



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM DIMENSI BERBALAR KRITIS DI KELAS V
SD ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Lisa Marshela

NIM 1910118120017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2023**

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM DIMENSI BERNALAR KRITIS DI KELAS V
SD ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh:

Lisa Marshela

NIM 1910118120017

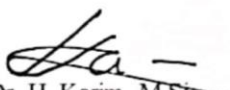
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Lisa Marshela NIM 1910118120017 "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM DIMENSI BERNALAR KRITIS DI KELAS V SD ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

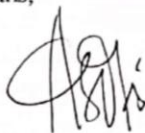
Banjarmasin, 9 Agustus 2023
Ketua,

Tanggal, 9 Agustus 2023



Dr. H. Karim, M.Si
NIP. 196603111992031005

Sekretaris,



Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198901122015042001

Anggota,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si
NIP 196808271993032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si
NIP 196808271993032001

Tanggal, 11 Agustus 2023

Tanggal, 8 Agustus 2023

Tanggal, 11 Agustus 2023

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM DIMENSI BERNALAR KRITIS DI KELAS V
SD ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

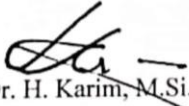
Oleh:

Lisa Marshela

NIM 1910118120017

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 03 Juli 2023 dan dinyatakan lulus.


Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I


Dr. H. Karim, M.Si.
NIP. 196603111992031005


Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198901122015042001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, Juli 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua:

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Baniarasin, 30 Juni 2023



Lisa Marshela

NIM 1910118120017

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM DIMENSI BERNALAR KRITIS DI KELAS V SD ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN (Oleh: Lisa Marshela; Pembimbing: Karim, Asdini Sari; 2023; 89 halaman)

Peserta didik belum cukup berani dalam mengajukan pertanyaan untuk menganalisis permasalahan pada soal dan merefleksikan serta mengevaluasi penalaran secara mandiri. Salah satu usaha untuk mengatasi masalah tersebut, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan Profil Pelajar Pancasila dalam dimensi bernalar kritis. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi aktivitas peserta didik yang dilakukan sebanyak empat kali pertemuan dan satu kali tes evaluasi untuk menggambarkan bernalar kritis peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis aktivitas peserta didik dalam dimensi bernalar kritis termasuk dalam kategori sudah berkembang dan presentase ketuntasan tes evaluasi termasuk dalam kriteria sangat baik. Dengan demikian, secara keseluruhan berdasarkan aktivitas peserta didik dan ketuntasan tes evaluasi yang diperoleh dapat meningkatkan Profil Pelajar Pancasila dalam dimensi bernalar kritis dan hasil belajar di kelas V-B Aisyah binti Abu Bakar.

Kata kunci: Profil Pelajar Pancasila, Bernalar Kritis

ABSTRAC

IMPLEMENTATION OF LEARNING MATHEMATICS TO IMPROVE THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS IN THE DIMENSIONS OF CRITICAL REASONING IN CLASS V OF INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL UKHUWAH BANJARMASIN (By: Lisa Marshela; Advisor: Karim, Asdini Sari; 2023; 89 pages)

Students are not brave enough to ask questions to analyze problems in questions and reflect and evaluate reasoning independently. One of the efforts to overcome this problem, conducted research that aims to describe the Pancasila Student Profile in the dimension of critical reasoning. This research is a research with a qualitative descriptive method. The data collection technique uses observation of students' activities which are carried out in four meetings and one evaluation test to describe students' critical reasoning. The results showed that the analysis of students' activities in the critical reasoning dimension was included in the developed category and the percentage of completeness in the evaluation test was included in the very good criteria. Thus, as a whole, based on student activity and the completeness of the evaluation test obtained, it can increase the Pancasila Student Profile in the critical reasoning dimension and learning outcomes in class V-B Aisyah bint Abu Bakar.

