

**EFEK PENAYANGAN VIDEO SUNGAI THAMES TERHADAP INTENSI
PRO-LINGKUNGAN PADA REMAJA (STUDI EKSPERIMENTAL)**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi Sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi**

Universitas Lambung Mangkurat



Oleh

Kholisa Nur Amali

2010914220039

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Februari, 2024

Skripsi

**EFEK PENAYANGAN VIDEO SUNGAI THAMES TERHADAP
INTENSI PRO-LINGKUNGAN PADA REMAJA
(STUDI EKSPERIMENTAL)**

dipersiapkan dan disusun oleh


Kholisa Nur Amali

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 08 Maret 2024

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, M.Si.
NIP. 199102232019031008



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198302172008122001

Pembimbing Pendamping


Dr. Rusdi R. Sidiq, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A
NIP. 197706042005012002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 25 Maret 2024



Kholisa Nur Amali
NIM. 2010914220039

ABSTRAK

EFEK PENAYANGAN VIDEO SUNGAI THAMES TERHADAP INTENSI PRO-LINGKUNGAN PADA REMAJA (STUDI EKSPERIMENTAL)

Kholisa Nur Amali

Masalah lingkungan sungai yang berakibat buruk pada masyarakat diperlukan adanya sikap kesadaran lingkungan dan perilaku pro-lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perlakuan berupa penayangan video *footage* Sungai Thames terhadap intensi perilaku pro-lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimental dengan partisipan sebanyak 80 orang yang terbagi secara acak menjadi 2 kelompok yakni kelompok eksperimen (n=47) dan kelompok kontrol (n=33). Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria remaja berusia 15-18 tahun di dua sekolah daerah urban (Banjarmasin) dan rural (Martapura). Penelitian ini menggunakan instrumen alat ukur yang reliabel dan valid. Pada hasil uji *Independent Samples T-Test* variabel intensi pro-lingkungan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelompok yang diberikan dengan kelompok yang tidak diberi penayangan video Sungai Thames. Hasil uji *Paired Sample T-test* diperoleh bahwa pada kelompok eksperimen terdapat pengaruh tayangan video Sungai Thames antara sebelum dan setelah penayangan. Hasil penelitian ini memiliki implikasi untuk memahami individu dalam perilaku yang menggambarkan intensi pro-lingkungan berdasarkan pemberian tayangan video alam.

Kata kunci: Penayangan video Sungai Thames, intensi pro-lingkungan, studi eksperimental

ABSTRACT

THE EFFECT OF VIDEO SHOWING THE THAMES RIVER ON PRO-ENVIRONMENTAL INTENTIONS IN ADOLESCENTS (EXPERIMENTAL STUDY)

Kholisa Nur Amali

Environmental issues of rivers with negative impacts on society require attitudes of environmental awareness and pro-environmental behavior. This study aims to investigate the effect of the River Thames video footage exposure on pro-environmental behavioral intentions. An experimental method was employed in this study with 80 participants randomly divided into 2 groups, namely the experimental group (n=47) and the control group (n=33). The sample was selected using a purposive sampling technique with the criteria of being adolescents aged 15-18 years from two schools in urban area (Banjarmasin) and rural area (Martapura). The measurement instruments used in the study were reliable and valid. The results of the Independent Samples T-Test for the pro-environmental intention variable showed that there was a significant difference between the group that got exposed to the Thames River video and the group that did not. The results of the Paired Sample T-test showed that in the experimental group there was an effect of the River Thames video before and after the exposure. The result of this study has the implication for understanding individuals' behaviors reflecting pro-environmental intentions based on the nature video exposure.

Keywords: The River Thames video exposure, pro-environmental intentions, experimental study

Skripsi ini adalah hasil rekognisi prestasi akademik pada Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH) tahun 2023 oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Dikti) melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa) Kemendikbudristek RI berjudul “*Footage Panorama Sungai Lokal versus Sungai Luar Negeri: Pengaruhnya Terhadap Kesadaran Lingkungan dan Perilaku Pro-lingkungan (Perspektif Teori Place Attachment)*” dengan raihan pendanaan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpah segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul "Efek Penayangan Video Sungai Thames Terhadap Intensi Pro-lingkungan pada Remaja (Studi Eksperimental)".

