

**EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN
ASSEMBLR *EDU* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP MENJAGA KESEHATAN GIGI
DAN MULUT**

**(Tinjauan Pada Siswa Usia 10-12 Tahun di SDN Kebun Bunga 4
Banjarmasin)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh
Amalia Putri
1911111120019



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juni, 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Amalia Putri', with a horizontal line extending from the end of the signature.

Amalia Putri

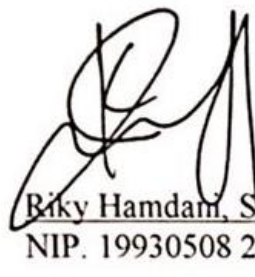
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Amalia Putri ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 7 Juni 2023

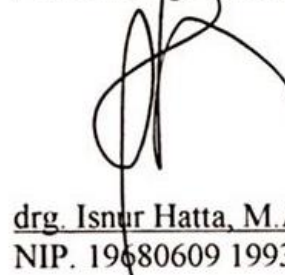
Pembimbing Utama



Riky Hamdam, S.K.M., M.Epid.
NIP. 19930508 201903 1 010

Banjarmasin, 8 Juni 2023

Pembimbing Pendamping



drg. Isnur Hatta, M.AP
NIP. 19680609 199303 1 008

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Amalia Putri

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Juni 2023

Dewan Penguji

Ketua (Pembimbing Utama)



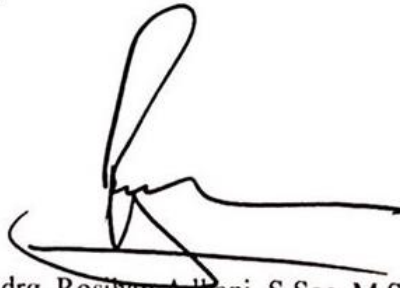
Riky Hamdani, S.K.M., M.Epid.

Anggota (Pembimbing Pendamping)



drg. Isnur Hatta, M.AP

Anggota



Prof. Dr. drg. Rosihan Adhiani, S.Sos. M.S

Anggota



drg. Deby Kania Tri Putri, M.Kes.

Skripsi

**EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN *ASSEMBLER*
EDU TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT
(Tinjauan Pada Siswa Usia 10-12 Tahun di SDN Kebun Bunga 4
Banjarmasin)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Amalia Putri

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama


Riky Hamdani, S.K.M., M.Epid.

Penguji

Pembimbing Pendamping

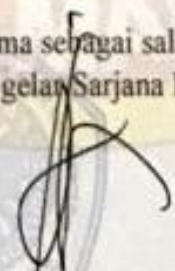

drg. Isnur Hatta, M.AP

Penguji


Prof. Dr. drg. Rosihan Alhadi, S.Sos. M.S


drg. Deby Kania Tri Putri, M.Kes.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi


drg. Isnur Hatta, M.AP

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN *ASSEMBLR EDU* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan Pada Siswa Usia 10-12 Tahun Di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)** tepat waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp.PM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi drg. Isnur Hatta M.AP yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing yaitu Riky Hamdani, S.K.M., M.Epid. dan drg. Isnur Hatta, M.AP yang berkenan meluangkan waktu, memberikan saran, motivasi, arahan, serta selalu memberikan semangat dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Kedua dosen penguji yaitu Prof. Dr. drg. Rosihan Adhani, S.Sos. M.S dan drg. Deby Kania Tri Putri, M.Kes. yang memberikan kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik.

Semua dosen Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membantu dan memberikan masukan yang sangat berharga kepada penulis selama menjalani masa pendidikan.

Semua staff Tata Usaha Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

Kepala Sekolah SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin, seluruh guru serta siswa SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin yang telah bersedia memberikan kesempatan dan berkenan meluangkan waktu untuk membantu penulis selama melakukan penelitian skripsi ini.

Kedua orang tua tercinta (alm) H. Abdul Maki dan Linda Sari sebagai sumber semangat yang telah memberikan perhatian, memberikan restu dan doa, serta senantiasa memberikan dukungan secara material maupun nonmaterial sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Para Sahabatku dan kekasih tersayang yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk turut berkontribusi dalam jalannya penelitian, rekan penelitian bidang IKGM yang selalu memberikan masukan dan membantu proses penelitian, teman-teman PSKG angkatan 2019 selaku rekan seperjuangan yang selalu kompak dan mendukung satu sama lain, serta semua pihak atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

Terakhir, untuk Amal, terimakasih untuk terus berjuang meski kadang banyak kenyataan yang tidak sesuai dengan harapan. Terimakasih untuk tetap bertahan meski seringkali rasa lelah tak terelakkan. Terimakasih untuk tidak pantang menyerah menggapai sebuah impian yang sejak dari kecil hanya seperti sebuah angan.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat dalam perkembangan dunia ilmu pengetahuan terutama di bidang kedokteran gigi di masa mendatang. Semoga semua rasa lelah yang terbentuk menjadi sebuah ilmu pengetahuan dapat menjadi ladang pahala untuk semua pihak yang turut membantu hingga terselesaikannya penelitian ini.

