

**HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWA DI SMP NEGERI 23
BANJARMASIN**

SKRIPSI



AYU HANDAYANI

NIM 1910123120012

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWA DI SMP NEGERI 23
BANJARMASIN**

SKRIPSI



AYU HANDAYANI

NIM 1910123120012

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWA DI SMP NEGERI 23
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

AYU HANDAYANI

NIM 1910123120012

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWA DI SMPNEGERI 23**

BANJARMASIN

AYU HANDAYANI

NIM 1910123120012

Disetujui Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II



Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog.

Dr. Ali Rachman. M.Pd

NIP. 19871213 20160110 1 001

NIP. 19760427 200801 1 011

Tanggal :

Tanggal :

Mengetahui,
Ketua jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman. M.Pd

NIP: 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ayu Handayani
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 23 juni 2023

Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman. M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011



Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001



Sekretaris

Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog.
NIP. 19871213 20160110 1 001



Penguji I

Dr. Ali Rachman. M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011



Penguji II

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001



Penguji III

Mengetahui,
Ketua jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman. M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Handayani

Tempat/ tanggal lahir : Buntok, 09 Juli 2001

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Hubungan Antara *Grit* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa di SMPN 23 Banjarmasin" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Hormat Saya,



Ayu Handayani
Nim. 1910123120012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ Terus lah berusaha karena tidak ada yang instan dalam mencapai kesuksesan”

Persembahan:

Alhamdulillah robbil ‘Aalamiin.Segala puji dan syukur kepada Allah subhanahu Wa Ta’ala.Atas takdir Mu lah aku bisa sampai pada tahap ini.Skripsi ini saya persembahkan untuk Kedua orang tua saya yaitu bapak Hatrani dan ibu saya Almarhumah Asnani dan juga untuk mamah sambung saya Noriani, disaat saya hampir menyerah mereka selalu memberikan semangat dan selalu menjadi tempat ternyaman untuk berkeluh kesah.

Terimakasih juga untuk adik-adik saya dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan semangat. Terimakasih teman-teman dan sahabat saya yang selama kuliah selalu mendukung dan selalu membantu ketika mengalami kesulitan dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Kemudian terimakasih saya ucapkan kepada bapak Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog dan Dr. Ali Rachman. M.Pd selaku pembimbing I dan II saya, kepada bapak dan Ibu Dosen dan staf Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan serta memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.

Selain itu terimakasih saya ucapkan kepada guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 23 Banjarmasin. Semoga bantuan yang telah kalian berikan dibalas oleh Allah subhanahu Wa Ta’ala.Aamiin.

ABSTRAK

Ayu Handayani, 2023. Hubungan Antara *Grit* Dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin. Pembimbing : (I) Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog, (II) Dr. Ali Rachman. M.Pd.

Kata kunci: *Grit* dan prokrastinasi akademik

Pembelajaran di sekolah tidak lepas dari permasalahan salah satunya yaitu prokrastinasi akademik atau penundaan dalam mengerjakan tugas. Prokrastinasi akademik terjadi karena siswa yang kurang memiliki *grit* dalam dirinya. *Grit* adalah gairah, semangat dan antusiasme (*passion*) yang disertai ketekunan, ketahanan, dan konsistensi (*Perseverance*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *grit* dengan prokrastinasi akademik pada siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *grit* dengan prokrastinasi akademik pada siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian dilakukan di SMP 23 Banjarmasin dengan alat pengumpul data menggunakan angket *grit* dan prokrastinasi akademik dengan menggunakan skala likert. Populasi 625 siswa dan sampel 244 siswa. Peneliti mengambil teknik penarikan sampel dengan *simple random sampling* dengan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan kendall's tau_b.

Adapun hasil penelitian, yaitu nilai signifikansi untuk hubungan *grit* (x) dengan prokrastinasi akademik (Y) adalah sebesar $<0,001 < 0,05$ dan *correlation coefficient* sebesar -0,465 dengan hubungan yang cukup kuat hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat hubungan antara variabel *grit* dan prokrastinasi akademik dan hubungannya berupa negatif artinya apabila *grit* tinggi prokrastinasi akademik akan rendah. Dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara *grit* dengan prokrastinasi akademik pada siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

ABSTRACT

Ayu Handayani, 2023. The Relationship Between Grit and Academic Procrastination in Students at SMP Negeri 23 Banjarmasin. Supervisors: (I) Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog, (II) Dr. Ali Rahman. M.Pd.