Skripsi ini telah disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi dari Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat di Banjarbaru. Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan proposal penelitian ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Dr. dr. Istiana, M.Kes., yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan pembelajaran dan penelitian di fakultas.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Sukma Noor Akbar, S.Psi., M.Psi., Psikolog, atas dukungan ruang dan kesempatan untuk penulis belajar di program studi.
3. Orang tua, kakak, dan keluarga besar penulis yang dengan rasa bangga dan percaya senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan yang sangat berarti bagi perjalanan akademik penulis.

4. Dosen pembimbing yaitu Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si., sebagai pembimbing utama, serta Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog sebagai dosen pendamping yang dengan ikhlas meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan hingga penyelesaian penulisan skripsi.
5. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog sebagai penguji utama dan ibu Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A sebagai Penguji Pendamping yang telah memberikan bimbingan dalam menyempurnakan pengerjaan skripsi.
6. Ibu Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A dan Ibu Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing akademik yang telah ikhlas dan sabar memberikan bimbingan, pengarahan serta inspirasi selama berkuliah di Psikologi ULM.
7. Seluruh Dosen Jurusan Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Kepada Seluruh staff Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru, terimakasih atas bantuannya dalam administrasi penelitian ini.
9. Rekan penelitian eksperimen psikologi video susur sungai, yaitu Tarisha Afifah Aftia Rahman yang telah menerima kehadiran penulis sebagai teman diskusi, rekan penelitian, dan sahabat seperjuangan.
10. Sahabat berkembang penulis di PKM khususnya pada Tania Lutfida Wijastuti dan Nabilah Farah Radhiyyah yang bersama-sama menjadi keluarga dalam mengembangkan diri di dunia psikologi eksperimen.

11. Untuk teman-teman terbaik Azniati, Rahil, Nurbaiti, Fira, Alfina Aulia Rahmah, Khalisah, Indah, Nola, Donna, Wafa, Amelia Fitriana, Tiwi, Donna, Nudia Amalia, dan lainnya, terima kasih atas dedikasi sebagai sosok yang luar biasa, yang senantiasa membawa kebahagiaan dan makna dalam hidup, memberikan doa, semangat, dukungan, dan bantuan yang sangat berarti dalam perjalanan penelitian ini. Semoga kita semua bisa tumbuh menjadi individu yang sukses dan memberikan kontribusi yang berarti bagi agama, bangsa, dan negara di masa depan.

Penulis mengakui bahwa proposal penelitian ini masih memerlukan perbaikan di masa yang akan datang, sehingga masukan bersifat membangun untuk riset mendatang sangat diperlukan. Diharapkan riset ini dapat memberikan manfaat baik secara teori maupun praktis, serta membuka pintu bagi penelitian lebih lanjut dalam cakupan yang lebih luas dari bidang ilmu pengetahuan ini, terutama dalam ranah psikologi lingkungan dan sosial.

Banjarbaru, Februari 2024

Kholisa Nur Amali

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN REKOGNISI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	17
1.1 Latar Belakang Masalah.....	17
1.2 Rumusan Masalah	23
1.3 Tujuan Penelitian.....	23
1.4 Manfaat Praktis.....	24
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	24
1.4.2 Manfaat Praktis	24
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	25
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	28
2.1 Intensi Pro-lingkungan	28
2.1.1 Faktor-faktor yang Memengaruhi Intensi Pro-lingkungan	29
2.1.2 Dimensi Intensi Pro-lingkungan	31

