

**PENGUNAAN PERMAINAN *DART BALL BOARD* DALAM  
MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK ADHD  
DI SDN 1 SUNGAI BESAR**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**FATIMATUZZAHRO**

**NIM. 2010127120009**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU**

**2024**

**PENGUNAAN PERMAINAN *DART BALL BOARD* DALAM  
MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK ADHD  
DI SDN 1 SUNGAI BESAR**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Khusus

**Oleh:**

**FATIMATUZZAHRO**

**NIM. 2010127120009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Fatimatuzzahro NIM.2010127120009 dengan judul “ Penggunaan Permainan *Dart Ball Board* dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak ADHD di SDN 1 Sungai Besar” telah disetujui oleh Dewan Penguji Sebagai Syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 12 Juli 2024

Penguji I,

12 Juli 2024



**Siti Jaleha, SE., M.Pd**  
NIP. 19700123 199002 2 001

Penguji II,

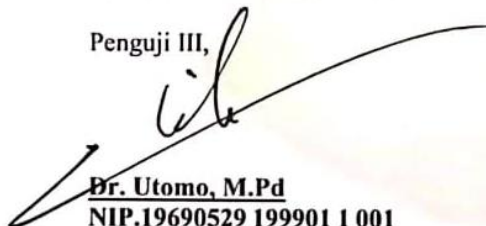
12 Juli 2024



**Eviani Damastuti, M.Pd**  
NIP.19900528 201803 2 001

Penguji III,

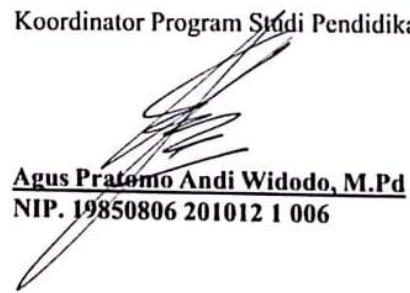
12 Juli 2024



**Dr. Utomo, M.Pd**  
NIP.19690529 199901 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

12 Juli 2024



**Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd**  
NIP. 19850806 201012 1 006

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN PERMAINAN *DART BALL BOARD* DALAM  
MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK ADHD DI SDN 1  
SUNGAI BESAR**

Oleh:

**Fatimatuzzahro**

**NIM. 2010127120009**

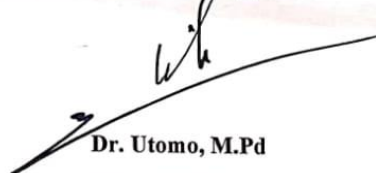
Disetujui untuk Sidang:

**Pembimbing I**



**Eviani Damastuti, M.Pd**  
**NIP. 19900528 201803 2 001**

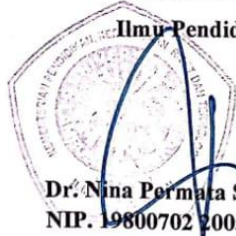
**Pembimbing II**



**Dr. Utomo, M.Pd**  
**NIP. 19690529 199901 1 001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd**  
**NIP. 19800702 200501 2 004**

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus**



**Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd**  
**NIP. 19850806 201012 1 006**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimatuzzahro

NIM : 2010127120009

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Permainan *Dart Ball Board* dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak ADHD di SDN 1 Sungai Besar” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'Rp. 1000'. The serial number 'F-19B1ALX199499189' is visible at the bottom of the stamp.

Fatimatuzzahro

NIM. 2010127120009

## MOTTO

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

“Siapa yang berjalan di jalan-Nya akan sampai ditujuan”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan adik perempuan saya yang memberikan semangat dan dukungan selalu kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini, tidak lupa juga untuk teman dekat saya yang selalu kebersamai perjalanan dunia perkuliahan ini”

## ABSTRAK

**Fatimatuzzahro.** 2010127120009. 2024. Penggunaan Permainan *Dart Ball Board* dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak ADHD di SDN 1 Sungai Besar. Dosen Pembimbing I : Eviani Damastuti, M.Pd. Dosen Pembimbing II : Dr. Utomo, M.Pd.