Keywords: Grit and academic procrastination

Learning at school is inseparable from problems, one of which is academic procrastination or delays in doing assignments. Academic procrastination occurs because students lack grit in themselves. Grit is passion, enthusiasm and enthusiasm (passion) accompanied by persistence, resilience and consistency (Perseverance). This research aims to determine the relationship between grit and academic procrastination in students at SMP Negeri 23 Banjarmasin. This research aims to determine the relationship between grit and academic procrastination in students at SMP Negeri 23 Banjarmasin.

This research method uses a quantitative research approach with a correlational research type. The research was conducted at SMP 23 Banjarmasin with a data collection tool using a grit questionnaire and academic procrastination using a Likert scale. The population is 625 students and the sample is 244 students. The researcher took a sampling technique with simple random sampling with data analysis techniques using descriptive statistics and Kendall's tau_b.

As for the results of the study, namely the significance value for the relationship between grit (x) and academic procrastination (Y) is $<0.001 <0.05$ and the correlation coefficient is -0.465 with a fairly strong relationship. This shows that H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there is the relationship between the grit variable and academic procrastination and the relationship is negative, meaning that if grit is high, academic procrastination will be low. It can be concluded that there is a relationship between grit and academic procrastination in students at SMP Negeri 23 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “ Hubungan Antara *Grit* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa di SMPN 23 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Sastra-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun material. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada bapak Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, Alim Bachri S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr.Sunarno Basuki, Drs, M.Kes., AIFO Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd ketua jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan konseling yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Bapak Alam Jaya, S.Pd., M.M. Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksanakan.
7. Bapak/Ibu Dosen pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Guru Sekolah di Sekolah Tempat Penelitian yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh Siswa/Siswi yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian
10. Orang tua, saudara, sahabat dan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik dari segi moril maupun material sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin, 23 Juni 2023



Ayu Handayani
Nim 1910123120012

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER BELAKANG	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi Dasar Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Prokrasinasi Akademik.....	11
B. Grit.....	16
C. Hipotesis	20
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hasil Penelitian Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Variabel Penelitian	26
C. Jenis dan Sumber Data.....	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Penarikan Sampel	30
F. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Jenis Instrumen.....	30
2. Kis-kisi Instrumen	31
3. Uji Coba Instrumen	32

G. Uji Persyaratan Analisis Data	34
1. Uji Normalitas	34
2. Uji Linearitas.....	34
3. Uji Homogenitas	35
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Prosedur Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data	41
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	44
D. Hasil Teknik Analisi Data	47
E. Hasil Pengujian Hipotesis	58
F. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Skala Likert.....	31
Tabel 3.3 kisi-kisi <i>Grit</i>	31
Tabel 3.4 kisi-kisi Prokrastinasi Akademik	32
Tabel 3.5 Pengkategorisasian Hasil Data	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket <i>Grit</i>	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Prokrastinasi Akademik.....	42
Tabel 4.3 Hasil Analisis Reliabilitas Dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Variabel <i>Grit</i>	43
Tabel 4.4 Hasil Analisis Reliabilitas Dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Variabel Prokrastinasi Akademik	43
Tabel 4.5 Hasil Analisis Reliabilitas Dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Variabel <i>Grit</i> dan Variabel Prokrastinasi Akademik	44
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.7 Uji Linearitas	46
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	46
Tabel 4.9 Kategori Skala <i>Grit</i>	48
Tabel 4. 10 Rata-rata Skor Indikator <i>Grit</i>	51
Tabel 4. 11 Kategori Skala Prokrastinasi Akademik.....	53
Tabel 4. 12 Rata-rata Skor Indikator Prokrastinasi Akademik	55
Tabel 4. 13 korelasi kendall's Tau_b.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Probability Plot.....	45
Gambar 4.2 Grafik Kategori <i>Grit</i>	49
Gambar 4.3 Grafik Kategori Prokrastinasi Akademik.....	54