

**MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MUATAN PPKN TEMA 7 MENGGUNAKAN MODEL PANDAI
PADA SISWA KELAS V SDN SUNGAI MIAI 1**

SKRIPSI



**OLEH
NANI ZULVIA
1910125120048**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



**MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MUATAN PPKN TEMA 7 MENGGUNAKAN MODEL PANDAI
PADA SISWA KELAS V SDN SUNGAI MIAI 1**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat dalam Penyelesaian Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

NANI ZULVIA

NIM 1910125120048

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nani Zulvia NIM 1910125120048 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 08 Mei 2023
Pembimbing Skripsi



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd
NIP. 195212172018032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapiqah, ST., M. Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Nani Zulvia (NIM 191012512048) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd
NIP. 195212172018032001

Penguji I

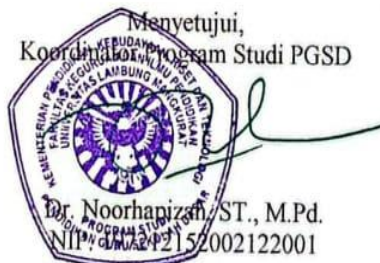
Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd
NIP. 19830313201604201001

Penguji II

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Zulvia, Nani. 2023. Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Muatan PPKn Tema 7 Menggunakan Model PANDAI Pada Siswa Kelas V SDN Sungai MIAI 1. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi, Aktivitas, Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning*, *Numbered Heads Together*, dan *Picture and Picture*.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan aktivitas siswa sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa pada muatan pelajaran PPKn. Permasalahan ini disebabkan kurangnya minat siswa dalam menggali materi lebih jauh, siswa juga terkesan individualis dalam belajar sehingga kurangnya interaksi dalam kelas, siswa masih belum berani mengungkapkan pendapat di depan kelas dan siswa terlihat kurang bersemangat karena hanya duduk dan mendengarkan penjelasan guru. Oleh karena itu salah satu upaya meningkatkan motivasi, aktivitas dan hasil belajar yaitu melalui model PANDAI (*Problem Based Learning*, *Numbered Heads Together*, dan *Picture and Picture*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis motivasi belajar siswa, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan empat kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Sungai MIAI 1 Tahun Pelajaran 2022/2023, jumlah siswa sebanyak 26 orang. Data dihasilkan dari lembar instrumen lembar observasi dan tes hasil belajar, kemudian dianalisis dengan teknik deskriptif dan digambarkan dalam bentuk tabel dan grafik. Selanjutnya diinterpretasikan dengan menggunakan kriteria pada masing-masing indikator keberhasilan aktivitas guru dan siswa, motivasi siswa, serta tercapainya ketuntasan belajar siswa secara individual dan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1 sampai 4 selalu terlaksana dengan baik, dan mendapat kriteria "Baik hingga Sangat Baik". Motivasi siswa pada pertemuan I mencapai kriteria "Cukup Tinggi" dan selalu mengalami peningkatan sehingga pertemuan IV mencapai kriteria "Sangat Tinggi". Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan pada pertemuan I memperoleh kriteria "Cukup Aktif" dan meningkat pada pertemuan IV menjadi "Sangat Aktif". Ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada pertemuan I memperoleh 58% dan meningkat pada pertemuan IV memperoleh 100%.

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*, *Numbered Heads Together*, dan *Picture and Picture* dapat meningkatkan aktivitas, motivasi belajar, dan hasil belajar siswa. Disarankan penggunaan model tersebut dijadikan bahan pertimbangan dan alternative serta solusi dalam memilih model pembelajaran terutama pada muatan PPKn dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

Zulvia, Nani. 2023. Improving Motivation, Activities and Learning Outcomes Content of PPKn Theme 7 Using the PANDAI Model for Class V SDN Sungai MIAI 1. Elementary School Teacher Education Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisor Mrs. Dr. Hj. Asniwati, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Motivation, Activities, Learning Outcomes of Problem Based Learning, *Numbered Heads Together*, dan *Picture and Picture*.

The problem in this study is the low motivation and activeness of students so that it has an impact on low student learning outcomes in Civics subject matter. This problem is caused by a lack of student interest in exploring further material, students also look individualistic in learning so that there is a lack of interaction in class, students still do not dare to express opinions in front of the class and students look less enthusiastic. because they just sit and listen to the teacher's explanation. Therefore one of the efforts to increase motivation, activity and learning outcomes is through the Problem Based Learning, Numbered Heads Together, and Picture and Picture models. The purpose of this study was to describe teacher activity, analyze student learning motivation, student activity and student learning outcomes.

This study uses a qualitative approach with the type of classroom action research which is carried out in four meetings . The subjects in this study were students of class V at SDN Sungai MIAI 1 in the academic year 2022/2023, the number of students was 26 people. The data were generated from the observation sheet instrument sheet and the learning outcome test, then analyzed using descriptive techniques and depicted in tables and graphs. Furthermore, it is interpreted using the criteria for each indicator of the success of teacher and student activities, student motivation, and the achievement of individual and classical student learning completeness.

