

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN (GSM)
DI SMK NEGERI 3 DAN SMK NEGERI 2 KUALA KAPUAS**

KTUT ARTE WARDANE

NIM: 2120111310017



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN (GSM)
DI SMK NEGERI 3 DAN SMK NEGER 2 KUALA KAPUAS**

OLEH

KTUT ARTE WARDANE, S.Pt

NIM: 2120111310017

TESIS


Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Administrasi Pendidikan

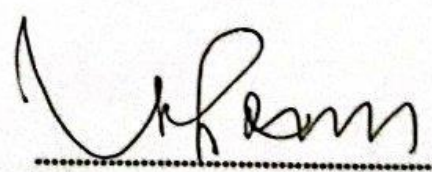
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH


PEMBIMBING I :
Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 195509101981031005


PEMBIMBING II :
Dr. Suhaimi, M.Pd.
NIP. 196904171997031006

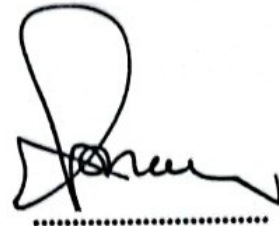
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Ktut Arte Wardane
NIM : 2120111310017
Disetujui Pada Tanggal : 30 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)



2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIPK 19890919201812201001

(Plt.Sekretaris)



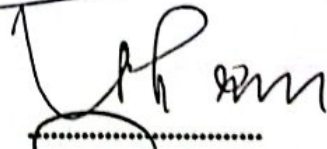
3. Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 195509101981031005

(Penguji I)



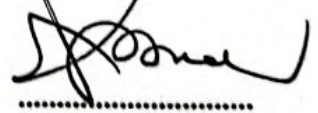
4. Dr. Suhaimi, M.Pd.
NIP. 196904171997031006

(Penguji II)



5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 96001101986032001

(Penguji III)



Mengetahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



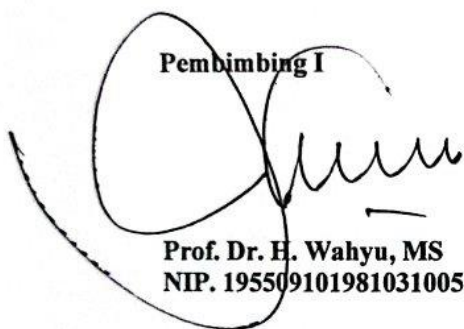
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN (GSM) DI
SMK NEGERI 3 DAN SMK NEGERI 2 KUALA KAPUAS**

Nama : Ktut Arte Wardane, S.Pt
NIM : 2120111310017

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 195509101981031005

Pembimbing II



Dr. Suhaimi, M.Pd..
NIP. 196904171997031006

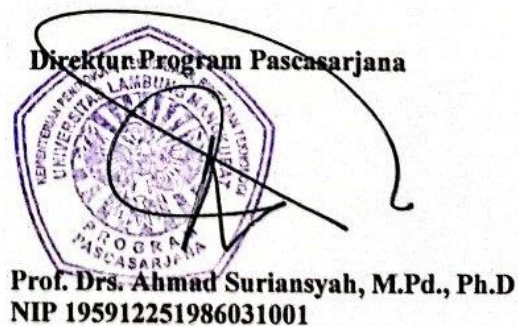
Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ktut Arte Wardane, S.Pt

NIM : 2120111310017

Program Studi : Magister Admnistrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul “ Implementasi Manajemen Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM) di SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 2 Kuala Kapuas” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2023

Yang membuat Pernyataan,



Ktut Arte Wardane, S.Pt

NIM : 2120111310017

ABSTRAK

Wardane, K. A., 2023. Implementasi Manajemen Gerakan Sekolah Menyenangkan di SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 2 Kuala Kapuas. Tesis Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. H. Prof. Dr. H. Wahyu, MS, (II) Dr. Suhaimi, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen, Gerakan Sekolah Menyenangkan

