



**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI KONSEP SISTEM EKSKRESI
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Biologi**

Oleh:

Nismah

NIM. 1910119220033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI KONSEP SISTEM EKSKRESI PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 8 BANJARMASIN

Oleh:
Nismah
NIM 1910119220033

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
21 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing 1/ Sekretaris Penguji

Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama
Putra, M.Pd
NIP. 196511171990031005

Penguji 1/ Ketua Penguji

Dr. Dharmono, M.Si.
NIP. 196610201993031004

Pembimbing 2/ Anggota Dewan Penguji

Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880225201601201001

Banjarmasin, Juni 2023
Program Studi Pendidikan Biologi
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Kordinator Prodi,
Ketua

Dra. Hj. Sri Amintajti, M.Si.
NIP. 19600909 198703 2 001



Dra. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

SURAT PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Nismah

NIM 1910119220033

**PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI KONSEP SISTEM EKSKRESI
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 8 BANJARMASIN** (Oleh:
Nismah; Pembimbing: Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd., Dr.
Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.; 2023; 58 halaman)

ABSTRAK

Model *problem based learning* merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk bersentuhan langsung dengan fakta permasalahan di lingkungan mereka secara nyata. SMAN 8 Banjarmasin adalah salah satu SMA yang belum terbiasa menggunakan model *problem based learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar materi konsep sistem ekskresi pada peserta didik kelas XI SMAN 8 Banjarmasin (2) hasil belajar materi konsep sistem ekskresi pada peserta didik kelas XI SMAN 8 Banjarmasin dengan menggunakan model *problem based learning*. Subjek penelitian ini sebanyak 69 orang siswa yang dibagi ke dalam 2 kelas yaitu XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol menggunakan model *direct intruction* dan XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen menggunakan model *problem based learning*. Penelitian ini dilakukan dengan *quasi experiment* dengan desain penelitian *the nonequivalent control group design*. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) penerapan model *problem based learning* materi konsep sistem ekskresi berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif produk pada peserta didik kelas XI SMAN 8 Banjarmasin dengan nilai *Asymp.Sig. (2-tailed) < 0,05* yaitu 0,000, (2) Hasil belajar yang meliputi kognitif proses dengan penerapan model *problem based learning* termasuk dalam dalam kategori baik, hasil belajar afektif perilaku berkarakter (tanggung jawab) dalam kategori baik, hasil belajar afektif perilaku berkarakter (santun) dalam kategori sangat baik, serta perilaku sosial (bekerjasama) dalam kategori sangat baik dan perilaku sosial (menyumbangkan pendapat) termasuk dalam kategori baik, dan hasil belajar psikomotorik termasuk dalam kategori baik.

Kata Kunci : *problem based learning*, materi konsep sistem ekskresi, hasil belajar.

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul “Pengaruh Implementasi Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Materi Konsep Sistem Ekskresi pada Peserta Didik Kelas XI SMAN 8 Banjarmasin”. Naskah skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin terlaksana dan selesai tanpa ada izin, bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis dengan segala berkat, karunia dan perlindungan-Nya, penulis diberikan kesehatan dan kecukupan, serta ketekunan untuk dapat menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi ini dengan baik.
2. Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Biologi FKIP ULM Banjarmasin.
3. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah

memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.

4. Dr. Dharmono. M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif selama proses penyusunan naskah skripsi ini.
5. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, Laboran, dan Teknisi Program Studi Pendidikan Biologi yang banyak memberikan ilmu, fasilitas dan layanan selama kuliah.
6. H. Sutikno, S.Pd. M.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 8 Banjarmasin dan Hafizah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penelitian di sekolah.
7. Siswa/siswi kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3 di SMAN 8 Banjarmasin atas kerjasamanya selama penelitian skripsi ini.
8. Abi Azan Seff, Ummi Masni, S.Pd., kakak Nabil, S.Kom, kakak Hafiz, S.Pd., kakak Maharani Anggraini, S. Kep., kakak Shelly Sapta Komuk, adik Arira Putria Dana, dan keponakan saya Umar dan Thoriq, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a, semangat, dan dukungan baik secara moral maupun meterial selama saya menjalankan pendidikan ini.
9. Pemilik NIM. 1910414310036 yang telah membantu, serta menjadi pendengar yang baik, memberikan dukungan, semangat, dan menemani penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi.
10. Rekan mahasiswa Gen Be Tren Pendidikan Biologi angkatan 2019 atas segala bantuan dan kerjasamanya selama menempuh perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi ini.

11. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam membantu selama proses pengerjaan skripsi.
12. Semua pihak terkait yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung selama kuliah dalam penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan, sehingga kritik dan saran untuk perbaikan di masa yang akan datang sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat-Nya. Aamiin Yaa Rabbal'alam.

Banjarmasin, Juni 2023

Nismah

19101192200033

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Model Pembelajaran Problem Based Learning	8
2.2 Hasil Belajar	13
2.3 Teori tentang Quasi Eksperimen	18
2.4 <i>Culture Literacy Digital Wetland (CLDW)</i>	21
2.5 Subkonsep Gangguan pada Sistem Ekskresi	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	25
2.7 Hipotesis Penelitian	26
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	27
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian	29
3.6 Prosedur Penelitian.....	30

3.7 Teknik Pengumpulan Data	33
3.8 Teknik Analisis Data	33
BAB IV	38
HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan	47
BAB V.....	59
PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Sintak Pembelajaran PBL dan DI.....	31
Tabel 4.1 Ringkasan Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Produk.....	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif Produk.....	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif Produk.....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Hasil Belajar Kognitif Produk.....	41
Tabel 4.5 Ringkasan Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Proses.....	42
Tabel 4.6 Ringkasan Rata-Rata Hasil Belajar Psikomotorik.....	43
Tabel 4.7 Ringkasan Rata-Rata Hasil Belajar Afektif (Perilaku Berkarakter)...	45
Tabel 4.8 Ringkasan Rata-Rata Hasil Belajar Afektif (Perilaku Sosial).....	46

Gambar

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Kognitif Produk.....	39
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Kognitif Proses.....	43
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Psikomotorik.....	44
Gambar 4.4 Diagram Hasil Belajar Afektif (Perilaku Berkarakter).....	45
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Afektif (Perilaku Sosial).....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Wawancara Guru.....	65
2. Silabus.....	67
3. RPP Kelas Eksperimen.....	69
4. RPP Kelas Kontrol.....	78
5. Bahan Ajar.....	85
6. LKPD Kelas Ekperimen.....	94
7. LKPD Kelas Kontrol.....	100
8. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	105
9. Lembar Penilaian Perilaku Berkarakter.....	109
10. Lembar Penilaian Perilaku Sosial.....	111
11. Lembar Penilaian Psikomotorik.....	113
12. Lembar Penilaian Hasil Karya/Produk.....	115
13. Hasil Belajar Kognitif Produk Kelas Kontrol.....	117
14. Hasil Belajar Kognitif Produk Kelas Eksperimen.....	118
15. Hasil Belajar Kognitif Proses Kelas Eksperimen.....	119
16. Hasil Belajar Kognitif Proses Kelas Kontrol.....	120
17. Hasil Belajar Afektif (Perilaku Berkarakter) Kelas Kontrol.....	121
18. Hasil Belajar Afektif (Perilaku Berkarakter) Kelas Eksperimen.....	122
19. Hasil Belajar Afektif (Perilaku Sosial) Kelas Kontrol.....	123
20. Hasil Belajar Afektif (Perilaku Sosial) Kelas Eksperimen.....	124
21. Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Kontrol.....	125
22. Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Eksperimen.....	126
23. Uji Validitas, Reabilitas, Normalitas, Homogenitas, dan Hipotesis.....	128
24. Tampilan <i>Culture Literacy Digital Wetland</i> (CLDW).....	131
25. Jawaban LKPD Salah Satu Kelompok Kelas Eksperimen.....	137
26. Jawaban LKPD Salah Satu Kelompok Kelas Kontrol.....	142
27. Validasi Instrumen Penelitian.....	147

28. Surat-Surat Berkenaan Penelitian.....	155
29. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	159

