

**PENGARUH PEMBERIAN VIDEO SUSUR SUNGAI MARTAPURA
TERHADAP INTENSI PRO-LINGKUNGAN PADA REMAJA**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Tarisha Afifah Aftia Rahman

2010914220042

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
MARET, 2024**

Skripsi

**PENGARUH PEMBERIAN VIDEO SUSUR SUNGAI MARTAPURA
TERHADAP INTENSI PRO-LINGKUNGAN PADA REMAJA**

dipersiapkan dan disusun oleh


Tarisha Afifah Aftia Rahman

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 08 Maret 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, M.Si.
NIP. 199102232019031008


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198302172008122001

Pembimbing Pendamping


Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A
NIP. 197706042005012002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Sukma Nook Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 25 Maret 2024



Tarisha Affah Aftia Rahman
NIM. 2010914220042

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN VIDEO SUSUR SUNGAI MARTAPURA TERHADAP INTENSI PRO-LINGKUNGAN PADA REMAJA

Tarisha Afifah Aftia Rahman

Beberapa permasalahan lingkungan seperti sampah yang menumpuk, kualitas air dan udara yang rendah terjadi akibat perilaku buruk terhadap lingkungan yang terjadi di masyarakat. Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan adanya media untuk meningkatkan kesadaran lingkungan dan perilaku pro-lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari perlakuan berupa pemberian video susur Sungai Martapura terhadap intensi pro-lingkungan pada remaja. Metode eksperimental digunakan dalam penelitian ini, dengan partisipan sebanyak 86 orang yang dibagi secara acak menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok eksperimen (n=53) dan kelompok kontrol (n=33). Penentuan sampel dalam penelitian menggunakan teknik purposive sampling dengan kriteria remaja berusia 15-18 tahun di dua sekolah yang berada di daerah urban (Banjarmasin) dan Rural (Martapura). Penelitian ini menggunakan instrument alat ukur yang reliable dan valid. Pada hasil uji *Independent Samples T-Test* variabel Intensi Pro-lingkungan menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Kemudian, pada hasil uji *Paired Sample T-test*, diperoleh bahwa terdapat pengaruh dari pemberian video susur Sungai Martapura terhadap hasil pre-test dan post-test kelompok eksperimen. Hasil penelitian ini memiliki implikasi untuk memberikan pengetahuan serta meningkatkan intensi pro-lingkungan pada individu seseorang berdasarkan video alam yang diberikan.

Kata kunci: Video Susur Sungai Martapura, intensi pro-lingkungan, studi eksperimental,

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROVIDING A VIDEO ABOUT STROLLING ALONG THE MARTAPURA RIVER ON PRO-ENVIRONMENTAL INTENTIONS IN ADOLESCENTS

Tarisha Afifah Aftia Rahman

Several environmental problems such as piled up rubbish, low quality of water and air occur due to bad behaviours towards the environment in society. Therefore, media is needed to increase environmental awareness and pro-environmental behaviours. This study aims to investigate the effect of providing a video about strolling along the Martapura River on pro-environmental intentions in adolescents. The experimental method was used in this study, with 86 participants randomly divided into 2 groups, namely the experimental group (n=53) and the control group (n=33). The sample was selected using the purposive sampling technique with the criteria: adolescents aged 15-18 years, from two schools located in urban (Banjarmasin) and rural (Martapura) areas. Reliable and valid measurement instruments were employed. The results of the Independent Samples T-Test for the Pro-environmental Intention variable showed that there was no significant difference between the experimental group and the control group. The results of the Paired Sample T-test showed that there was an effect of providing a video about strolling along the Martapura River on the pre-test and post-test results of the experimental group. The results of this study have the implication to provide knowledge and increase pro-environmental intentions in individuals based on the natural video.

Keyword : Video about strolling along Martapura River; pro-environmental intentions, experimental study

Skripsi ini adalah hasil rekognisi prestasi akademik pada Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH) tahun 2023 oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa) Kemendikbudristek RI berjudul “Footage Panorama Sungai Lokal versus Sungai Luar Negeri: Pengaruhnya Terhadap Kesadaran Lingkungan dan Perilaku Pro-Lingkungan (Perspektif Teori Place Attachment) dengan raihan pendanaan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta taufik, dan juga hidayah-Nya lah sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Video Susur Sungai Lokal Terhadap Intensi Pro-lingkungan Pada Remaja” dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebagai penghargaan kepada pihak-pihak tersebut:

1. Dekan Fakultas Kedokteran, Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi, Psikolog atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian ini.
3. Dosen pembimbing satu sekaligus dosen pembimbing akademik peneliti, Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi, M.Si yang telah membimbing dan memberikan banyak pengalaman dan saran dalam konsultasi serta penyelesaian penelitian ini.

