

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS SISWA SMK NEGERI 1 BANJARMASIN KELAS X BISNIS
DARING PEMASARAN)**



SKRIPSI

Oleh

MUHAMMAD BAYU ANFASA PUTRA

1710113210013

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

November 2022

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS SISWA SMK NEGERI 1 BANJARMASIN KELAS X BISNIS
DARING PEMASARAN)**

Oleh:

MUHAMMAD BAYU ANFASA PUTRA

1710113210013

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

November 2022

ABSTRAK

Muhammad Bayu Anfasa Putra, 2021. *Pengaruh Pembelajaran Kontesktual terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Studi Kasus Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin. FKIP ULM.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Pembimbing Prof. Dr. H. Rizali Hadi, MM).

Model pembelajaran yang inovatif salah satunya adalah pembelajaran kontekstual atau *contextual teaching and learning* (CTL). Banyak kendala pembelajaran dimasa pandemi COVID-19 salah satunya ialah sulitnya pertukaran ide pada saat proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kontekstual di SMK Negeri 1 Banjarmasin mengetahui hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Banjarmasin. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa dan siswi SMK Negeri 1 Banjarmasin, jurusan Bisnis Daring Pemasaran. Teknik pengumpulan data berupa angket dalam bentuk *google form*. Terdapat pengaruh pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap peningkatan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa meningkat dengan nilai tertinggi 89, nilai terendah 64. Dan rata-rata nilai yang diperoleh siswa 77. Pembelajaran kontekstual berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kontekstual mempengaruhi hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin jurusan Bisnis Daring Pemasaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Bayu Anfasa Putra

NIM : 1710113210013


Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS SISWA SMK NEGERI 1 BANJARMASIN KELAS X BISNIS DARING PEMASARAN)"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, November 2022

Yang membuat pernyataan.


METERA
TEMPAL
BEAKX637754660
Muhammad Bayu Anfasa Putra

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Bayu Anfasa Putra


NIM : 1710113210013

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin Kelas X Bisnis Daring Pemasaran

Skripsi ini telah disetujui untuk diperuntukkan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Oktober 2023

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

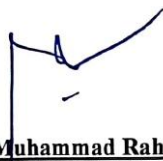
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin Kelas X Bisnis Dari Pemasaran).

Yang disusun oleh: Muhammad Bayu Anfasa Putra, NIM: 1710113210013, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 november 2022.

Dewan Penguji

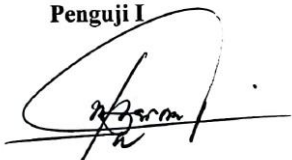
Pembimbing



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd

NIP. 19820413 200501 1 001

Penguji I



Dr. Baseran Nor, M.Pd

NIP. 1982321 200604 1 001

Penguji II



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd

NIP. 19821124 200812 1 004

Mengetahui

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 19671003 200212 1 001

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd

NIP. 19820413 200501 1 001

MOTTO

Hidup yang tidak diperjuangkan maka tidak akan pernah dimenangkan. Berbuat baik kesemua orang. Rasa syukur mengubah apa yang kita miliki menjadi cukup. Kerjakan ketika selesai lupakan. Setiap keputusan yang diambil memiliki resikonya tersendiri.

Hari esok misteri, hari ini adalah berkah, maka lakukan lah yang terbaik. Setiap orang ada masanya, setiap masa ada orangnya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Bapa dan Ibu

“terima kasih untuk semua doa dan usaha yang telah kalian berikan kepada saya”

Hanna Widya Sari

“terima kasih untuk semuanya mbak”

Diri sendiri

“terima kasih telah berjuang sampai saat ini”

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, petunjuk dan hidayah-Nya dalam mengerjakan ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS SISWA SMK NEGERI 1 BANJARMASIN KELAS X BISNIS DARING PEMASARAN)”**.


Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
2. Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Muhammad Rahmattullah, M, Pd selaku Ketua Program Pendidikan Ekonomi
4. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Kepala SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk pengambilan data penelitian.
2. Ibu Normayanti S.Pd., selaku guru mata pelajaran Ekonomi Bisnis SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah turut membantu memberikan segala informasi dan masukan untuk kelengkapan data penelitian.
3. Para siswa kelas X BDP SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
4. Semua pihak yang turut membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT dan semoga kita diberikan keselamatan dunia dan akhirat, Aamiin.

Banjarmasin, November 2022



Muhammad Bayu Anfasa Putra

1710113210013

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel.....	49
C. Jenis dan Sumber Data	51