The results showed that the teacher's activities at meetings 1 to 4 were always carried out well, and received the criteria "Good to Very Good". Student motivation at the first meeting reached the "High Enough" criteria and always increased so that the IV meeting reached the "Very High" criteria. Student activity also increased at the first meeting getting "Quite Active" and increased at the fourth meeting to "Very Active" criteria. Classical completeness of student learning outcomes at the first meeting obtained 58% and increased at the fourth meeting obtained 100%.

Based on the findings and results of this study, it can be concluded that learning using the Problem Based Learning, Numbered Heads Together, and Picture and Picture models can increase activity, learning motivation, and student learning outcomes. It is recommended that the use of this model be used as material for consideration and alternatives as well as solutions in choosing learning models, especially on PPKn content in improving the quality of learning.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbi'lalamiin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan PPKn Tema 7 Menggunakan Model PANDAI Pada Siswa Kelas V SDN Sungai MIAI 1".

Penulis dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi - tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd, Ph.D. selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;

5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
6. Dr. Hj. Asniwati., S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan hingga selesainya penulisan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Program Studi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
8. Nuryadi, S.Pd., M.A. selaku Plt. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin;
9. Hj. Nurul Ilmiah, S. Pd selaku kepala SDN Sungai Miai 1;
10. Hj. Farida Ariani Noorbah, S.Pd selaku wali kelas V dan observer yang telah membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian di SDN Sungai Miai 1;
11. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Sungai Miai 1;
12. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Marjuni dan Ibu Siti Rusna, serta ketiga kakak tercinta Azhani, Siti Amiliya dan Yurdi Fadilah, serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa dan kasih sayang dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
13. PT. Adaro Indonesia selaku pemberi beasiswa *Indonesia Bright Future Leaders* (IBFL) Batch 2 yang telah memberikan begitu banyak bantuan moril maupun materil kepada penulis;
14. Teman-teman sebimbingan skripsi yang selalu memberikan dorongan dan motivasi agar terselesaikannya penulisan skripsi ini;

15. Teman-teman seperantauan yang selalu memberikan motivasi dan semangat agar terselesaikannya penulisan skripsi ini;
16. Seluruh teman-teman kelas C Angkatan 2019 PGSD ULM Banjarmasin;
17. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan, masukan-masukan bermanfaat, semangat dan dukungan, serta do'a demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 08 Mei 2023

Penulis



Nani Zulvia

NIM.1910125120048

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	Error! Bookmark not defined.
Halaman Judul	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Konsep Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar	Error!
Bookmark not defined.	
5. Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar ..	Error! Bookmark not defined.
6. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
7. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
8. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

1.	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas ...	Error! Bookmark not defined.
3.	Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ..	Error! Bookmark not defined.
B.	Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Faktor Yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.
1.	Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2.	Motivasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.	Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
D.	Skenario Tindakan	Error! Bookmark not defined.
E.	Data dan Cara Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
2.	Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.	Cara Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Teknik Pengumpulan Data Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2.	Teknik Pengumpulan Data Motivasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.	Teknik Pengumpulan Data Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Teknik Pengumpulan Data Hasil Belajar Siswa....	Error! Bookmark not defined.
G.	Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN Error! Bookmark not defined.		
A.	Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Letak dan Identitas Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Tenaga Pendidik	Error! Bookmark not defined.
4.	Gambaran Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
B.	Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Pertemuan Satu.....	Error! Bookmark not defined.

2. Pertemuan Dua	Error! Bookmark not defined.
3. Pertemuan Tiga.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pertemuan Empat	Error! Bookmark not defined.
5. Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru, Motivasi Siswa, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Pertemuan 1 sampai Pertemuan 4.	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Motivasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
3. Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kategori Penilaian Aktivitas Guru ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Fasilitas Gedung dan Ruangan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data Guru SDN Sungai Miai 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 1..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Belajar Siswa Individu Pertemuan 1 . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Hasil Belajar Siswa Klasikal Pertemuan 1.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil Analisis Motivasi siswa Pertemuan 2 secara Klasikal. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 secara Klasikal
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Hasil Belajar Siswa secara Individu Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 2 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Hasil Analisis Motivasi siswa Pertemuan 3 secara Klasikal. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 secara Klasikal
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Hasil Belajar Siswa secara Individu Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 3 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Hasil Analisis Motivasi siswa Pertemuan 4 secara Klasikal. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4 secara Klasikal
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 34 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 4 .. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Grafik Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Grafik Hasil Motivasi Siswa Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Grafik Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Grafik Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1 . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Grafik Hasil Belajar Siswa Klasikal Pertemuan 1 . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Ketuntasan Klasikal Siswa Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Grafik Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Grafik Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Grafik Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Ketuntasan Klasikal Siswa Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 16 Grafik Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 17 Grafik Persentase Klasikal Aktivitas Siswa .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 18 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 19 Grafik Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3 .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 20 Grafik Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 21 Ketuntasan Klasikal Siswa Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 22 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 23 Grafik Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 24 Grafik Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 25 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 26 Grafik Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4 .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 27 Grafik Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 28 Ketuntasan Klasikal Siswa Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 29 Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru, Motivasi Siswa, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat permohonan Izin Penelitian dari Dekan Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk Kepala SDN Sungai MIAI 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat permohonan Izin Penelitian dari Dekan Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Surat Keterangan melaksanakan penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Lembar Pernyataan Keaslian Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Foto Pelaksanaan Kegiatan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis**Error! Bookmark not defined.**