

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MUATAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BACA DI SDN MURUNG
RAYA 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

MUKHLIS MUNTAHA AL MUNAWAR

NIM. 1910125110021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MUATAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BACA DI SDN
MURUNG RAYA 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

*Ditujukan untuk melengkapi persyaratan
guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu*

OLEH :

MUKHLIS MUNTAHA AL MUNAWAR

NIM 1910125110021

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Mukhlis Muntaha Al Munawar NIM 1910125110021 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Fathul Jannah M.Pd
NIP 19890814201604201001

Penguji I

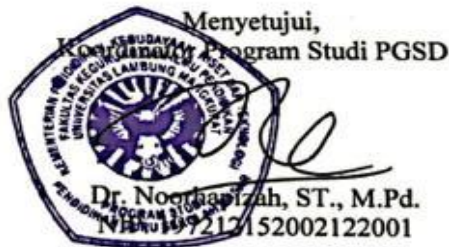
Raihanah Sari S.Pd., M.Pd
NIP 19890618201604201001

Penguji II

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Penguji II

Menyetujui,



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRACT

Mukhlis Muntaha Al Munawar. 2023. Increasing Activities and Learning Outcomes of Science Content Students Using the BACA Learning Model at SDN Murung Raya 4 Banjarmasin. Elementary School Teacher Education Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Fathul Jannah M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas dan Hasil Belajar, Model *BACA*

The problem of this research is that students still do not understand the concept of learning properly and the presentation of learning makes students passive and boring, resulting in low activity and student learning outcomes at SDN Murung Raya 4 Banjarmasin. One effort to increase activity and learning outcomes is through the BACA model. The purpose of this study is to determine the activities of educators, student activities, and student learning outcomes using the BACA model.

This research used the type of Classroom Action Research (CAR), which was carried out in three meetings. The research subjects were fourth semester students at SDN Murung Raya 4 Banjarmasin for the academic year 2022/2023, with a total of 20 students. The type of data in this research is in the form of qualitative data and quantitative data, educator activities and student activities are measured through observation, and student learning outcomes are obtained through measurement techniques with individual written tests. Data analysis used descriptive qualitative techniques which were presented with tabulations and graphs.

The results of this study indicate that the activity of educators at meeting I achieved good criteria, meeting II achieved good criteria, and meeting III achieved very good criteria. The activity of students at the first meeting reached the active criteria, the second meeting reached the active criteria, the third meeting reached the very active criteria. The classical completeness of student learning outcomes at meeting I reached 50%, meeting II reached 70%, and meeting III reached 100.

Based on these findings it can be concluded that the BACA learning model can increase student learning activities and outcomes. The use of this model is suggested as an alternative to increase student activity which has an impact on increasing student learning outcomes.

ABSTRAK

Mukhlis Muntaha Al Munawar. 2023. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Muatan IPA Menggunakan Model Pembelajaran BACA di SDN Murung Raya 4 Banjarmasin*. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Fathul Jannah M.Pd

Kata Kunci: Aktivitas dan Hasil Belajar, Model *BACA*

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, dan hasil belajar peserta didik yang mengakibatkan peserta didik masih belum memahami pembelajaran dengan baik dan penyajian pembelajaran membuat peserta didik pasif dan membosankan. Salah satu upaya meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar yaitu melalui Model *BACA* yang mana kombinasi dari model *Problem Based Learning*, *Cycle Learning*, dan *Make A Match*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, dan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan Model *BACA*.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV semester genap SDN Murung Raya 4 Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023, jumlah peserta didik sebanyak 20 orang. Jenis data dalam penelitian ini berupa data kualitatif dan data kuantitatif, aktivitas pendidik dan aktivitas peserta didik diukur melalui observasi, dan hasil belajar peserta didik diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes tertulis secara individu. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang disajikan dengan tabel dan grafik.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan disetiap pertemuan. Hal ini dapat dilihat pada aktivitas pendidik di pertemuan I mencapai kriteria baik, pertemuan II mencapai kriteria baik, dan pertemuan III mencapai kriteria sangat baik. Aktivitas peserta didik pada pertemuan I mencapai kriteria aktif, pertemuan II mencapai kriteria aktif, pertemuan III mencapai kriteria sangat aktif. Ketuntasan klasikal hasil belajar peserta didik pada pertemuan I mencapai 50%, pertemuan II mencapai 70%, dan pertemuan III mencapai 100.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model *pembelajaran BACA* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Penggunaan model ini disarankan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas peserta didik yang berdampak terhadap meningkatnya hasil belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik muatan IPA melalui model pembelajaran BACA di SDN Murung Raya 4 Banjarmasin". Sholawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Fathul jannah M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik pada waktunya. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

- a. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- b. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- c. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
- d. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- e. Seluruh Dosen dan Staf Program PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- f. Muhammad Arsyad, S.Pd. selaku Kepala SDN Murung Raya 4.
- g. Magfirah, S.Ag., S.Pd selaku wali kelas VI SDN Murung Raya 4.
- h. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Murung Raya 4.