4. Dosen pembimbing dua, Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog yang telah membimbing dan juga memberikan saran dalam penyelesaian penelitian ini.
5. Dosen Pembimbing akademik peneliti, Bapak M. Syarif Hidayatullah, M.Psi., yang telah membimbing peneliti sejak awal perkuliahan.
6. Dosen Penguji 1, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog.dan Dosen Penguji 2, Ibu Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A yang telah membimbing saya dalam pengerjaan skripsi
7. Kedua orang tua peneliti, Bapak Taufiqur Rahman dan Ibu Endah Sulanjari yang selalu memberikan dukungan, waktu, tenaga dan segalanya untuk kelancaran perkuliahan dan kehidupan peneliti. Terimakasih banyak karena sudah sabar dan telaten untuk membimbing dan memberikan peneliti kasih sayang dari masa kecil hingga saat ini.
8. Adik Khalila Fathiya Rahman, yang selalu menghibur dan memberikan dukungan selama masa sekolah hingga saat ini.
9. Pihak-pihak mitra yang kooperatif selama menjalankan penelitian ini
10. Teman-teman kelompok riset peneliti, Kholisa Nur Amali, Tania Lutfida Widiastuti, serta Nabilah Farah Radhiyyah yang telah memberikan dukungan dan dorongan motivasi selama penulisan skripsi ini. Terimakasih karena sudah mau menjadi rambu lalu lintas yang selalu mengingatkan dan menyemangati peneliti di saat-saat krisis.
11. Teman-teman “Restu Ibu”; Aulia Ramadhina Wiji Utami, Wafa Azizah, Norlaila, dan Niken Suryani Putri, yang sangat supportif dalam

mendukung kemajuan penelitian dan juga memberi saran apabila peneliti membutuhkan koreksi dan sebagainya. Terimakasih karena sudah selalu ada di sisi peneliti di segala situasi.

12. Kak Noor I'anah dan Kak Asmaul Fauziah yang telah menjadi mentor KII peneliti dan membimbing dengan baik sampai akhir. Terimakasih telah menjadi inspirasi dari peneliti.

13. Teman-teman masa perkuliahan psyphoria di Program Studi, Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Lambung Mangkurat, yang selalu meramaikan perjuangan bersama Angkatan 2020.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kesalahan yang ada dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran atas penelitian ini. Hal tersebut diharapkan menjadi pelajaran bagi peneliti dalam pelaksanaan tugas lainnya. Kritik dan saran juga diharapkan dari penelitian ini dikarenakan akan membangun dan juga memperbaiki kinerja peneliti kedepannya. Akhir kata, peneliti berharap semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal untuk mereka yang memudahkan dan memberikan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Banjarbaru, Maret 2024

Tarisha Afifah Aftia Rahman

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| <i>ABSTRACT</i> | v |
| HALAMAN PERNYATAAN REKOGNISI | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 8 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 8 |
| 1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian..... | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1. Intensi Perilaku Pro-Lingkungan | 14 |
| 2.1.1. Definisi Intensi Perilaku Pro-Lingkungan..... | 14 |
| 2.1.2. Faktor-Faktor Intensi Perilaku Pro-Lingkungan..... | 15 |
| 2.1.3. Dimensi Intensi Perilaku Pro-Lingkungan | 17 |
| 2.2. Video Susur Sungai Lokal | 20 |
| 2.2.1. Definisi Video Susur Sungai Lokal | 20 |
| 2.2.2. Jenis Media Video Susur Sungai Lokal | 21 |
| 2.3. Hubungan Pemberian Video Susur Sungai Lokal Terhadap Intensi Pro-Lingkungan | 22 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4. Landasan Teori | 25 |
| 2.5. Hipotesis Penelitian | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 29 |
| 3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian | 30 |
| 3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian | 30 |
| 3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian | 30 |
| 3.3 Subjek dan Tempat Penelitian | 31 |
| 3.4 Material dan Prosedur Penelitian Eksperimen | 35 |
| 3.4.1 Manipulasi | 35 |
| 3.4.2 Cek Manipulasi | 36 |
| 3.4.3 Instrumen Penelitian | 36 |
| 3.4.4 Prosedur Eksperimen | 38 |
| 3.4.5 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas | 42 |
| 3.4.6 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian | 43 |
| 3.4.6.1 Hasil Seleksi Aitem | 44 |
| 3.4.6.2 Hasil Validitas Alat Ukur dan Material Eksperimen | 45 |
| 3.4.6.3 Hasil Reliabilitas Alat Ukur | 46 |
| 3.5 Analisis Data | 46 |
| 3.5.1 Uji Asumsi | 46 |
| 3.5.2 Uji Hipotesis | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| 4.1 Gambaran Subjek Penelitian | 49 |
| 4.2 Pelaksanaan Penelitian | 50 |
| 4.3 Hasil Penelitian | 51 |
| 4.3.1 Deskripsi Data Penelitian | 51 |
| 4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian | 55 |
| 4.3.2.1 Uji Normalitas | 56 |
| 4.3.2.2 Uji Homogenitas | 56 |
| 4.3.2.3 Uji Hipotesis | 57 |
| 4.4 Pembahasan | 60 |

