

MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MUATAN PPKN TEMA 7 MODEL PANTING SISWA KELAS IV SDN 2
BANUA KEPAYANG

SKRIPSI

OLEH
NURUL AZMY
1910125120017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2023



**MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MUATAN PPKN TEMA 7 MODEL PANTING SISWA KELAS IV SDN 2
BANUA KEPAYANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH
NURUL AZMY
1910125120017**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nurul Azmy NIM 1910125120017 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapkan dewan penguji.

Banjarmasin, 18 Mei 2023

Pembimbing Skripsi ,



Dr. Hj. Asniwati, S Pd., M Pd

NIP. 19521217 201803 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



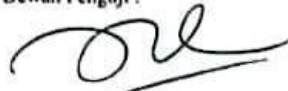
Dr. Nurhikmah, ST., M Pd

NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

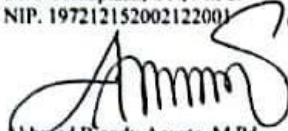
Skripsi oleh Nurul Azmy NIM 1910125120017 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



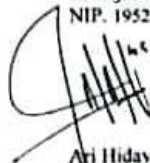
Ahmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



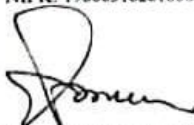
Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19521217 201803 2 001

Penguji I



Ari Hidayat, M.Pd.
NIPK. 19880510201806101001

Penguji II



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D
NIP. 196001 10 198603 2 001

Penguji II



ABSTRAK

Azmy, Nurul. 2023. Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Muatan PPKn Tema 7 Model PANTING Siswa Kelas IV SDN 2 Banua Kepayang. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: **Dr. Hj. Asniwati, S. Pd., M. Pd.**

Kata Kunci : **Motivasi, Aktivitas, Hasil Belajar, *Problem Based Learning (PBL)*, *Student Team Achievement Divison (STAD)*, dan *Numbered Head Together (NHT)*.**

Permasalahan yang diangkat dari penelitian ini adalah motivasi siswa dalam belajar yang masih kurang, aktivitas siswa masih rendah dan hasil belajar siswa masih terbatas. Penyebab dari permasalahan ialah kurangnya antusias siswa, kurangnya keterlibatan siswa secara aktif dan siswa kurang memahami konsep pembelajaran. Oleh karena itu, salah satu upaya meningkatkan motivasi, aktivitas dan hasil belajar yaitu melalui model PANTING. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis motivasi belajar siswa, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan empat kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Banua Kepayang Tahun Pelajaran 2022/2023, jumlah siswa sebanyak 12 orang. Teknik analisis diperoleh melalui observasi, angket dan data hasil belajar siswa didapat melalui evaluasi, kemudian dianalisis dengan teknik deskriptif dan digambarkan dalam bentuk tabel dan grafik. Selanjutnya diinterpretasikan dengan menggunakan kriteria pada masing-masing indikator keberhasilan aktivitas guru, motivasi siswa, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa secara individual dan klasikal.

Hasil penelitian menunjukan bahwa aktivitas guru pada setiap pertemuan selalu terlaksana dengan kriteria “Sangat Baik” dengan memperoleh skor 19 meningkat menjadi skor 24. Motivasi siswa pada pertemuan 1 mencapai kriteria “Kurang Tinggi” dan selalu meningkat sehingga pertemuan 4 mencapai kriteria “Sangat Tinggi”. Aktivitas Siswa juga mengalami peningkatan pada pertemuan 1 memperoleh kriteria “Kurang Aktif” dan meningkat pada pertemuan 4 menjadi “Sangat Aktif”. Ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pertemuan 1 memperoleh 33% dan meningkat pada pertemuan 4 menjadi 100%.

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)*, *Student Team Achievement Divison (STAD)*, dan *Numbered Head Together (NHT)* meningkatkan aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa. Disarankan kepada guru khususnya muatan PPKn tema 7 dapat mengembangkan pembelajaran inovatif dengan menjadikan model ini sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

ABSTRACT

Azmy, Nurul. 2023. Improving Motivation, Activity and Learning Outcomes Content of PPKn Theme 7 PANTING Model Class IV Students at SDN 2 Banua Kepayang. Elementary School Teacher Education Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: **Dr. Hj. Asniwati, S. Pd., M. Pd.**

Keywords: Motivation, Activities, Learning Outcomes, Problem Based Learning (PBL), Student Team Achievement Division (STAD), and Numbered Head Together (NHT).

The problems raised from this research are students' motivation in learning is still lacking, student activity is still low and student learning outcomes are still limited. The cause of the problem is the lack of enthusiasm of students, lack of active student involvement and students do not understand the concept of learning. Therefore, one of the efforts to increase motivation, activity and learning outcomes is through the PANTING model. The purpose of this study is to describe teacher activities, analyze student motivation, student activity and student learning outcomes.

