

**PEMBELAJARAN SASTRA DENGAN METODE
PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS XII
SMAS PGRI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh

**Wanda Riana
NIM 1810116320007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PEMBELAJARAN SASTRA DENGAN METODE
PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS XII
SMAS PGRI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

**Wanda Riana
NIM 1810116320007**

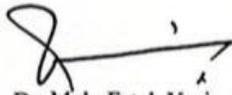
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pembelajaran Sastra Dengan Metode Problem Based Learning Di Kelas XII SMAS PGRI 1 Banjarmasin* oleh Wanda Riana (NIM 1810116320007) telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada Rabu, 3 Januari 2024.

Dewan Penguji,

Penguji I,



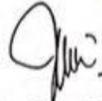
Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.
NIP 1965022119900031007

Penguji II,



Lita Luthfiyanti, M.Pd.
NIP 198912132019032008

Penguji III,



Faradina, M.Pd.

NIP 199107212023212040

Mengetahui,

Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Fauziem, M.Pd.
NIP 19890523 201504 1 004

Mengesahkan,

Ketua Jurusan PBS,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

NIP 19831204 200912 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wanda Riana

NIM : 1810116320007

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas/Univ.: Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan sendiri. Jika terbukti di kemudian hari bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 12 Januari 2023

Pembuat Pernyataan,

Wanda Riana

NIM 1018116320007

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah memberikan berkah dan rahmat-Nya serta kebahagiaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sastra Dengan Metode Problem Based Learning Di Kelas XII SMAS PGRI 1 Banjarmasin*. Solawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Seni;
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator PS-PBSI;
3. Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd., selaku Pembimbing I;
4. Lita Luthfiyanti, M.Pd., selaku Pembimbing II;
5. Dosen dan Staf PS-PBSI FKIP ULM yang telah memberikan Ilmu dan motivasi;
6. Ayahku Mahyudin, Ibuku Dewi Listiany, yang telah memberikan cinta kasih dan materi selama penulis menyelesaikan studi;
7. Suamiku Alfin Nurhuda dan Anakku Zhafran Alghibran yang memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;
8. Teman-teman Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang saling telah memberikan dukungan satu sama lain
9. Serta pihak-pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberikan taufik dan karunia-Nya kepada kita.

Banjarmasin, 12 Januari 2024
Penulis,

Wanda Riana
NIM 1810116320007

ABSTRAK

Riana, Wanda. 2023. *Learning Literature with Problem Based Learning Method in Class XII SMAS PGRI 1 Banjarmasin.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. FKIP-ULM Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Moh. Fatah Yasin; (II) Lita Luthfianti, M.Pd.,

Kata kunci: *pembelajaran sastra, metode problem based learning*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana pembelajaran sastra dengan metode *problem based learning* di kelas XII SMAS PGRI 1 Banjarmasin, 2) Untuk mengetahui hambatan-hambatan saat pelaksanaan pembelajaran sastra dengan metode *problem based learning* di kelas XII SMAS PGRI 1 Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan populasi dan sampel seluruh siswa kelas XII SMAS PGRI 1 Banjarmasin yang terdiri dari 22 orang. Teknik pengumpulan data diantaranya, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui pengumpulan data, penyajian data dengan tabulasi dan penarikan kesimpulan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.

Hasil temuan dari penelitian ini menyatakan bahwa: *Pertama*, adanya minat siswa pada pembelajaran sastra dengan metode *problem based learning* di kelas XII SMAS PGRI 1. Hasil ini diperoleh dari analisis data statistik deskriptif dengan persentase yang tinggi pada pernyataan positif yang mengacu pada indikator minat belajar siswa, dengan jumlah rata-rata yaitu sebanyak 44,75% menyatakan SETUJU. Sedangkan pada pernyataan negatif dengan jumlah rata-rata 37,50% menyatakan TIDAK SETUJU. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran sastra dengan metode *problem based learning* termasuk dalam kategori baik. *Kedua*, hambatan-hambatan dalam pembelajaran sastra dengan menggunakan metode *problem based learning* yaitu 1) tidak semua siswa dalam kelompok berperan aktif dalam mengerjakan tugas, 2) kurangnya rasa percaya diri saat mengemukakan pendapat, 3) pemanfaatan waktu belajar yang kurang efektif.

DAFTAR ISI

HALAMAN

PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Penegasan Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Pembelajaran Sastra	14
2.2 Metode <i>Problem Based Learning</i>	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Instrumen Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Pembelajaran Sastra Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i>	37
4.1.2 Hambatan Saat Pelaksanaan Pembelajaran Sastra dengan Metode <i>Problem Based Learning</i>	55
4.2 Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR RUJUKAN.....	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Proses Pembelajaran Sastra.....	65
Lampiran 2. Angket Penelitian	67
Lampiran 3. Lembar Konsultasi Skripsi	71