Keywords: Pancasila Student Profile, Critical Reasoning

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Dalam Dimensi Bernalar Kritis Di Kelas V SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin”**. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, banyaknya hambatan, tantangan, kesulitan yang penulis hadapi. Akan tetapi, berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis secara tulus ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. H. Karim, M.Si. dan Ibu Asdini Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Gusti Marsa Isranti Mirra S.Pd. selaku guru matematika dan Ibu Siti Nurmiati, S.Pd selaku wali kelas V-B Aisyah binti Abu Bakar SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
7. Risna Wulandari, Zaitun, Indriani, dan Annisa Latifa selaku observer pada saat penulis melakukan penelitian.
8. Ibu Nurul Hikmah S.Pd. selaku orang tua yang telah merawat, membimbing, mencurahkan seluruh kasih sayang dan cintanya serta senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat saya, Risna Wulandari, Zaitun, Annisa Latifa, Shafitri Ardiana dan Hj. Ishlahus Sholehah, yang selalu memotivasi, memberi dukungan dan semangat serta bantuan dengan ikhlas direpotkan dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun secara tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis dapat menyadari tanpa Ridho dan pertolongan dari Allah SWT., serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan ini, penulis ucapkan banyak terimakasih dan semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan kalian, Aamiin Yarabbal'amin. Penulis berharap semoga dengan disusunnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 3 Juli 2023



Lisa Marshela
NIM 1910118120017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAC	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
1.7 Anggapan Dasar	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kurikulum Merdeka	8
2.2 Implementasi Pembelajaran Matematika	13
2.3 Perangkat Ajar	15
2.4 Bernalar Kritis	23
2.5 Materi Pola Bilangan dan Perbandingan	26
2.6 Penelitian Yang Relevan	33
2.7 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Motode Penelitian.....	36

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3	Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	37
3.4	Prosedur Penelitian.....	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6	Instrumen Penelitian.....	39
3.7	Teknik Analisis Data	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.2	Pembahasan Penelitian	81
BAB V	PENUTUP	84
5.1	Kesimpulan.....	84
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN.....		91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Komponen Modul Ajar21
2.2	Alur Perkembangan Dimensi Bernalar Kritis Fase C25
2.3	Penelitian yang Relevan33
3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas V.....37
3.2	Alur Perkembangan Dimensi Bernalar Kritis Fase C40
3.3	Pedoman Penilaian Lembar Observasi.....41
3.4	Kategori Bernalar Kritis pada Peserta Didik.....41
3.5	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran42
3.6	Rubrik Penilaian.....42
4.1	Materi Pada Setiap Pertemuan45
4.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....46
4.3	Pembagian Kelompok Pertemuan 249
4.4	Pembagian Kelompok Pertemuan 257
4.5	Pembagian Kelompok Pertemuan 365
4.6	Pembagian Kelompok Pertemuan 472
4.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik78
4.8	Rekapitulasi Hasil Analisis Tes Evaluasi.....79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bunga Matahari & Bunga Tapak Dara.....	30
2.2 Ilustrasi Permasalahan Pada Soal.....	31
2.3 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
4.1 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....	48
4.2 Petunjuk Pengerjaan LKPD	49
4.3 Pengerjaan LKPD.....	51
4.4 Kelompok 2 Mempresentasikan Hasil Kerjanya.....	54
4.5 Peserta Didik Berdoa Sebelum Belajar	56
4.6 Pengerjaan LKPD.....	59
4.7 Menyampaikan Integrasi Nilai Keislaman.....	64
4.8 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....	65
4.9 Pengerjaan LKPD.....	67
4.10 Kelompok 1 Mempresentasikan Hasil Kerjanya.....	69
4.11 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....	71
4.12 Pengerjaan LKPD.....	73
4.13 Tes Evaluasi Peserta Didik.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	91
2. Modul Ajar Pertemuan 1	93
3. Modul Ajar Pertemuan 2	115
4. Modul Ajar Pertemuan 3	136
5. Modul Ajar Pertemuan 4	166
6. Tes Evaluasi (Asesmen Formatif)	194
7. Hasil Analisis Lembar Observasi Peserta Didik.....	202
8. Hasil Analisis Tes Evaluasi (Asesmen Formatif).....	203
9. Surat Izin Penelitian.....	204
10. Surat Keterangan Selesai Penelitian	205
11. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	206
12. Lembar konsultasi dosen pembimbing II	209
13. Berita Acara Seminar Proposal.....	212
14. Berita Acara Seminar Hasil	213
15. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	214