| | |
|---|----|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 67 |
| 5.1 Kesimpulan | 67 |
| 5.2 Saran | 67 |
| 5.2.1 Bagi Pemerintah | 67 |
| 5.2.2 Bagi Bagi Aktivis dan Organisasi Lingkungan | 68 |
| 5.2.3 Bagi Lembaga Pendidikan | 68 |
| 5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya..... | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 70 |
| LAMPIRAN..... | 77 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel. 3.1. Skala Intensi Pro-lingkungan | 38 |
| Tabel 3.2. Tingkat Kriteria Reliabilitas <i>Alpha Cronbach's</i> | 43 |
| Tabel 4.1 Rumus Skor Hipotetik dari Variabel Penelitian | 52 |
| Tabel 4.2 Skor Hipotetik dari Variabel Penelitian | 52 |
| Tabel 4.3 Skor Empirik Variabel Penelitian | 52 |
| Tabel.4.4 Rumus Norma Kategorisasi Variabel Penelitian | 54 |
| Tabel 4.5 Kategorisasi Data Penelitian | 54 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Dua Sampel <i>Kolmogorov-Smirnov</i> | 56 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas | 57 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i> | 58 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i> | 58 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Korelasi Pearson</i> | 59 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Ancova | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Bagan Teori Motivation-Opportunity-Ability (MOA) dari Thøgersen (2009) | 26 |
| Gambar 2.2 Bagan dinamika hubungan pemberian video susur sungai lokal terhadap intensi pro-lingkungan..... | 28 |
| Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| A. Material Penelitian | 78 |
| A.1 Blueprint Skala Intensi Pro-lingkungan | 78 |
| A.2 Blueprint Skala Kesadaran lingkungan | 79 |
| A.3 Skala Asli Intensi Perilaku Pro-Lingkungan | 80 |
| A.4 Video Manipulasi (Susur Sungai Lokal) | 81 |
| A.5 Kuesioner Penelitian | 82 |
| B. Surat Izin Penelitian | 89 |
| C. Keterangan Kelaikan Etik | 93 |
| D. Surat Keterangan Lolos Pendanaan PKM-RSH | 94 |
| E. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing | 95 |
| E.1. Dosen Pembimbing Utama | 95 |
| E.2. Dosen Pembimbing Pendamping | 96 |
| F. Kartu Bimbingan Proposal | 97 |
| G. Kartu Bimbingan Revisi Sempro (Penguji) | 99 |
| H. Halaman Persetujuan | 100 |
| I. Cek Plagiasi | 100 |
| J. Dokumentasi Pengambilan Data | 101 |
| K. Formulir Hasil Uji Format Skripsi | 101 |
| L. Hasil Uji Reliabilitas Skala Intensitas Pro-lingkungan | 102 |
| L.1 Uji Coba | 102 |
| L.2 Data Riset | 102 |

| | |
|---|-----|
| M. Data Penelitian (Intensi Pro-lingkungan) | 103 |
| M.1 Data Kelompok Eksperimen (Pre-test) | 103 |
| M.2. Data Kelompok Eksperimen (Post-test) | 104 |
| M.3. Data Kelompok Kontrol | 106 |
| N. Data Penelitian (Kesadaran lingkungan) | 107 |
| N.1 Data Kelompok Eksperimen (Pre-test) | 107 |
| N.2. Data Kelompok Eksperimen (Post-test) | 108 |
| N.3. Data Kelompok Kontrol | 110 |
| O. Hasil Deskriptif Data Penelitian | 111 |
| P. Hasil Analisis Data | 112 |
| P.1 Uji Normalitas | 112 |
| P.2 Uji Homogenitas | 112 |
| P.3 Analisis <i>Independent Sample T-test</i> | 112 |
| P.4 Analisis <i>Paired Sample T-test</i> | 113 |
| P.5 Analisis <i>Korelasi Pearson</i> | 113 |
| P.6 Uji Ancova | 114 |