Banjarmasin, 10 Juni 2023



Amalia Putri

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amalia Putri
NIM : 1911111120019
Program Studi : Kedokteran Gigi
Fakultas : Kedokteran Gigi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalty Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN *ASSEMBLR*
EDU TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan Pada Siswa Usia
10-12 Tahun Di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)**

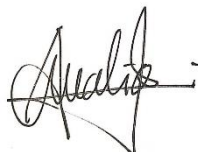
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

dibuat di: Banjarmasin

Pada tanggal: 16 Juni 2023

Yang menyatakan



Amalia Putri

RINGKASAN

EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN *ASSEMBLR EDU* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan Pada Siswa Usia 10-12 Tahun Di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)

Masalah kesehatan gigi dan mulut di Indonesia masih harus dijadikan fokus penting dalam upaya pemeliharannya terutama pada anak. Meningkatnya masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak dapat disebabkan oleh sikap mengabaikan kebersihan gigi dan mulut yang dilandasi oleh kurangnya pengetahuan. Salah satu contohnya adalah rendahnya sikap dan perilaku dalam waktu menyikat gigi dan kunjungan ke dokter gigi Kota Banjarmasin. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan pemberian informasi melalui promosi kesehatan menggunakan media elektronik dengan sistem audio visual berbentuk medial sosial seperti aplikasi *Assemblr Edu*. *Assemblr Edu* memiliki keunggulan seperti mudah digunakan, lebih interaktif, dan mampu mengoptimalkan motivasi belajar anak.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas promosi kesehatan menggunakan *Assemblr Edu* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap menjaga kesehatan gigi dan mulut pada siswa usia 10-12 tahun di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental semu dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan berupa *purposive sampling*. Sampel berjumlah 32 orang yang dibagi menjadi kelompok intervensi *Assemblr Edu* dan kelompok kontrol tanpa perlakuan. Hasil analisis uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah promosi kesehatan pada kelompok intervensi (pengetahuan: $p=0,000$; sikap: $p=0,000$), pada kelompok kontrol tidak ada perbedaan pengetahuan dan sikap antara *pretest* dan *posttest* (pengetahuan: $p=0,755$; sikap: $p=0,290$). Hasil analisis uji *Mann Whitney* menunjukkan ada perbedaan pengetahuan dan sikap antara kelompok intervensi dengan kontrol (pengetahuan: $p=0,000$; sikap: $p=0,001$). Kesimpulan penelitian ini adalah promosi kesehatan menggunakan *Assemblr Edu* efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap menjaga kesehatan gigi dan mulut.

SUMMARY

EFFECTIVENESS OF HEALTH PROMOTION USING ASSEMBLR EDU ON INCREASING KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF MAINTAINING DENTAL AND ORAL HEALTH (Review on Students Aged 10-12 Years at SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)

Dental and oral health problems in Indonesia must still be an important focus in efforts to maintain, especially in children. Increasing dental and oral health problems in children can be caused by an attitude of neglecting dental and oral hygiene which is based on a lack of knowledge. One example is the low attitude and behavior when brushing teeth and visiting dentists in Banjarmasin City. Efforts that can be made to increase knowledge are by providing information through health promotion using electronic media with audio-visual systems in the form of social media such as the Assemblr Edu application. Assemblr Edu has advantages such as being easy to use, more interactive, and being able to optimize children's learning motivation.

