



**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII  
DALAM MEMECAHKAN MASALAH BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA (KASUS RUMAH BULAT MARABAHAN)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Mahlina

NIM 1810118220036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

**HALAMAN JUDUL**

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII  
DALAM MEMECAHKAN MASALAH BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA (KASUS RUMAH BULAT MARABAHAN)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Mahlina

NIM 1810118220036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

# HALAMAN PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI KEMAMPUAN SISWA KELAS VII DALAM MEMECAHKAN MASALAH BERBASIS ETNOMATEMATIKA (KASUS RUMAH BULAT MARABAHAN)

Oleh :  
Mahlina  
1810118220036

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
07 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:  
Ketua Penguji/Pembimbing 1



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, MS.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing 2



Asdini Sari, M.Pd.  
NIP 19890112 201504 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001



Biniarman, 2023  
Jember PMIPA FKIP ULM  
Ketua



Dr. Syaamani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Mahlina NIM 1810118220036 dengan judul "Kemampuan Siswa Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Berbasis Etnomatematika (Kasus Rumah Bulat Marabahan)" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2023  
Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 25-8-2023

Anggota,



Asdin Sari, M.Pd.  
NIP 19890112 201504 2 001

Tanggal, 25-08-2023

Anggota,



Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, MS.  
NIP 19520309 198003 2 002

Tanggal, 25-08-2023

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 25-08-2023

## PERNYATAAN

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Mahlina

NIM 1810118220036

**KEMAMPUAN SISWA KELAS VII DALAM MEMECAHKAN MASALAH BERBASIS ETNOMATEMATIKA (KASUS RUMAH BULAT MARABAHAN)**  
(Oleh: Mahlina, Noor Fajriah, Asdini Sari; 2023; 76 halaman)

**ABSTRAK**

Etnomatematika merupakan suatu cara yang digunakan untuk mempelajari matematika dengan melibatkan aktivitas atau budaya daerah sekitar sehingga memudahkan siswa untuk memahami masalah dan dapat dijadikan suatu metode alternatif untuk seorang guru agar siswa dapat mengeksplor kemampuan pemecahan masalah mereka masing-masing. Oleh karena itu, salah satu penerapan etnomatematika pada siswa SMP yaitu dengan menyajikan instrumen soal yang berbasis budaya di lingkungan sekitar tempat tinggal siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Negeri 1 Alalak dalam memecahkan masalah berbasis etnomatematika (Kasus Rumah Bulat Marabahan) tahun pelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Alalak. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling total sehingga diambil sampel sejumlah 51 siswa. Teknik pengumpulan data memakai tes soal uraian serta dianalisis berdasarkan langkah penyelesaian Polya. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Alalak dalam memecahkan masalah berbasis etnomatematika (Kasus Rumah Bulat Marabahan) yaitu tergolong dalam kategori sedang dengan rincian sebagai berikut: (1) pada tahap memahami masalah, rata-rata nilai siswa dalam memahami masalah tergolong dalam kategori tinggi; (2) pada tahap membuat rencana, rata-rata nilai siswa dalam membuat rencana tergolong dalam kategori rendah; (3) pada tahap melaksanakan rencana, rata-rata nilai siswa dalam melaksanakan rencana tergolong dalam kategori sedang; (4) pada tahap melihat kembali, rata-rata nilai siswa dalam melihat kembali tergolong dalam kategori rendah.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah, etnomatematika, Rumah Bulat Marabahan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Siswa Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Berbasis Etnomatematika (Kasus Rumah Bulat Marabahan)”. Tak lupa sholawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa kita dari kegelapan menuju risalah kebenaran yang terang benderang.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- (3) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- (4) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Asdini Sari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II dalam memberikan masukan dan nasihat.
- (5) Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, M.S. selaku dosen penguji dalam memberikan masukan dan nasihat.
- (6) Taufiq Hidayanto, M.Pd. dan Juhainah, S.Pd. selaku validator yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memvalidasi produk penelitian skripsi ini.