D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Indetifikasi Variabel	53
F. Teknik Instrumen Data	54
G. Uji Prasyarat Analisis Penelitian	55
H. Teknik Metode Analisis Data	56
I. Uji Hipotesis	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Hasil Uji Persyaratan	84
C. Hasil Uji Hipotesis	86
D. Uji Hipotesis	87
E. Pembahasan Pembahasan Hasil Analisis Data	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil belajar jurusan BDP	4
Tabel 2.2 Kerangka berpikir	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner.....	52
Tabel 4. 1 Distribusi karakteristik responden siswa dan siswi SMK Negeri 1 Banjarmasin Jurusan Bisnis Daring Pemasaran.....	59
Tabel 4. 2 Deskripsi guru selalu memberikan pertanyaan sebelum pembelajaran dimulai.....	60
Tabel 4. 3 Deskripsi kadang-kadang guru mengawali pembelajaran dengan bercerita yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas.....	61
Tabel 4. 4 Deskripsi guru memutar video pembelajaran diawal pembelajaran.	62
Tabel 4. 5 Deskripsi pertanyaan yang diberikan guru terkait dengan kondisi terkini dan berhubungan dengan materi yang disampaikan	62
Tabel 4. 6 Deskripsi diawal pembelajaran saya bertanya tentang masalah yang terjadi di masyarakat apakah ada kaitannya dengan materi pembelajaran.	63
Tabel 4. 7 Deskripsi saya menemukan pemecahan masalah yang diberikan guru	64
Tabel 4. 8 Deskripsi saya menemukan masalah di masyarakat dan menghubungkan dengan materi yang diajarkan.	64
Tabel 4. 9 Deskripsi saya menampilkan video masalah yang saya dapat dengan guru .	65
Tabel 4. 10 Deskripsi saya selalu memilih masalah yang ada dimasyarakat.....	66
Tabel 4. 11 Deskripsi guru menyajikan masalah yang berkaitan dengan materi yang diajarkan.....	66
Tabel 4. 12 Deskripsi guru menanyakan masalah yang ada di masyarakat dan ada kaitannya dengan materi yang diajarkan kepada siswa	67
Tabel 4. 13 Deskripsi saya menanyakan tentang pemecahan masalah yang saya dapat kepada guru.	68
Tabel 4. 14 Deskripsi guru selalu mengaitkan masalah yang saya tanyakan dengan materi yang diajarkan.....	69
Tabel 4. 15 Deskripsi t terkadang teman saya selalu bertanya kepada saya mengenai cara pemecahan masalah yang diberikan guru	69
Tabel 4. 16 Deskripsi guru memberikan jawaban pemecahan masalah yang beliau berikan	70
Tabel 4. 17 Deskripsi guru membentuk kelompok dalam proses pembelajaran untuk memecahkan maslaah yang beliau ajarkan.....	71
Tabel 4. 18 Deskripsi ketika kelompok lain memaparkan hasil yang mereka dapat dan saya tidak memahaminya saya akan bertanya pada kelompok yang bersangkutan	71
Tabel 4. 19 Deskripsi saya selalu aktif ketika proses pertukaran ide dalam kelompok.	72

Tabel 4. 20 Deskripsi guru membebaskan siswa untuk mencari pemecahan masalah dari berbagai sumber.....	73
Tabel 4. 21 Deskripsi saya selalu mau bekerja sama dengan teman satu kelompok untuk menemukan jawaban atau solusi dari permasalahan yang diberikan oleh guru.	74
Tabel 4. 22 Deskripsi guru memberikan contoh solusi untuk memecahkan suatu masalah.	74
Tabel 4. 23 Deskripsi guru memutar video untuk sebagai contoh terkait materi yang diajarkan	75
Tabel 4. 24 Deskripsi guru selalu mendemonstrasikan masalah yang relevan dengan materi pembelajaran yang beliau ajarkan.	76
Tabel 4. 25 Deskripsi saya selalu menghubungkan contoh yang diberikan guru dengan kehidupan sehari-hari	77
Tabel 4. 26 Deskripsi saya mencari contoh selain yang diberikan guru diberbagai sumber.	77
Tabel 4. 27 Deskripsi saya selalu mencatat apa saja yang penting dalam proses pembelajaran berlangsung	78
Tabel 4. 28 Deskripsi saya selalu mengingat materi yang diberikan oleh guru	78
Tabel 4. 29 Deskripsi ketika jam pelajaran berakhir terkadang guru meminta siswa untuk menghayati materi yang beliau ajarkan.....	79
Tabel 4. 30 Deskripsi guru meminta siswa untuk mencatat kesimpulan dari materi yang beliau ajarkan.	80
Tabel 4. 31 Deskripsi guru membuat siswa membandingkan mereka sebelum dan sesudah belajar materi yang diajarkan.	81
Tabel 4. 32 Deskripsi guru memberikan ulangan harian secara mendadak.....	82
Tabel 4. 33 Deskripsi guru memberikan ujian berupa tes lisan.	83
Tabel 4. 34 Deskripsi guru bertanya pendapat tentang siswa atau murid ke siswa atau murid lain.	83
Tabel 4. 35 Deskripsi saya suka tes tertulis dibandingkan praktik	83
Tabel 4. 54 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	84
Tabel 4. 55 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4. 56 Hasil Uji Linearitas	86
Tabel 4. 57 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	87
Tabel 4. 58 Hasil Uji T	88
Tabel 4. 59 Hasil Uji F.....	88
Tabel 4. 60 Nilai Ulangan Umum	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Situasi COVID-19 di Indonesia.....	1
Gambar 1. 2 Peta Zonasi Resiko Kalimantan Selatan Per 17 Mei 2020	2
Gambar 2. 1 Komponen Pembelajaran.....	10