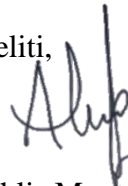
- i. Seluruh siswa/i SDN Murung Raya 4, khususnya kelas VI A.
- j. Orang tua tercinta Bapak H. Inani dan Ibu Hj. Rumiati, serta keluarga besar yang telah mendoakan dan memberikan dukungan moril, spiritual, dan material untuk menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, serta partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti serta bagi para calon pendidik lainnya untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa mendatang.

Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 30 Januari 2023

Peneliti,



Mukhlis Muntaha Al Munawar

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Perencanaan Pemecahan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	21
1. Konsep dasar pembelajaran IPA disekolah dasar	24
2. Konsep Aktivitas pendidik dan hasil belajar peserta didik.....	26
3. Model Pembelajaran	30
4. Penelitian Yang relevan	38
B. Kerangka Berfikir	39
C. Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
1. Pendekatan Penelitian	43
2. Jenis Penelitian	43
B. Setting penelitian / Lokasi Penelitian	48
C. Faktor-faktor yang diteliti.....	48
1. Faktor Pendidik.....	48
2. Faktor Peserta didik	49
3. Faktor aktivitas dan hasil belajar.	49
D. Skenario Tindakan.....	50
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>).....	50
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	50
3. Tahap Pengamatan (<i>Observing</i>)	52
4. Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>)	52

E. Data dan Cara Pengumpulan Data	53
1. Sumber data	53
2. Jenis data	53
3. Cara pengambilan data	53
4. Teknik analisis data	54
F. Indikator Keberhasilan	57
1. Aktivitas Pendidik	57
2. Aktivitas Peserta didik	57
3. Hasil Belajar	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN	
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian	59
1. Gambaran Umum tentang Kelas	59
2. Gambaran Prestasi belajar	60
3. Permasalahan pembelajaran dikelas	61
B. Persiapan penelitian	62
1. Izin penelitian	62
2. Penunjukkan observer	62
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas	63
1. Pertemuan 1	64
2. Pertemuan II	90
3. Pertemuan III	113
4. Kecendrungan peningkatan	133
D. Pembahasan	137
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	158
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	41
Gambar 3. 1. Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	46
Gambar 4. 1 Grafik Kecendrungan	133

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4. 1. Jadwal pelaksanaan	63
Tabel 4. 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	63
Tabel 4. 3. Data Aktivitas Pendidik Pertemuan I.....	69
Tabel 4. 4. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	73
Tabel 4. 5. Observasi Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 1	76
Tabel 4. 6. Nilai Kerja Kelompok Pertemuan I	78
Tabel 4. 7 Hasil belajar peserta didik pertemuan 1	80
Tabel 4. 8. Analisis Butir Soal Hasil Evaluasi Siswa Pertemuan I.....	83
Tabel 4. 9. Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan II	96
Tabel 4. 10. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II.....	99
Tabel 4. 11. Observasi Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan II ..	102
Tabel 4. 12. Nilai Kerja Kelompok Pertemuan II.....	103
Tabel 4. 13. Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 2.....	105
Tabel 4. 14. Analisis Butir Soal Hasil Evaluasi Siswa Pertemuan II	108
Tabel 4. 15. Data Aktivitas Pendidik Pertemuan III	118
Tabel 4. 16. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III.....	120
Tabel 4. 17. Rekapitulasi Aktivitas peserta didik Pertemuan III	123
Tabel 4. 18. Nilai Kerja Kelompok Pertemuan III.....	125
Tabel 4. 19. Hasil belajar peserta didik pertemuan 3.....	126
Tabel 4. 20. Analisis Butir Soal Hasil Evaluasi peserta didik Pertemuan II	129

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Izin penelitian dari BAK FKIP ULM ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	171
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Ke SDN Murung Raya 4 Banjarmasin	171
Lampiran 3 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian	173
Lampiran 4 Riwayat Hidup Peneliti	174
Lampiran 5 FOTO KEGIATAN	176