- (7) Segenap dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat atas segala bantuan selama di program studi.
- (8) Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dalam penyusunan skripsi.
- (9) Kepala sekolah, guru matematika, siswa kelas VII, dan staf tata usaha SMP Negeri 1 Alalak yang bersedia membantu dalam penelitian ini.
- (10) Keluarga Besar UKM Pramuka Universitas Lambung Mangkurat
- (11) Semua pihak yang turut serta dalam membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal yang perlu diperbaiki sehingga saran dan masukan yang membangun sangat diperlukan agar didapatkan hasil yang lebih baik dan semoga skripsi ini berguna bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juni 2023  
Penulis,

Mahlina  
NIM 1810118220036



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.5. Batasan Masalah .....	5
1.6. Anggapan Dasar .....	6
1.7. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Belajar dan Pembelajaran .....	7
2.2 Pembelajaran Matematika di SMP .....	8
2.3 Masalah dalam Pembelajaran Matematika .....	10
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	11
2.5 Etnomatematika .....	14
2.6 Rumah Bulat Marabahan .....	15
2.7 Bangun Datar .....	17
2.8 Penelitian Relevan .....	21
2.9 Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	25
3.1 Jenis Penelitian .....	25
3.2 Populasi dan Sampel .....	25
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26

3.5 Instrumen Penelitian .....	26
3.6 Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Pra Penelitian.....	33
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	36
4.3 Hasil Penelitian.....	37
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rumus-rumus segi empat .....	20
Tabel 2.2 Penelitian relevan .....	21
Tabel 3.1 Banyak siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Alalak .....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi soal tes .....	27
Tabel 3.3 Kriteria pengkategorian validitas soal oleh ahli .....	28
Tabel 3.4 Kriteria koefisien korelasi validitas instrumen.....	29
Tabel 3.5 Kriteria koefisien korelasi reliabilitas instrumen .....	30
Tabel 3.6 Pedoman penskoran pemecahan masalah siswa.....	31
Tabel 3.7 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa .....	32
Tabel 4.1 Hasil penilaian kevalidan instrumen .....	34
Tabel 4.2 Hasil uji validitas soal .....	35
Tabel 4.3 Jumlah seluruh sampel penelitian.....	36
Tabel 4.4 Frekuensi siswa dalam memahami masalah pada soal nomor 1 .....	37
Tabel 4.5 Frekuensi siswa dalam membuat rencana pada soal nomor 1 .....	38
Tabel 4.6 Frekuensi siswa dalam melaksanakan rencana pada soal nomor 1 .....	39
Tabel 4.7 Frekuensi siswa dalam melihat kembali pada soal nomor 1 .....	40
Tabel 4.8 Frekuensi siswa dalam memahami masalah pada soal nomor 2 .....	41
Tabel 4.9 Frekuensi siswa dalam membuat rencana pada soal nomor 2.....	42
Tabel 4.10 Frekuensi siswa dalam melaksanakan rencana pada soal nomor 2 .....	43
Tabel 4.11 Frekuensi siswa dalam melihat kembali pada soal nomor 2 .....	44
Tabel 4.12 Frekuensi siswa dalam memahami masalah pada soal nomor 3 .....	45
Tabel 4.13 Frekuensi siswa dalam membuat rencana pada soal nomor 3.....	46
Tabel 4.14 Frekuensi siswa dalam melaksanakan rencana pada soal nomor 3 .....	47
Tabel 4.15 Frekuensi siswa dalam melihat kembali pada soal nomor 3 .....	48
Tabel 4.16 Frekuensi siswa dalam memahami masalah.....	49
Tabel 4.17 Frekuensi siswa dalam membuat rencana .....	51