This study uses a qualitative approach with the type of Classroom Action Research which is carried out in four meetings. The subjects in this study were fourth grade students at SDN 2 Banua Kepayang for the 2022/2023 academic year, with a total of 12 students. Analysis techniques were obtained through observation, questionnaires and student learning outcomes data obtained through evaluation, then analyzed using descriptive techniques and described in tables and graphs. Then it is interpreted using the criteria for each indicator of the success of teacher activity, student motivation, student activity and student learning outcomes individually and classically.

The results of the study showed that the teacher's activities at each meeting were always carried out with the criteria of "Very Good" with a score of 19 increasing to a score of 24. Student motivation at meeting 1 reached the criteria of "Not High" and always increased so that meeting 4 reached the criteria of "Very High". Student activity also increased at meeting 1 to obtain the "Less Active" criteria and increased at meeting 4 to "Very Active". Classical completeness student learning outcomes at meeting 1 obtained 33% and increased at meeting 4 to 100%.

Based on the findings and results of this study, it can be concluded that learning using the Problem Based Learning (PBL) model, Student Team Achievement Division (STAD), and Numbered Head Together (NHT) increases student activity, motivation and learning outcomes. It is recommended that teachers, especially PPKn theme 7 content, be able to develop innovative learning by making this model an alternative to improve the quality of education.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Motivasi, Aktivitas Dan Hasil Belajar Muatan PPKn Tema 7 Model Panting Siswa Kelas IV SDN 2 Banua Kepayang”. Shalawat serta salam tidak lupa diucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau illa yaumul kiyamah.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ali Rahman, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Edina Fitria Rahman, S.STP, MM selaku Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Noorhapizah, ST,. M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf dilingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Ibu Hj. Umi Kulsum, S.Pd Selaku Kepala SDN 2 Banua Keping.
9. Bapak Nazar Arifin, S.Pd selaku wali kelas IV dan observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian.
10. Seluruh Dewan Guru dan siswa-siswi kelas IV SDN 2 Banua Keping.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Riduansyah dan Ibu Susilawati, kakak tercinta Ni'mah Haryati, serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman kelas B angkatan 2019 PGSD Banjarmasin terkhusus Fatmawati, Masdiana, Khalawatul Zakiah dan Puteri Ade Utari.
13. Seluruh teman-teman pada bimbingan Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd.
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 06 April 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurul Azmy' with a stylized flourish at the end.

Nurul Azmy

NIM.1910125120017

DAFTAR ISI

LOGO.....	ii
COVER.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	18
C. Rencana Pemecahan Masalah	18
D. Tujuan Penelitian	20
Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk:	20
E. Manfaat Penelitian	20
Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut: .	20
BAB II	22
KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kerangka Teori	22
1. Karakter Anak Usia Sekolah Dasar.....	22
2. Konsep Dasar Belajar di Sekolah Dasar.....	26
3. Motivasi Belajar	28
4. Aktivitas Belajar.....	31
5. Hasil Belajar	35
6. Inovasi Pembelajaran di SD	38

7. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	40
8. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	41
9. Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD)	46
10. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	50
11. Hasil Penelitian yang Relevan	53
B. Kerangka Berpikir	60
C. Hipotesis	63
BAB III.....	64
METODE PENELITIAN	64
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	65
2. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	67
3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	68
4. Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	68
5. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	69
6. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	70
B. Setting/Lokasi Penelitian	72
C. Faktor yang Diteliti	73
1. Aktivitas Guru	73
2. Motivasi Siswa	73
3. Aktivitas Siswa.....	74
4. Hasil Belajar	75
D. Skenario Tindakan	75
E. Data dan Cara Pengambilan Data	87
F. Teknik Analisis Data.....	88
G. Indikator Keberhasilan	92
1. Aktivitas Guru	92
2. Motivasi Siswa	93
3. Aktivitas Siswa.....	93
4. Hasil Belajar	93
BAB IV	94
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	94

A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	94
1. Letak dan Identitas Sekolah.....	94
2. Sarana dan Prasarana.....	95
3. Tenaga Pendidik	96
4. Gambaran Umum tentang Kelas	96
5. Gambaran Prestasi Belajar	96
B. Persiapan Penelitian	98
C. Pelaksanaan Penelitian.....	100
1. Pertemuan Pertama.....	101
2. Pertemuan Kedua	132
3. Pertemuan Ketiga	167
4. Pertemuan keempat	202
5. Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru, Motivasi Siswa, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Pertemuan 1 sampai Pertemuan 4.....	233
D. Pembahasan.....	235
1. Aktivitas Guru	236
2. Motivasi Siswa	242
3. Aktivitas Siswa.....	246
4. Hasil Belajar	252
BAB V.....	258
PENUTUP.....	258
A. Kesimpulan	258
B. Saran.....	259
DAFTAR PUSTAKA.....	260
LAMPIRAN.....	264