**Kata Kunci :** Permainan, *Dart Ball Board*, Konsentrasi, ADHD.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada anak ADHD yang mengalami kesulitan untuk berkonsentrasi dalam kegiatan belajar di kelas. Hal ini terlihat dari anak belum mampu duduk diam dan selalu mengalihkan perhatian saat mengerjakan tugas. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian yang dilakukan mengenai kemampuan konsentrasi belajar dengan menggunakan permainan *Dart Ball Board*. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penggunaan permainan *Dart Ball Board* terhadap peningkatan konsentrasi belajar anak ADHD.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR). Desain penelitian ini menggunakan A-B-A yang berarti memberikan hubungan sebab akibat diantara variabel terikat dan variabel bebas. Subjek penelitian ini adalah anak ADHD di SDN 1 Sungai Besar dengan jumlah 1 orang. Teknik pencatatan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan permainan *Dart Ball Board* bagi anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di SDN 1 Sungai Besar dapat meningkatkan konsentrasi anak. Hal ini terlihat dengan adanya peningkatan kemampuan konsentrasi belajar anak pada hasil Intervensi ke *Baseline 2* ( $A^2$ ), dengan menggunakan permainan *Dart Ball Board* adanya peningkatan setelah pemberian *treatmen* pada anak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan *Dart Ball Board* dapat meningkatkan konsentrasi belajar pada anak ADHD.



## **ABSTRACT**

**Fatimatuzzahro.** 2010127120009. 2024. The Use of Dart Ball Board Games in Improving ADHD Children's Learning Concentration at SDN 1 Sungai Besar. Supervisor I: Eviani Damastuti, M.Pd. Supervisor II: Dr. Utomo, M.Pd.

**Keywords:** Game, Dart Ball Board, Concentration, ADHD.

This research is motivated by the problem of ADHD children who have difficulty concentrating in learning activities in the classroom. This can be seen from the children who have not been able to sit still and always divert attention when doing tasks. Based on these problems, research was conducted on the ability to concentrate on learning by using the Dart Ball Board game. The purpose of this study was to determine the use of Dart Ball Board games to increase the learning concentration of ADHD children.

This research uses quantitative research with the Single Subject Research (SSR) method. This research design uses A-B-A which means providing a causal relationship between the dependent variable and the independent variable. The subject of this research is ADHD children at SDN 1 Sungai Besar with a total of 1 person. The data recording techniques used are observation and documentation. Data analysis techniques in this study are analysis in conditions and analysis between conditions.

The results showed that using the Dart Ball Board game for Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) children at SDN 1 Sungai Besar can improve children's concentration. This can be seen with an increase in children's learning concentration abilities on the results of Intervention to Baseline 2 (A2), by using the Dart Ball Board game there is an increase after giving treatment to children. So it can be concluded that the use of Dart Ball Board games can increase learning concentration in ADHD children.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Permainan *Dart Ball Board* dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak ADHD di SDN 1 Sungai Besar”**. Penelitian ini akan dilakukan di SDN 1 Sungai Besar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan permainan dart ball board dalam meningkatkan konsentrasi belajar anak ADHD, secara kuantitatif dengan metode *single subject research* (SSR).

Pada ada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

5. Eviani Damastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Dr. Utomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya dalam penyusunan proposal penelitian ini.
7. Orang tua serta saudara yang telah memberikan doa, dorongan, semangat selama penyusunan proposal penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan, yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan penyusunan proposal penelitian ini.
9. Untuk diri saya sendiri karena mampu berada di titik ini.

Akhirnya Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari segala pihak.

Banjarbaru, 12 Juli 2024

Fatimatuzzahro

NIM. 2010127120009

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Anak ADHD .....	10
1. Pengertian Anak ADHD.....	10
2. Penyebab ADHD .....	11
3. Karakteristik Anak ADHD .....	15
4. Klasifikasi ADHD .....	17
5. Penanganan Anak ADHD.....	19
B. Kemampuan Konsentrasi Belajar pada Anak ADHD.....	25
1. Konsentrasi .....	25
2. Pengertian Konsentrasi Belajar .....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar.....	28
4. Penyebab Sulit Berkonsentrasi .....	30
5. Cara Membangun Konsentrasi Belajar.....	31
C. Konsep Permainan <i>Dart Ball Board</i> .....	32

3.	Pengertian Permainan <i>Dart Ball Board</i> .....	37
4.	Cara Bermain Permainan <i>Dart Ball Board</i> .....	38
5.	Kekurangan dan Kelebihan <i>Dart Ball Board</i> .....	39
6.	Manfaat Permainan <i>Dart Ball Board</i> .....	39
D.	Penelitian yang Relevan.....	40
E.	Kerangka Berpikir.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>44</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B.	Desain Penelitian.....	45
C.	Prosedur Penelitian.....	47
D.	Variabel Penelitian.....	49
E.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	49
F.	Subjek Penelitian.....	50
G.	Teknik Pencatatan Data.....	50
H.	Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>59</b>
A.	Hasil Penelitian .....	59
1.	Baseline 1 (A <sup>1</sup> ) .....	59
2.	Intervensi (B).....	64
3.	Baseline 2 (A <sup>2</sup> ) .....	69
4.	Hasil Perolehan Data Pencatatan Durasi Konsentrasi Anak ADHD.....	72
B.	Analisis Data .....	74
1.	Analisis dalam Kondisi.....	75
a.	Panjang Kondisi.....	75
b.	Estimasi Kecenderungan Arah.....	75
c.	Kecenderungan Stabilitas .....	77
d.	Jejak data.....	83
e.	Level Stabilitas dan Rentang .....	84
f.	Level Perubahan .....	85
2.	Analisis Antar Kondisi .....	88
a.	Jumlah variabel yang diubah .....	88
b.	Perubahan Arah dan Efeknya .....	88
c.	Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	89