Tabel 4.18 Frekuensi skor siswa dalam melaksanakan rencana.....	53
Tabel 4.19 Frekuensi siswa dalam melihat kembali.....	58
Tabel 4.20 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa pada butir soal .....	60
Tabel 4.21 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa pada butir soal .....	61
Tabel 4.22 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa pada butir soal .....	63
Tabel 4.23 Kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan persentase siswa64	
Tabel 4.24 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumah Bulat Marabahan (dokumentasi pribadi).....	15
Gambar 2.2 Persegi .....	17
Gambar 2.3 Persegi panjang.....	17
Gambar 2.4 Jajar genjang .....	18
Gambar 2.5 Trapesium .....	18
Gambar 2.6 Belah ketupat .....	19
Gambar 2.7 Layang-layang .....	19
Gambar 4.1 Pelaksanaan uji coba instrumen.....	34
Gambar 4.2 Suasana kelas VII B.....	36
Gambar 4.3 Suasana kelas VII C.....	37
Gambar 4.4 Jawaban siswa indikator memahami masalah dengan nilai 100.....	49
Gambar 4.5 Jawaban siswa indikator memahami masalah dengan nilai 50.....	50
Gambar 4.6 Jawaban siswa indikator membuat rencana dengan nilai 100 .....	51
Gambar 4.7 Jawaban siswa indikator membuat rencana dengan nilai 66,7 .....	52
Gambar 4.8 Jawaban siswa indikator membuat rencana dengan nilai 33,3 .....	53
Gambar 4.9 Jawaban siswa indikator melaksanakan rencana dengan nilai 100 ....	54
Gambar 4.10 Jawaban siswa indikator melaksanakan rencana dengan nilai 80 ....	55
Gambar 4.11 Jawaban siswa indikator melaksanakan rencana dengan nilai 60 ....	56
Gambar 4.12 Jawaban siswa indikator melaksanakan rencana dengan nilai 40 ....	57
Gambar 4.13 Jawaban siswa indikator melaksanakan rencana dengan nilai 20 ....	57
Gambar 4.14 Jawaban siswa indikator melihat kembali dengan nilai 100.....	59
Gambar 4.15 Persentase kemampuan pemecahan masalah siswa pada butir soal nomor 1 .....	60
Gambar 4.16 Persentase kemampuan pemecahan masalah siswa pada butir soal nomor 2 .....	62
Gambar 4.17 Persentase kemampuan pemecahan masalah siswa pada butir soal nomor 3 .....	63
Gambar 4.18 Persentase kategori kemampuan pemecahan masalah siswa.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kompetensi dasar .....	79
Lampiran 2 Lembar validasi soal .....	80
Lampiran 3 Hasil penilaian validator ahli V-1 .....	85
Lampiran 4 Hasil penilaian validator ahli V-2 .....	87
Lampiran 5 Daftar hadir validasi soal kelas VII A SMP Negeri 1 Alalak .....	89
Lampiran 6 Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen.....	90
Lampiran 7 Soal dan kunci jawaban instrumen penelitian.....	91
Lampiran 8 Daftar hadir siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Alalak .....	99
Lampiran 9 Daftar hadir siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Alalak .....	100
Lampiran 10 Contoh pengerjaan siswa .....	101
Lampiran 11 Tabel distribusi nilai siswa kelas VII SMP Negeri 1 Alalak .....	106
Lampiran 12 Surat izin penelitian dari Fakultas.....	109
Lampiran 13 Surat izin penelitian dari Badan Kesbangpol Barito Kuala .....	110
Lampiran 14 Surat keterangan telah melakukan penelitian .....	111
Lampiran 15 Berita acara seminar proposal .....	112
Lampiran 16 Berita acara seminar hasil .....	113
Lampiran 17 Berita acara sidang skripsi .....	114
Lampiran 18 Lembar kendali konsultasi Pembimbing I .....	115
Lampiran 19 Lembar kendali konsultasi Pembimbing II .....	117
Lampiran 20 Lembar persetujuan perbanyak skripsi.....	119