

**KERJASAMA ANTARA PENGAJAR DAN ORANG TUA DALAM
KEBERHASILAN PROGRAM LAYANAN BAGI ANAK TUNANETRA**

SKRIPSI

Oleh :

MAYA JULIA DWI KANTIE

NIM. 2010127320020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

**KERJASAMA ANTARA PENGAJAR DAN ORANG TUA DALAM
KEBERHASILAN PROGRAM LAYANAN BAGI ANAK TUNANETRA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh :

MAYA JULIA DWI KANTIE

NIM. 2010127320020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KERJASAMA ANTARA PENGAJAR DAN ORANG TUA DALAM
KEBERHASILAN PROGRAM LAYANAN BAGI ANAK TUNANETRA**

Oleh:

Maya Julia Dwi Kantie

NIM 2010127320020

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Eviani Damastuti, M. Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

Pembimbing II



Siti Jaleha, S.E., M. Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Dr. Nina Permatasari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andri Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maya Julia Dwi Kantie

NIM : 2010127320020

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Kerjasama Antara Pengajar Dan Orang Tua Dalam Keberhasilan Program Layanan Bagi Anak Tunanetra" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya memegang resiko atau saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Maya Julia Dwi Kantie

NIM. 2010127320020

MOTTO

**“PROSES SETIAP ORANG BERBEDA - BEDA, MAKA NIKMATI DAN
JALANILAH PROSESMU SENDIRI”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya karya yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan karya ini. Maka dari, itu saya persembahkan karya ini kepada :

1. Orang tua tercinta dan tersayang, untuk papah Zainal Abidin, SE dan mamah Nuning Ari Indarti, AMK atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Semoga papah dan mamah selalu diberkahi, diberikan kesehatan dan bahagia selalu.
2. Saudara saya, kakak Madhanie Hawa Destira, SH, adik Muhammad Novza Trie Ananda dan adik Muhammad Nanu (alm), yang selalu memberikan dorongan motivasi hingga bisa sampai pada tahap ini. Semoga selalu diberkahi, diberikan kesehatan dan bahagia selalu.
3. Keluarga besar saya, opa Drs. H. Abdul Rasyid (alm), oma Hj. Kussri Basuki, mbah Abdul Jalal (alm), mbah Kayatun (alm), om Arfi Kusdarwanto, om Yahya Arifudin Nur, tante Anita Rima Sigih, Azka Nur Meylinda dan keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan baik secara moril dan mental.
4. Sahabat saya, Ayuni Putri Kusumah, Wardana Rahmawati, Sekar Langgita Ramadhani, Febrina Rannu Dawenan, Zahra Shafa Hamidah, dan Ruwaida Maulaya Fatayan yang sama-sama sedang berjuang mendapatkan gelar dan tetap menyemangati satu sama lain.

5. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Rahmat Aditiya. Terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, yang meluangkan waktunya, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju tanpa mengenal kata menyerah untuk meraih apa yang menjadi impian saya.
6. Dan yang terakhir adalah diri saya sendiri, Maya Julia Dwi Kantie. Yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan dirinya tanpa jeda bahwa semuanya pasti akan selesai tepat pada waktunya.

ABSTRAK

Maya Julia Dwi Kantie. 2024. Kerjasama Antara Pengajar dan Orang Tua Dalam Keberhasilan Program Layanan Bagi Anak Tunanetra. Skripsi. Program Strata-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Tahun Akademik 2023/2024. Dosen Pembimbing I Eviani Damastuti, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Siti Jaleha, SE., M. Pd.

Kata Kunci : Anak Tunanetra, Kerjasama, Pengajar dan Orang Tua

Keberhasilan program layanan bagi anak tunanetra yaitu adanya sebuah kerjasama antara pengajar dan orang tua. Hal tersebut terjalin agar pengajar dan orang tua dapat memaksimalkan pelaksanaan program layanan untuk meningkatkan kemampuan terkait anak tunanetra. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, mengkaji, dan memahami gambaran objektif tentang: 1) Bentuk kerjasama antara pengajar dan orang tua dalam keberhasilan program layanan bagi anak tunanetra; 2) Faktor pendukung terlaksananya kerjasama antara pengajar dan orang tua dalam keberhasilan program layanan bagi anak tunanetra.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Berlokasi di Laboratorium Pendidikan Khusus FKIP ULM. Sumber data berjumlah 3 orang, 1 orang pengajar dan 2 orang tua dari anak tunanetra. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber menjadi teknik keabsahan data pada penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Bentuk kerjasama, yaitu : *parenting* antara pengajar dan orang tua dengan melakukan konsultasi, komunikasi melalui obrolan secara langsung dan via online yang dilakukan minimal 4 kali sebulan dan selebihnya kondisional dengan topik pembahasan mengenai anak, *volunteering* dilakukan dengan keterlibatan orang tua dalam pelaksanaan layanan di laboratorium, keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak di rumah dengan melaksanakan tugas yang diberikan pengajar dan pengambilan keputusan yang memerlukan peran dari pengajar dan kedua orang tua; 2) Faktor pendukung, yaitu adanya tujuan yang sama iyalah memberikan layanan yang terbaik untuk anak, memaksimalkan kemampuan anak dan mengejar ketertinggalan anak. Saling pengertian antara pengajar dan orang tua, bertanggung jawab terhadap tugas masing-masing dan bertoleransi apabila keduanya memiliki hambatan dalam pelaksanaan program layanan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanallahu Wata'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "Kerjasama Antara Pengajar dan Orang Tua Dalam Keberhasilan Program Layanan Anak Berkebutuhan Khusus" tepat pada waktunya.