2.2 Penayangan Video Sungai Thames	35
2.3 Hubungan Penayangan Video Sungai Thames dan Intensi Pro-lingkungan	36
2.4 Landasan Teori	37
2.5 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	44
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	44
3.2.2 Definisi Konseptualisasi dan Operasional Variabel Penelitian	44
3.3 Subjek dan Tempat Pengumpulan Data	46
3.4 Material dan Prosedur Penelitian Eksperimen	47
3.4.1 Manipulasi	47
3.4.2 Cek Manipulasi	49
3.4.3 Instrumen Penelitian	50
3.4.4 Prosedur Eksperimen	52
3.4.5 Uji Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	56
3.4.6 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	59
3.4.6.1 Hasil Seleksi Aitem.....	59
3.4.6.2 Hasil Validitas Alat Ukur dan Material Eksperimen	60
3.4.6.3 Hasil Reliabilitas Alat Ukur	60
3.5 Analisis Data	61
3.5.1 Uji Normalitas.....	61
3.5.2 Uji Homogenitas	62
3.5.3 Uji Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63

4.1 Gambaran Subjek Penelitian	63
4.2 Pelaksanaan Penelitian	64
4.3 Hasil Penelitian.....	65
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	65
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	68
4.3.2.1 Uji Normalitas.....	68
4.3.2.3 Uji Hipotesis.....	70
4.4 Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran	81
5.2.1 Bagi Pemerintah.....	82
5.2.2 Bagi Remaja.....	82
5.2.3 Bagi Aktivis dan Organisasi Lingkungan.....	82
5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blueprint Instrumen Pengukuran Intensi Pro-lingkungan	52
Tabel 4.1 Skor Empirik Variabel	66
Tabel 4.2 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Intensi Pro-lingkungan.....	67
Tabel 4.3 Kategorisasi Data Variabel Penelitian	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Dua Sampel Kolmogorov-Smirnov	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Skewness dan Kurtosis	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Deskriptif Statistik <i>Independent Sample t-test</i>	70
Tabel 4.8 Hasil <i>Independent Sample t-test</i>	71
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Sebelum (<i>Pre-test</i>) dan setelah (<i>Post-test</i>)	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Skewness dan Kurtosis	72
Tabel 4.11 Hasil Analisis <i>Paired Sample T-test</i>	73
Tabel 4.12 Hasil Analisis Korelasi Pearson.....	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Teori <i>Motivation–Opportunity–Ability</i> (MOA)	40
Gambar 3.1 Tangkapan Layar video manipulasi	49
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Material Eksperimen	90
A.1 Alat Ukur Intensi Pro-lingkungan	90
A.2 Manipulasi Eksperimen	92
A.3 Kuesioner Penelitian	93
B. Surat Izin Penelitian	99
B.1 Surat Izin Penelitian di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	99
B.2 Surat Izin Penelitian di SMA Negeri 3 Martapura	100
C. Keterangan Kelaikan Etik	101
D. Bukti Pengumuman Lolos Pendanaan PKM-RSH.....	102
E. Surat Pernyataan Bimbingan.....	103
E.1. Catatan Bimbingan Skripsi.....	103
E.2. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Skripsi	104
E.3. Halaman Persetujuan Skripsi	105
F. Cek Plagiasi	106
G. <i>Expert Judgement</i> Material Eksperimen	106
G.1 Data Diri <i>Expert Judgement</i> Material Eksperimen	106
G.2 Rangkuman Penilaian Ahli pada Video Eksperimen	107
H. Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem.....	107
J.1 Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Uji Coba	107
J.2 Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Data Riset	108
I. Data Penelitian	109

I.I Data Penelitian Uji Coba	109
I.2 Data Penelitian Kelompok Eksperimen (<i>pre-test</i>)	109
I.3 Data Penelitian Kelompok Eksperimen (<i>post-test</i>)	111
I.4 Data Penelitian Kelompok Kontrol	112
J. Hasil Deskriptif Data Penelitian	114
K. Hasil Analisis Data	116
K.1 Uji Normalitas	116
K.2. Uji Homogenitas	116
K.3. Analisis <i>Independent Sample T-Test</i>	116
K.4 Analisis <i>Paired Sample T-Test</i>	117
K.5 Analisis Korelasi Pearson	118
L. Hasil Uji Format.....	119
M. Dokumentasi Penelitian	120
M.1. Dokumentasi Uji Coba / Studi Pilot	120
M.2. Dokumentasi Penelitian di SMKN 4 Banjarmasin.....	120
M.3. Dokumentasi Penelitian di SMAN 3 Martapura	121