This study aims to analyze the effectiveness of health promotion using Assemblr Edu on increasing knowledge and attitudes about maintaining oral health in students aged 10-12 years at SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin. This research is a quasi-experimental study with nonequivalent control group design. The sampling technique used was purposive sampling. The sample consisted of 32 people who were divided into the Assemblr Edu intervention group and the control group without treatment. The results of the Wilcoxon test analysis showed that there were differences in knowledge and attitudes before and after health promotion in the intervention group (knowledge: $p=0.000$; attitudes: $p=0.000$), in the control group there was no difference in knowledge and attitudes between pretest and posttest (knowledge: $p=0.755$; attitude: $p=0.290$). The results of the Mann Whitney test analysis showed that there were differences in knowledge and attitudes between the intervention and control groups (knowledge: $p=0.000$; attitude: $p=0.001$). The conclusion of this study is that health promotion using Assemblr Edu is effective in increasing knowledge and attitudes about maintaining oral health.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN MENGGUNAKAN *ASSEMBLR* *EDU* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP MENJAGA KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Tinjauan Pada Siswa Usia 10-12 Tahun Di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)

Amalia Putri, Riky Hamdani, Isnur Hatta

Latar Belakang : Meningkatnya masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak dapat disebabkan oleh sikap mengabaikan kebersihan gigi dan mulut yang dilandasi oleh kurangnya pengetahuan. Salah satu contohnya adalah rendahnya sikap dan perilaku dalam waktu menyikat gigi dan kunjungan ke dokter gigi Kota Banjarmasin. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan adalah melalui promosi kesehatan menggunakan media elektronik dengan sistem audio visual berbentuk medial sosial seperti aplikasi *Assemblr Edu*. **Tujuan :** Menganalisis efektivitas promosi kesehatan menggunakan *Assemblr Edu* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap menjaga kesehatan gigi dan mulut pada siswa usia 10-12 tahun di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin. **Metode:** Menggunakan eksperimental semu dengan rancangan *nonequivalent control group design* dan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Populasi adalah siswa usia 10-12 tahun di SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin. Total sampel berjumlah 32 orang responden yang dibagi menjadi kelompok intervensi dan kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa kuesioner. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon dan uji Mann Whitney. **Hasil:** Uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan setelah promosi kesehatan pada kelompok intervensi *Assemblr Edu* (pengetahuan: $p=0,000$; sikap: $p=0,000$), pada kelompok kontrol tidak ada perbedaan pengetahuan dan sikap antara *pretest* dan *posttest* (pengetahuan: $p=p=0,755$; sikap: $p=0,290$). Hasil analisis data uji *Mann Whitney* menunjukkan ada perbedaan pengetahuan dan sikap antara kelompok intervensi dengan kontrol (pengetahuan: $p=0,000$; sikap: $p=0,001$). **Kesimpulan:** Promosi kesehatan menggunakan *Assemblr Edu* efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap menjaga kesehatan gigi dan mulut.

Kata kunci: promosi kesehatan, pengetahuan, sikap, *Assemblr Edu*.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF HEALTH PROMOTION USING ASSEMBLR EDU ON INCREASING KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF MAINTAINING DENTAL AND ORAL HEALTH (Review on Students Aged 10-12 Years at SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin)

Amalia Putri, Riky Hamdani, Isnur Hatta

Background: Increasing dental and oral health problems in children can be caused by an attitude of neglecting dental and oral hygiene which is based on a lack of knowledge. One example is the low attitude and behavior when brushing teeth and visiting dentists in Banjarmasin City. Efforts that can be made to increase knowledge are through health promotion using electronic media with audio-visual systems in the form of social media such as the Assemblr Edu application. **Purpose:** To analyze the effectiveness of health promotion using Assemblr Edu on increasing knowledge and attitudes about maintaining oral health in students aged 10-12 years at SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin. **Method:** using quasy-experimental design with a nonequivalent control group design and uses non-probability sampling technique as purposive sampling. The population is students aged 10-12 years at SDN Kebun Bunga 4 Banjarmasin. The total sample is 32 respondents who are divided into intervention and control groups. The instrument used in this research is a questionnaire. Data analysis used Wilcoxon test and Mann Whitney test. **Results :** The Wilcoxon test showed that there were differences in knowledge and attitudes before and after health promotion in the Assemblr Edu intervention group (knowledge : $p=0,000$; attitudes : $p=0,000$), in the control group there was no difference in knowledge and attitudes between pretest and posttest (knowledge : $p=0,755$; attitudes : $p=0,290$). The results of the Mann Whitney between the intervention and control groups (knowledge : $p=0,000$; attitudes : $p=0,001$). **Conclusion:** Health promotion using Assemblr Edu is effective in increasing knowledge and attitudes about maintaining oral health.

