi.....	115

Tabel 4.33 Hasil Uji Regresi	115
Tabel 4.34 Hasil Uji Signifikansi.....	117
Tabel 4.35 Hasil Uji Korelasi.....	118
Tabel 4.36 Hasil Uji Korelasi.....	119
Tabel 4.37 Hasil Uji Korelasi.....	120
Tabel 4.38 Hasil Uji Korelasi.....	122
Tabel 4.39 Hasil Uji Regresi.....	123