

SKRIPSI
IMPLEMENTASI KEBIJAKAN WAJIB BELAJAR SEMBILAN TAHUN
DI KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN TABALONG
Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1)
pada Program Studi Administrasi Publik

Konsentrasi:
Kebijakan Publik

Oleh
Intan Savila Jahra
NIM. 1910411120018



PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN WAJIB BELAJAR SEMBILAN TAHUN DI
KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN TABALONG**

A. Nama Mahasiswa : Intan Savila Jahra NIM : 1910411120018

B. Dinyatakan lulus dengan nilai A dalam ujian mempertahankan skripsi Tingkat Sarjana (S1) Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat pada tanggal : 7 Juni 2023

C. Tim Penguji

a. Ketua

(Dr. H. Nurul Azkar, M.Si)

NIP. 196305011987031002

b. Sekretaris

(Sugeng Karyadi, S.Sos, M.A.P)

NIP. 197501182000031002

c. Anggota

(Sidderatul Akbar, S.Sos, M.Si)

NIP. 197303132003121001

Mengetahui

Dekan FISIP ULM



(Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si)

NIP. 197301221998021001

Banjarmasin, 07 Juni 2023

Koordinator Program Studi
Administrasi Publik

(Avela Dewi, S.Sos, M.Si)

NIP. 197506161999032002

ABSTRAK

Intan Savila Jahra, 1910411120018 (2023). Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Sembilan Tahun di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong. Dibawah bimbingan Nurul Azkar.

Wajib Belajar Sembilan Tahun merupakan program pemerintah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui jenjang pendidikan dasar. Penelitian yang dilaksanakan di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Sembilan Tahun di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Sembilan Tahun di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisa kualitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Sembilan Tahun di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong sudah berjalan dengan cukup baik namun belum maksimal. Hal itu dilihat dari adanya siswa yang putus sekolah, yakni 31 orang putus Sekolah Dasar dan 2 orang putus Sekolah Menengah Pertama, 2 orang diantaranya merupakan sasaran dalam penelitian. Faktor penyebabnya adalah kurangnya komunikasi dan koordinasi antara pihak-pihak pelaksana kebijakan pendidikan di Kecamatan Tanjung dengan masyarakat, sehingga masih terdapat masyarakat kurang mampu yang tidak bisa mengikuti program wajib belajar sembilan tahun serta sikap pelaksana program yang tidak tegas. Karenanya disarankan agar (1) Sosialisasi perlu ditingkatkan lagi agar masyarakat lebih paham akan pentingnya pendidikan anak dan cara-cara mengatasi kalau terdapat hambatan; (2) Aparat selaku implementor kebijakan lebih aktif memantau sekolah-sekolah agar setiap masalah bisa diantisipasi lebih awal untuk dicarikan solusinya; (3) Komitmen implementator kebijakan perlu ditingkatkan lagi dalam memberikan komitmen harus tepat waktu.

Kata Kunci : *Implementasi, Kebijakan, Wajib Belajar Sembilan Tahun*

ABSTRACT

Intan Savila Jahra, 1910411120018 (2023). Implementation of the Nine-Year Compulsory Education Policy in Tanjung District, Tabalong Regency. Under the guidance of Nurul Azkar.

Nine Year Compulsory Education is a government program to improve the quality of human resources through the basic education level. The research conducted in Tanjung District, Tabalong Regency aims to identify and describe the Implementation of the Nine-Year Compulsory Education Policy in Tanjung District, Tabalong Regency and analyze the factors that influence the Implementation of the Nine-Year Compulsory Education Policy in Tanjung District, Tabalong Regency. The research uses a qualitative approach with data collection techniques of interviews, observation, and documentation. Data analysis used qualitative analysis through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that the implementation of the Nine-Year Compulsory Education Policy in Tanjung District, Tabalong Regency has been going quite well, but not optimally. This can be seen from the presence of students who dropped out of school, namely 31 elementary school dropouts and 2 junior high school dropout. 2 of them were targets in the study. The causative factor is the lack of communication and coordination between the implementing parties of education policies in Tanjung District and the community, so that there are still underprivileged people who cannot take part in the nine-year compulsory education program and the attitude of program implementers is not assertive. Therefore it is suggested that (1) Socialization needs to be increased again so that people understand more about the importance of children's education and ways to overcome obstacles; (2) Officials as policy implementers are more active in monitoring schools so that any problems can be anticipated earlier to find a solution; (3) The commitment of policy implementers needs to be increased in making commitments on time.