Tak lupa pula shalawat dan salam kami haturkan kepada Rasulullah Shallahu 'Alaihi Wassalam yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang penuh petunjuk ini.

Pada kesempatan kali ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si, Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Eviani Damastuti, M.Pd, selaku pembimbing pertama dan Ibu Siti Jaleha, S.E., M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, bantuan, serta arahnya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Orang tua, kakak, adik dan keluarga besar yang selalu memberikan segala pengorbanan dan tulus kasih.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmunya.
8. Bapak/Ibu pengajar Laboratorium Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin dan pengetahuan kepada saya dalam pelaksanaan penelitian.

Akhir kata penulis berharap karya ini dapat menjadi salah satu sumber informasi bagi para pembacanya. Segala kekurangan yang ada pada karya ini akan diperbaiki di masa yang akan datang karena penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna.

Banjarbaru, 2024

Penulis,

Maya Julia Dwi Kantie

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Batasan Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kajian Tentang Anak Berkebutuhan Khusus.....	11
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	11
2. Kategori Anak Berkebutuhan Khusus.....	12
3. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	13
B. Kajian Tentang Anak Tunanetra	21
1. Pengertian Tunanetra.....	21
2. Klasifikasi Tunanetra	23
3. Karakteristik Tunanetra	25
4. Permasalahan Anak Tunanetra	29
5. Penanganan Anak Tunanetra.....	40
C. Kajian Tentang Peran Pengajar.....	45
1. Pengertian Pengajar	45
2. Peran Pengajar	46
3. Fungsi Pengajar	50

D.	Kajian Tentang Orang Tua.....	51
1.	Pengertian Orang Tua.....	51
2.	Peran Orang Tua.....	52
3.	Fungsi Orang Tua.....	56
E.	Kajian Tentang Kerjasama.....	58
1.	Pengertian Kerjasama.....	58
2.	Tujuan Kerjasama.....	59
3.	Bentuk – Bentuk Kerjasama.....	61
4.	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kerjasama.....	67
F.	Penelitian yang Relevan.....	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		73
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	73
B.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	74
C.	Sumber Data.....	74
1.	Data Primer.....	74
2.	Data Sekunder.....	74
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	75
1.	Observasi.....	75
2.	Wawancara.....	75
3.	Dokumentasi.....	76
E.	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	76
F.	Teknik Analisis Data.....	77
1.	Reduksi Data.....	77
2.	Penyajian Data.....	78
3.	Penarikan Kesimpulan.....	78
G.	Teknik Keabsahan Data.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		80
A.	Hasil Penelitian.....	80
B.	Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP.....		110
A.	Kesimpulan.....	110
B.	Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 2. Catatan Lapangan	117
Lampiran 3. Kisi – kisi Instrumen Penelitian	118
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Pengajar dan Orang Tua Anak Tunanetra.....	120
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi Pengajar dan Orang Tua Anak Tunanetra	121
Lampiran 6. Hasil Catatan Lapangan	122
Lampiran 7. Hasil Wawancara Pengajar, Orang Tua M dan Orang Tua R	123
Lampiran 8. Lembar Hasil Dokumentasi	130
Lampiran 9. Tabel Reduksi Data, Penyajian Data dan Kesimpulan Wawancara Pengajar dan Orang Tua Anak Tunanetra Dengan Inisial M dan R	131
Lampiran 10. Buku Penghubung	140
Lampiran 11. Konsultasi	144
Lampiran 12. Kegiatan Pengajar bersama Orang Tua dalam Pelaksanaan Program Layanan	145
Lampiran 13. <i>Screenshot</i> Riwayat Telfon Pengajar dan Orang Tua	146
Lampiran 14. <i>Screenshot</i> Riwayat Chat <i>Whatsapp</i> Pengajar dan Orang Ttua..	147
Lampiran 15. Pelaksanaan Program Layanan	148
Lampiran 16. Laporan Identifikasi dan Asesmen	149
Lampiran 17. Dokumen Wawancara Pengajar dan Orang Tua M & R	157
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup	158