Untuk mendorong kesadaran membentuk sekolah yang menyenangkan bagi semua warga sekolah, perlu membangun pembelajaran yang menarik guna melakukan perubahan sekolah agar menjadi tempat belajar yang dirindukan oleh peserta didik sehingga dapat mengembangkan minat dan bakat secara maksimal. Sekolah yang menyenangkan merupakan strategi dalam membina karakter, karena dapat merubah mindset, mental, perilaku dengan efektif dan efisien di mana peserta didik dapat menggali dan mengembangkan potensi diri peserta didik, sesuai minat dan bakat, sehingga dapat mencetak lulusan yang mandiri, kreatif dan unggul, Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi gerakan sekolah menyenangkan di SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 2 Kuala Kapuas

Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode penelitian kualitatif di SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 2 Kuala Kapuas tentang Implementasi manajemen GSM, data primer diperoleh dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, wakil Kepala sekolah bidang sarana prasarana, bidang Kesiswaan dan bidang kurikulum, guru kejuruan dan guru bidang studi umum serta peserta didik, data skunder diperoleh dari studi kepustakaan, dokumentasi, buku, jurnal, arsip tertulis seperti profil sekolah, data guru, data peserta didik, data sarana serta data lainnya. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, analisa data melalui reduksi, data display, verifikasi, analisis data situs tunggal dan analisis multisitus, temuan penelitian situs 1, situs2 dilakukan pembahasan dan proposisi serta kesimpulan.

Hasil analisis data penelitian dilihat dari focus penelitian yaitu perencanaan GSM dimulai dari Perumusan Visi dan Misi sekolah, pengorganisasian dilakukan dengan pembentukan tim kerja dan kepanitian disetiap program yang dilaksanakan, pelaksanaan Gerakan sekolah menyenangkan dilakukan dengan penyesuaian kurikulum yaitu kurikulum merdeka dengan penyesuaian dengan DU/DI, pembangunan sarana prasarana dan penguatan karakter peserta didik melalui budaya positif dan penguatan profil pelajar Pancasila.

Kesimpulan penelitian ini bahwa Implementasi manajemen Gerakan sekolah menyenangkan perlu dukungan, partisipasi, komitmen dan pelaksanaan yang konsisten dari semua warga sekolah serta perlu adanya evaluasi bersama secara terus menerus oleh semua warga sekolah dan tim yang sudah ditugaskan. Pentingnya Gerakan sekolah menyenangkan ini, disarankan perlu lebih di sosialisasikan kepada semua warga sekolah agar partisipasi warga sekolah lebih meningkat, meningkatkan kualitas sarana prasarana dan lingkungan sekolah untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan.

ABSTRACT

Wardane, K. A., 2023. Implementation of Management Fun School movement at SMK Negeri 3 and SMK Negeri 2 Kuala Kapuas. Educational Administration Study Program Postgraduate Thesis, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors (I) Prof. H. Prof. Dr. H. Wahyu, MS, (II) Dr. Suhaimi, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Implementation, Management, Enjoyable School Movement

To encourage awareness of forming a fun school for all school members, it is necessary to build interesting learning in order to make school changes so that they become a place of learning that is longed for by students so that they can develop their interests and talents to the fullest. Enjoyable School Movement is a strategy in building character, because it can change mindsets, mentality, behavior in an effective and efficient manner where students can explore and develop their potential, according to their interests and talents, so they can produce graduates who are independent, creative and superior. The purpose of this research is planning, organizing, implementing and evaluating the Enjoyable School Movement at SMK Negeri 3 and SMK Negeri 2 Kuala Kapuas.

The research method that researchers use is a qualitative research method. at SMK Negeri 3 and SMK Negeri 2 Kuala Kapuas regarding the implementation of GSM management, primary data were obtained from interviews with school principals, vice principals for infrastructure, student affairs and curriculum, vocational teachers and general studies teachers and students, data Secondary data obtained from literature studies, documentation, books, journals, written archives such as school profiles, teacher data, student data, facilities data and other data. Data collection techniques used interviews, observation and documentation, data analysis through reduction, data display, verification, single site data analysis and multisite analysis, site 1 research findings, site 2 were discussed and propositions and conclusions.

The results of the analysis of research data are seen from the research focus, namely GSM planning starting from the formulation of the school's Vision and Mission, organizing is carried out by forming work teams and committees in each program implemented, implementing the Enjoyable School Movement is carried out by adjusting the curriculum, namely the independent curriculum by aligning with DU/DI, building infrastructure and strengthening the character of students through positive culture and strengthening the profile of Pancasila students

Concluded that the implementation of the GSM management needs support, participation, commitment and consistent implementation of all school members and the need for continuous joint evaluation by all assigned school members and teams. The importance of this fun school movement, it is suggested that it needs to be socialized more to all school members so that the participation of school members increases, improves the quality of infrastructure and the school environment to create a more enjoyable learning atmosphere.