Keywords :Implementation, Policy, Nine Year Compulsory Education

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun judul skripsi ini adalah : **“Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Sembilan Tahun di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat untuk dapat menyandang dan memperoleh gelar Sarjana Administrasi Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti juga berharap kiranya skripsi ini dapat memperluas wawasan dan menambah pengetahuan pembaca, secara khusus mahasiswa/i di Jurusan Administrasi Publik.

Peneliti sangat menyadari dan merasakan bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Avela Dewi, S.Sos, M.Si selaku ketua Prodi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. H. Nurul Azkar, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas ilmu dan masukan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Trisyvana Azwari, S.Sos, M.AP. selaku dosen pembimbing akademik.
6. Bapak Sugeng Karyadi, S.Sos, M.A.P dan Bapak Sidderatul Akbar, S.Sos, M.Si selaku dosen penguji I dan II.
7. Seluruh dosen Prodi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini memberikan ilmu pengetahuan.

8. Seluruh staf tata usaha Prodi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat atas bantuan dalam urusan administrasi.
9. Teristimewa, terkasih, tersayang dan tercinta kedua orang tua, keluarga, sahabat dan kerabat yang tidak pernah henti mendoakan, memberikan dukungan, semangat dan perhatian untuk peneliti hingga bisa sampai di titik ini.
10. Serta berbagai pihak yang telah ikut memberikan saran, masukan, dan dukungan kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan sebutkan satu-persatu.

Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan serta informasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga ketulusan dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti selama ini menjadi berkat bagi kita semua.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Walaupun penulisan telah diusahakan semaksimal mungkin kesempurnaanya sesuai dengan batas kemampuan yang ada. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Banjarmasin, Agustus 2023
Peneliti

Intan Savila Jahra
NIM. 1910411120018

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Fokus dan Lokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.2. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3. Konsep dan Teori Kebijakan Publik	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Kebijakan Publik.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Tahapan Kebijakan Publik	Error! Bookmark not defined.
2.4. Konsep dan Teori Implementasi Kebijakan	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Implementasi Kebijakan	Error! Bookmark not defined.
2.4.2. Model-Model Implementasi Kebijakan	Error! Bookmark not defined.
2.5. Wajib Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5.1. Pengertian Wajib Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5.2. Kebijakan Wajib Belajar Sembilan Tahun	Error! Bookmark not defined.
2.6. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

3.3. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.3. Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV GAMBARAN UMUM.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Gambaran Umum Kabupaten Tabalong	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Sejarah Kabupaten Tabalong	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Kondisi Wilayah	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Visi dan Misi	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Penduduk.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Gambaran Umum Kecamatan Tanjung	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Luas Wilayah	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Letak Geografis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Letak Astronomis	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Kondisi Tanah	Error! Bookmark not defined.
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
5.1. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1. Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Sembilan Tahun di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Kendala Yang Dihadapi Pada Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Sembilan Tahun di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong	Error! Bookmark not defined.
5.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
6.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
6.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	IPM Kabupaten/Kota di Provinsi Kalimantan Selatan	2
Tabel 1.2.	Perbandingan IPM Tabalong, Kalimantan Selatan, Nasional 2017-2022	3
Tabel 1.3.	Persentase Angka Putus Sekolah Satuan Sekolah Dasar Perkecamatan 2021.....	3
Tabel 1.4.	Persentase Angka Putus Sekolah Satuan Sekolah Menengah Pertama Perkecamatan Tahun 2021.....	4
Tabel 3.1	Informan Penelitian.....	22
Tabel 4.1.	Pembagian Wilayah Perkecamatan di Kabupaten Tabalong....	27
Tabel 4.2.	Luas Wilayah dan Penduduk Tabalong Menurut Kecamatan... 	28
Tabel 4.3.	Luas Wilayah Perkelurahan di Kec. Tanjung.....	29
Tabel 5.1	Masyarakat yang Mengalami Putus Sekolah di Kec. Tanjung... 	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Wawancara.....	52
Lampiran II : Lampiran Dokumentasi.....	56