Keywords: health promotion, knowledge, attitude, Assemblr Edu.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iiix
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
RINGKASAN	ix
SUMMARY.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum	5
1.3.2. Tujuan khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Anak-Anak	8
2.1.1. Definisi Anak-Anak	8
2.1.2. Perkembangan Kognitif Anak.....	8
2.2. Pengetahuan.....	9
2.2.1. Definisi Pengetahuan	9
2.2.2. Tingkatan Pengetahuan	10
2.2.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan.....	11
2.3. Pengetahuan Terkait Kesehatan Gigi dan Mulut.....	12
2.3.1. Pengetahuan Terkait Waktu Menyikat Gigi.....	12

2.3.2. Pengetahuan Terkait Pemilihan Sikat Gigi	13
2.3.3. Pengetahuan Terkait Urutan Menyikat Gigi	14
2.3.4. Pengetahuan Terkait Metode Menyikat Gigi <i>Bass</i>	16
2.3.5. Pengetahuan Terkait Faktor Risiko Masalah Kesehatan Gigi dan Mulut	17
2.3.6. Pengetahuan Terkait Faktor Diet dan Kesehatan Gigi	18
2.3.7. Pengetahuan Terkait Kunjungan ke Dokter Gigi	19
2.4. Sikap	20
2.4.1. Definisi Sikap	20
2.4.2. Tingkatan Sikap	20
2.4.3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Sikap	21
2.5. Sikap Terkait Kesehatan Gigi dan Mulut	23
2.5.1. Sikap Terkait Waktu Menyikat Gigi	23
2.5.2. Sikap Terkait Urutan dan Cara Menyikat Gigi	23
2.5.3. Sikap Terkait Pemilihan Sikat Gigi.....	24
2.5.4. Sikap Terkait Metode Menyikat Gigi <i>Bass</i>	24
2.5.5. Sikap Terkait Faktor Risiko Masalah Kesehatan Gigi dan Mulut	25
2.5.6. Sikap Terkait Faktor Diet dan Kesehatan Gigi	27
2.5.7. Sikap Terkait Kunjungan ke Dokter Gigi	27
2.6. Promosi Kesehatan	28
2.6.1. Definisi Promosi Kesehatan	28
2.6.2. Tujuan Promosi Kesehatan	28
2.6.3. Metode Promosi Kesehatan.....	30
2.6.4. Media Promosi Kesehatan.....	32
2.6.5. Prinsip Media Promosi Kesehatan	34
2.6.6. Kriteria Media Promosi Kesehatan	35
2.6.7. Media Audio Visual Sebagai Media Promosi Kesehatan	36
2.6.8. Media Sosial Sebagai Media Promosi Kesehatan	37
2.7. <i>Assemblr Edu</i>	38
2.7.1. Definisi <i>Assemblr Edu</i>	38
2.7.2. Manfaat <i>Assemblr Edu</i>	39
2.7.3. Kelebihan <i>Assemblr Edu</i>	39
2.8. Kerangka Teori	41
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	45
3.1. Kerangka Konsep	45
3.2. Hipotesis	45
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	46
4.1. Rancangan Penelitian	46
4.2. Populasi dan Sampel.....	47

4.2.1. Populasi	47
4.2.2. Teknik Pengambilan Sampel.....	47
4.2.3. Besar Sampel.....	48
4.3. Variabel Penelitian	50
4.3.1. Variabel Bebas	50
4.3.2. Variabel Terikat	50
4.3.3. Variabel Terkendali.....	50
4.3.4. Definisi Operasional.....	50
4.4. Bahan Penelitian	52
4.5. Alat Penelitian	52
4.5.1. Uji Validitas	53
4.5.2. Uji Reliabilitas	53
4.6. Tempat dan Waktu Penelitian	53
4.6.1. Tempat Penelitian.....	53
4.6.2. Waktu Penelitian	53
4.7. Prosedur Alur Penelitian.....	54
4.8. Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data.....	59
4.9. Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	63
4.9.1. Pengolahan Data.....	63
4.9.2. Analisis Data	64
BAB 5 HASIL PENELITIAN	66
5.1. Gambaran Penelitian.....	66
5.2. Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Promosi Kesehatan Menggunakan <i>Assemblr Edu</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	67
5.3. Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah Promosi Kesehatan Menggunakan <i>Assemblr Edu</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	68
5.4. Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Promosi Kesehatan Menggunakan <i>Assemblr Edu</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	69
5.5. Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah Promosi Kesehatan Menggunakan <i>Assemblr Edu</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	70
5.6. Analisis Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Promosi Kesehatan.....	71
5.7. Analisis Perbedaan Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Promosi Kesehatan.....	73
5.8. Analisis Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Intervensi dan Kontrol Setelah Promosi Kesehatan...	74