[Handwritten signature]
10/08/2023

[Handwritten signature]

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis Panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan Khususnya Prof. Dr. H. Wahyu, MS, sebagai Pembimbing I dan Dr. Suhaimi, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan dorongan, bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan tesis ini.

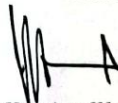
Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D sebagai Ketua Program Pasca Sarjana Universitas Lambung Mangkurat, atas kesempatan menjadi Mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D .sebagai Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas kesempatan menjadi Mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan

4. Kepala SMK Negeri 2 dan Kepala SMK Negeri 3 Kuala Kapuas yang telah memberikan tempat penelitian
5. Orang Tua tercinta yang mendidik dengan penuh rasa kasih sayang dan senantiasa memberi semangat dan dorongan kepada penulis.
6. Kepada Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana, dan rekan-rekan kerja saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Semua Kebaikan yang diberikan mendapatkan kebaikan yang lebih baik dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan permintaan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan.

Banjarmasin, Juni 2023
Penulis,



Kitut Arte Wardane, S.Pt
NIM : 2120111310017

x

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pengertian Manajemen.....	12
B. Manajemen Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM)	15
1. Perencanaan (Planning GSM).....	16
2. Pengorganisasian (Organizing) Gerakan Sekolah Menyenangkan.....	18
3. Pelaksanaan Sekolah Menyenangkan	22
4. Evaluasi Gerakan Sekolah Menyenangkan	27
C. Penelitian yang Relevan.....	32
D. Kerangka Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Tempat Penelitian	43
C. Sumber Data.....	45
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	47

E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisa Data	53
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	62
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
B. Paparan data Penelitian	73
1. Paparan Data Situs 1	73
2. Paparan Data Situs 2	90
3. Paparan Lintas Situs	102
C. Proposisi Penelitian	117
BAB V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	120
A. Perencanaan Gerakan Sekolah Menyenangkan	120
B. Pengorganisasian Gerakan Sekolah Menyenangkan	122
C. Pelaksanaan Gerakan Sekolah Menyenangkan	124
D. Evaluasi Gerakan Sekolah Menyenangkan	126
BAB V PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Intrumen Penelitian	54
2. Profil Satuan Pendidikan situs 1	63
3. Data Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin SMK Negeri 3 Kuala Kapuas	66
4. Data Rombongan Belajar Keahlian SMK Negeri 3 Kuala Kapuas	66
5. Data Tenaga Pendidik SMK Negeri 3 Kuala Kapuas.....	66
6. Data Tenaga Kependidikan SMK Negeri 3 Kuala Kapuas.....	67
7. Data Sarana Prasarana SMK Negeri 3 Kuala Kapuas	68
8. Profil Satuan Pendidikan SMK Negeri 2 Kuala Kapuas	69
9. Data Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	71
10. Data Rombongan Belajar SMK Negeri 2 Kuala Kapuas.....	71
11 Data Tenaga Pendidik SMK Negeri 2 Kuala Kapuas.....	72
12. Data Sarana Prasarana SMK Negeri 2 Kuala Kapuas	73
13. Pengembangan Gerakan Sekolah Menyenangkan Situs 1.....	87
14. Implementasi Manajemen Gerakan Sekolah Menyenangkan Situs 2	99
15. Temuan Lintas Situs	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Penelitian	41
2. Model Analisis Interaktif Miles and Huberman	55
3. Model analisis Linta situs Miles and Huberman	59
4. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Kuala Kapuas	67
5. Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Kuala Kapuas	72
6. Model Implementasi Manajemen GSM Situs 1	89
7. Model Implementasi Manajemen GSM Situs 2	101
8. Model Implementasi Manajemen GSM Lintas Situs	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	139
2. Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	140
3. Transkrip Wawancara.....	141
4. Foto - Foto Penelitian.....	161
5. Sertifikat Plagiasi.....	167
6. Surat ijin Penelitian	168
7. Sertifikat Toefel	169