d. Perubahan Level .....	89
e. Data Overlap.....	90
C. Pembahasan.....	94
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>106</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>134</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pola Desain A-B-A .....	45
Tabel 3.4 Estimasi Kecenderungan Arah.....	54
Tabel 3.5 Kecenderungan Stabilitas.....	54
Tabel 3.6 Menghitung <i>mean</i> level.....	54
Tabel 3.7 Menentukan batas atas .....	55
Tabel 3.8 Menentukan batas bawah .....	55
Tabel 3.9 Presentase Stabilitas .....	55
Tabel 3.10 Level Stabilitas dan Rentang.....	56
Tabel 3.11 Level Perubahan Data .....	57
Tabel 3.12 Jumlah Variabel .....	57
Tabel 3.13 Perubahan Arah.....	58
Tabel 3.14 Kecenderungan Stabilitas.....	58
Tabel 3.15 Level Perubahan.....	59
Tabel 3.16 Data <i>Overlap</i> .....	59
Tabel 4.1 Hasil <i>Baseline</i> 1 .....	61
Tabel 4.2 Hasil konversi pencatatan <i>stopwatch baseline</i> 1 ( $A_1$ ).....	62
Tabel 4.3 Hasil <i>Intervensi</i> .....	65
Tabel 4.4 Hasil tahap intervensi.....	65
Tabel 4.5 Hasil <i>Baseline</i> 2 .....	70
Tabel 4.6 Hasil <i>Baseline</i> 2 ( $A_2$ ).....	70
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Pencatatan Durasi Waktu Kemampuan Konsentrasi Anak ADHD.....	73
Tabel 4.8 Panjang Kondisi .....	75
Tabel 4.9 Data Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Konsentrasi Anak ADHD .....	77
Tabel 4.10 Kondisi Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Konsentrasi Anak ADHD .....	82
Tabel 4.11 Jejak Data.....	83
Tabel 4.12 Kondisi level stabilitas dan rentang kemampuan konsentrasi anak ADHD .....	84

Tabel 4.13 Kondisi Perubahan Level Kemampuan Konsentrasi Anak ADHD <i>Baseline 1 (A<sub>1</sub>)</i> , Intervensi (B) dan <i>Baseline 2 (A<sub>2</sub>)</i> .....	85
Tabel 4.15 Jumlah variabel yang diubah data kemampuan konsentrasi anak ADHD .....	88
Tabel 4.16 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Kemampuan .....	88
Tabel 4.17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Konsentrasi Anak ADHD .....	89
Tabel 4.18 Perubahan Level Data Kemampuan Konsentrasi Anak ADHD .....	90
Tabel 4.19 Data Presentase <i>Overlap</i> Kemampuan Konsentrasi Anak ADHD .....	93
Tabel 4.20 Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Konsentrasi Anak ADHD	93



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Permainan <i>Dart Ball Board</i> .....	37
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	43

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 <i>Baseline 1</i> ( $A_1$ ) kemampuan konsentrasi anak ADHD.....	62
Grafik 4.2 <i>Intervensi</i> (B) kemampuan konsentrasi anak ADHD .....	66
Grafik 4.3 <i>Baseline 2</i> ( $A_2$ ) kemampuan konsentrasi anak ADHD.....	71
Grafik 4.4 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Konsentrasi Anak ADHD .....	74
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah .....	76
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1</i> ( $A_1$ ).....	79
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas <i>Intervensi</i> (B) .....	81
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 2</i> ( $A_2$ ).....	82
Grafik 4.9 Data <i>Overlap Baseline 1</i> ( $A_1$ ) dan <i>Intervensi</i> (B).....	91
Grafik 4.10 Data <i>Overlap Intervensi</i> (B) dan <i>Baseline 2</i> ( $A_2$ ) .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Identifikasi ADHD .....	107
Lampiran 2. Hasil Asesmen Anak .....	109
Lampiran 3. Hasil Pemeriksaan Psikologi .....	118
Lampiran 4. Instrumen Observasi Penelitian .....	121
Lampiran 5. Instrumen Penelitian .....	123
Lampiran 6. Hasil Penelitian.....	124
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 9. Surat Rekomendasi dari Sekolah.....	129
Lampiran 10. Lembar Konsultasi.....	130