5.9. Analisis Perbedaan Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Intervensi dan Kontrol Setelah Promosi Kesehatan	75
BAB 6 PEMBAHASAN	76
6.1. Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Promosi Kesehatan Menggunakan <i>Assemblr Edu</i>	76
6.2. Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah Promosi Kesehatan Menggunakan <i>Assemblr Edu</i>	77
6.3. Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Promosi Kesehatan Menggunakan <i>Assemblr Edu</i>	80
6.4. Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah Promosi Kesehatan Menggunakan <i>Assemblr Edu</i>	81
6.5. Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Promosi Kesehatan Menggunakan <i>Assemblr Edu</i>	83
6.6. Perbedaan Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Promosi Kesehatan Menggunakan <i>Assemblr Edu</i>	84
6.7. Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	85
6.8. Perbedaan Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Promosi Kesehatan Pada Kelompok intervensi dan Kontrol...	87
BAB 7 KESIMPULAN	90
7.1. Kesimpulan.....	90
7.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR SINGKATAN

AR	: <i>Augmented Reality</i>
Bakesbangpol	: Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Dinkes	: Dinas Kesehatan
Disdik	: Dinas Pendidikan
DMF-T	: <i>Decay, Missing, and Filled Teeth</i>
FDI	: <i>Federation Dentaire Internationale</i>
Kemenkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Pusdatin	: Pusat Data dan Informasi
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SPSS	: <i>Statistical Package For The Social Sciences</i>
TV	: Televisi
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4. 1 Definisi Operasional	50
Tabel 4. 2 Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Pengetahuan.....	60
Tabel 4. 3 Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Sikap	61
Tabel 4. 4 Rumus Kategorisasi Tingkat Pengetahuan Berdasarkan Total Skor ...	61
Tabel 4. 5 Rumus Kategorisasi Tingkat Sikap Berdasarkan Total Skor.....	62
Tabel 5.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 5.2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	67
Tabel 5.3 Analisis Data Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi.....	71
Tabel 5.4 Analisis Data Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Promosi Kesehatan Pada Kelompok Kontrol	72
Tabel 5.5 Analisis Data Perbedaan Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi.....	73
Tabel 5.6 Analisis Data Perbedaan Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi.....	73
Tabel 5.7 Analisis Data Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Intervensi dan Kontrol Setelah Promosi Kesehatan Menggunakan Assemblr Edu	74
Tabel 5.8 Analisis Data Perbedaan Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Intervensi dan Kontrol Setelah Promosi Kesehatan.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Contoh Sikat Gigi yang Baik	14
Gambar 2. 2 Seluruh Permukaan Gigi yang Disikat	15
Gambar 2. 3 Cara Menyimpan Sikat Gigi Yang Telah Digunakan	16
Gambar 2. 4 Makanan Yang Baik Untuk Kesehatan Gigi	19
Gambar 2. 5 Contoh Rancangan Dalam Aplikasi <i>Assemblr Edu</i>	40
Gambar 2. 6 Skema Kerangka Teori.....	41
Gambar 3.1 Skema Kerangka Konsep.	45
Gambar 4. 1 Rancangan Penelitian	46
Gambar 4.2 Skema Alur Penelitian.....	59
Gambar 5.1 Hasil Pengukuran Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	68
Gambar 5. 2 Hasil Pengukuran Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	69
Gambar 5. 3 Hasil Pengukuran Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	70
Gambar 5. 4 Hasil Pengukuran Sikap Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Kelaikan Etik (*Ethical Clearance*)
2. Surat Izin Penelitian dari Bakesbangpol
3. Surat Izin Penelitian dari Fakultas untuk Kepala Sekolah
4. Pengesahan Validitas dan Reliabilitas Instrumen
5. Pengesahan Validitas dan Reliabilitas Ahli Media
6. Pengesahan Validitas dan Reliabilitas Ahli Materi
7. Surat Izin Penggunaan Aplikasi *Assemblr Edu*
8. Penjelasan dan Informasi (*Informed Consent*) Penelitian
9. Data Bulanan Puskesmas Cempaka Putih
10. Lembar Pemeriksaan DMF-T
11. Kuesioner Pengetahuan dan Sikap
12. Jadwal Kegiatan Penelitian
13. Rincian Biaya
14. Hasil Pernyataan Kuesioner
15. Hasil Analisis Data
16. Dokumentasi Penelitian