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Interpretasi Hasil Observasi aktivitas Guru.....	89
Tabel 3. 2 Tabel Interpretasi Hasil Observasi Motivasi Siswa	90
Tabel 3. 3 Tabel Interpretasi Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Klasikal.....	90
Tabel 3. 4 Tabel Interpretasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	91
Tabel 3. 5 Tabel Interpretasi Hasil Observasi aktivitas Siswa Klasikal.....	92
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	100
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	106
Tabel 4. 3 Analisis Motivasi siswa Pertemuan 1	109
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 1 secara Klasikal.....	113
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	114
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas siswa Pertemuan 1 secara Klasikal	118
Tabel 4. 7 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1	119
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Siswa secara Individu Pertemuan 1	121
Tabel 4. 9 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 1	123
Tabel 4. 10 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1.....	125
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	137
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 2	141
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 2 secara klasikal.....	145
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	147
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 secara Klasikal.....	150
Tabel 4. 16 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2	152
Tabel 4. 17 Hasil Belajar Siswa secara Individu pertemuan 2.....	154
Tabel 4. 18 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 2	156
Tabel 4. 19 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2.....	158
Tabel 4. 20 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	172
Tabel 4. 21 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 3.....	176
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Motivasi Siswa secara Klasikal Pertemuan 3.....	181
Tabel 4. 23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	183

Tabel 4. 24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa secara Klasikal Pertemuan 3.....	186
Tabel 4. 25 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3	189
Tabel 4. 26 Hasil Belajar Siswa secara Individu Pertemuan 3	190
Tabel 4. 27 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 3	192
Tabel 4. 28 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3.....	195
Tabel 4. 29 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	207
Tabel 4. 30 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 4.....	211
Tabel 4. 31 Hasil Analisis Motivasi Siswa secara klasikal Pertemuan 4.....	216
Tabel 4. 32 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	218
Tabel 4. 33 Hasil Observasi Aktivitas Siswa secara Klasikal Pertemuan 4.....	221
Tabel 4. 34 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4	223
Tabel 4. 35 Hasil Belajar Siswa secara Individu Pertemuan 4	225
Tabel 4. 36 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 4	227
Tabel 4. 37 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4.....	229

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus PTK (Arinkunto, 2012)	71
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 1	106
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Motivasi Siswa	114
Gambar 4. 3 Grafik Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 1	117
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	119
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1	120
Gambar 4. 6 Grafik Hasil Belajar Siswa Klasikal Pertemuan 1	122
Gambar 4. 7 Ketuntasan Klasikal Siswa Pertemuan 1	125
Gambar 4. 8 Grafik Aktivitas Guru Pertemuan 2	138
Gambar 4. 9 Grafik Hasil Motivasi Siswa Pertemuan 2	146
Gambar 4. 10 Grafik Prestasi Klasikal Aktivitas siswa Pertemuan 2	150
Gambar 4. 11 Grafik Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	151
Gambar 4. 12 Grafik hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2	153
Gambar 4. 13 Grafik Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2.....	155
Gambar 4. 14 Ketuntasan Klasikal Siswa Pertemuan 2	159
Gambar 4. 15 Grafik Aktivitas Guru Pertemuan 3	173
Gambar 4. 16 Grafik Hasil Motivasi Siswa Pertemuan 3	182
Gambar 4. 17 Grafik Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	186
Gambar 4. 18 Grafik Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	187
Gambar 4. 19 Grafik Hasl Kerja Kelompok Pertemuan 3	189
Gambar 4. 20 Grafik Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3.....	192
Gambar 4. 21 Ketuntasan Klasikal Siswa Pertemuan 3	195
Gambar 4. 22 Grafik Aktivitas Guru Pertemuan 4	208
Gambar 4. 23 Grafik Hasil Motivasi Siswa Pertemuan 4	216
Gambar 4. 24 Grafik Persentase Klasikal Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	220
Gambar 4. 25 Grafik hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	222
Gambar 4. 26 Grafik Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4	224
Gambar 4. 27 Grafik Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4.....	226
Gambar 4. 28 Ketuntasan Klasikal Siswa Pertemuan 4.....	230

Gambar 5. 1 Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru, Motivasi Siswa, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa	233
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk Kepala SDN 2 Banua Kepyayang.....	265
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk Kepala DPM & PTSP Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	266
Lampiran 3 Surat izin Penelitian dari Dinas Setempat	267
Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	268
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Keaslian Penelitian	269
Lampiran 6 Foto Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	270
Lampiran 7 Biodata Peneliti	274