

**ANALISIS KERUGIAN BELAJAR DI MASA PANDEMI
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS
KELAS X DI SMK NEGERI 1 LOKSADO**



SKRIPSI

Oleh:

ANISA

NIM. 1610113120003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni 2022

**ANALISIS KERUGIAN BELAJAR DI MASA PANDEMI
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS KELAS
X DI SMK NEGERI 1 LOKSADO**

Oleh:

ANISA

NIM. 1610113120003

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni 2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Anisa
NIM :1610113120003
Jurusan/Program Studi :P.IPS/ Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Analisis Kerugian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Di SMK Negeri 1 Loksado” ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juni 2022
Yang membuat pernyataan

Anisa

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anisa

NIM :1610113120003

Judul Skripsi : Analisis Kerugian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada
Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Di SMK Negeri 1 Loksado

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2022

Pembimbing



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.

NIP.19820413 200501 1 001

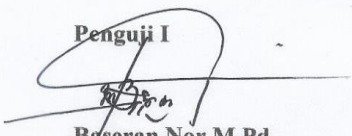
LEMBAR PENGESAHAN**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Analisis Kerugian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X di SMK Negeri 1 Loksado.

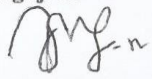
Yang disusun oleh : Anisa, NIM : 1610113120003, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juni 2022.

Dewan Penguji**Pembimbing**

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP.19820413 200501 1 001

Penguji I

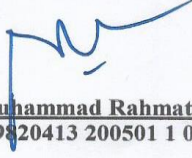
Baseran Nor M.Pd
NIP.19820321 200604 1 001

Penguji II

Mahmudah Hasanah M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Mengetahui**Ketua Jurusan,
Ilmu Pengetahuan Sosial**

Dr. Syaharuddin, MA
NIP. 19740301 200212 1 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP.19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Anisa, 2022. *Analisis Kerugian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Di SMK Negeri 1 Loksado*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kerugian pembelajaran daring yang dialami siswa kelas X mata pelajaran ekonomi bisnis disekolah SMK Negeri 1 Loksado. Metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terdiri dari 20 orang siswa SMK 1 Loksado, teknik pengumpulan data menggunakan angket, untuk analisis data menggunakan teknik persentase. Pengukuran menggunakan uji kompetensi yang disebarkan menggunakan angket pada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya kerugian belajar yang dialami siswa kelas X mata pelajaran ekonomi bisnis yakni belum tercapainya tingkat pemahaman siswa secara penuh berkurangnya tingkat pengetahuan secara akademis diukur berdasarkan hasil belajar.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Kerugian Belajar, Covid-19

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kerugian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Di Smk Negeri 1 Loksado”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan social, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Program Pendidikan Ekonomi Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala SMK Negeri 1 Loksado, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dan penelitian.
5. Titik Ridha, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Ekonom Bisnis SMK Negri 1 Loksado, yang telah memberi bimbingan dan bantuan penelitian.
6. Para siswa SMK Negri 1 Loksado yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti ini berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, Juni 2022

Peneliti,

Anisa

1610113120003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III	22

PENDEKATAN PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Desain Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	24
BAB IV	25
HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V	42
PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Diagram Jumlah Responden	26
Gambar 4.1: Diagram Jumlah Responden	26
Gambar 4.2 Siswa melaksanakan pembelajaran dari rumah.....	26
Gambar 4.3 Alasan belajar sebagian disekolah pada saat pandemic Covid-19	27
Gambar 4.4 Jumlah hari dalam seminggu siswa belajar di rumah.....	28
Gambar 4.5 Jumlah jam belajar siswa dalam sehari	29
Gambar 4.6 Siswa melaksanakan pembelajaran dari rumah.....	30
Gambar 4.7 Siswa berinteraksi dengan guru dalam pembelajaran selama belajar dirumah	31
Gambar 4.8 Aplikasi belajar daring yang paling sering siswa gunakan	32
Gambar 4.9 Hambatan yang siswa alami saat proses belajar di rumah.	33
Gambar 4.10 Dukungan yang diberikan sekolah	34
Gambar 4.11 Gambaran siswa belajar dirumah	35
Gambar 4.12 Ketersediaan dan kondidisi fasilitas dirumah	36
Gambar 4.13 Stasiun TV yang sering siswa tonton dirumah saat masa covid-19.....	37
Gambar 4.14 Waktu siswa paling sering menonton TV	38

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Skala Likert	23
2. Tabel 4.3 Rangkuman Analisis Deskriptif Per Item	39
3. Tabel 4.4 Perhitungan Rata-rata Indikator	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1: Kuisisioner Penelitian	51
2. Lampiran 2: Kuisisioner Penelitian	56
3. Lampiran 3: Tabulasi Data Responden	58
4. Lampiran 4: Tabel Distribusi Frekuensi	59
5. Lampiran 5: Deskriptif Statistik	64
6. Lampiran 6: Dokumentasi Pengisian Kuisisioner	65

