

**PENANAMAN NILAI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA DI SDN PEKAUMAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MIFTAHUL JANNAH
NIM 2010112120001**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2024

**PENANAMAN NILAI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA DI SDN PEKAUMAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
MIFTAHUL JANNAH
NIM 2010112120001**

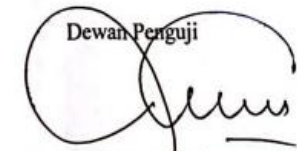
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Miftahul Jannah, 2010112120001 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 April 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Wahyu, M.S.
NIP. 195509101981031005

Anggota

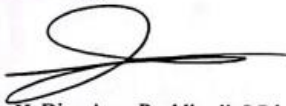
Dewan Penguji



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.
NIP. 196601151991022001

Anggota

Dewan Penguji



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197508172005011019

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 197603272005012001

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

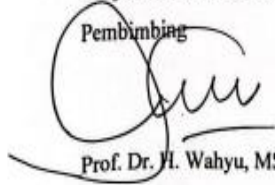
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Miftahul Jannah

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 22 April 2024

Pembimbing



Prof. Dr. H. Wahyu, MS.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : Miftahul Jannah
NIM : 2010112120001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjamasin, 01 Maret 2024

Miftahul Jannah

201011212000

ABSTRAK

Miftahul Jannah. 2024. *Penanaman Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Di SDN Pekauman 2 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan , Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Uversitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Wahyu.

Kata Kunci : Penanaman, Karakter Disiplin, Tanggung Jawab

Masalah pokok dalam penelitian adalah kurangnya penanaman karakter sikap disiplin dan tanggung jawab yang dimiliki peserta didik di SDN Pekauman 2 Banjarmasin, peserta didik masih belum menanamkan karakter sikap disiplin dan tanggung jawab. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kepedulian peserta didik terhadap penanaman nilai karakter sikap disiplin dan tanggung jawab di sekolah tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pekauman 2 Banjarmasin menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi terhadap lingkungan sekolah dan penanaman nilai karakter sikap disiplin dan tanggung jawab siswa, wawancara bersama kepala sekolah dan guru-guru, serta dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat pada penanaman nilai karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SDN Pekauman 2 Banjarmasin menunjukkan bahwa 1) peraturan sekolah belum terlaksana dengan baik, 2) karakter disiplin siswa dalam mengerjakan tugas sekolah kurang baik, 3) disiplin siswa dalam menggunakan waktu belum terlaksana dengan baik, 4) disiplin siswa dalam menjalankan tanggung jawab kurang baik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan agar pihak sekolah dan peserta didik meningkatkan lagi penanaman karakter sikap disiplin dan tanggung jawab siswa untuk menjaga lingkungan di sekolah tersebut. Warga sekolah juga perlu memberikan tindakan bagi peserta didik yang tidak menjaga lingkungan akan memberikan dampak buruk bagi sekolah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahrabbi'alamini puji syukur atas rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penanaman Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SDN Pekauman 2 Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, bantuan, saran, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari perencanaan, pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatama, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP ULM.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.P. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

5. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, M.S selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, pengetahuan, dukungan, informasi, saran, dan motivasi serta kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
6. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, M.S selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan, motivasi dan saran kepada peneliti sehingga mengikuti perkuliahan dari awal sampai akhir perkuliahan ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat, bantuan, dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepala sekolah SDN Pekauman 2 Banjarmasin beserta dewan guru atau staff yang telah memberikan izin serta dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Misran Jakfar dan Ibu Mariani serta kakak dan adik-adik saya Raudah Annisa, Mutiara Hikmah, dan Zahratu Sitta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis.
10. Kepada Muhammad Khair yang telah membersamai penulis selama proses penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun. Terima kasih selalu menjadi penenang bagi penulis.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 01 Maret 2024
Peneliti,

Miftahul Jannah
NIM. 2010112120001

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pendidikan Karakter	12
1. Pengertian Pendidikan Karakter	12
2. Aspek Pendidikan Karakter	13
3. Tujuan Pendidikan Karakter	18
B. Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab.....	20
1. Definisi Karakter Disiplin.....	20
2. Indikator Karakter Disiplin.....	21
3. Definisi Karakter Tanggung Jawab	23
4. Indikator Karakter Tanggung Jawab.....	24
C. Peraturan Sekolah	26
D. Disiplin Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah.....	28
E. Disiplin Siswa Dalam Menggunakan Waktu di Sekolah	30
F. Tanggung Jawab Siswa Dalam Melaksanakan Kewajiban di Sekolah....	32
G. Penelitian yang Relevan	34
H. Kerangka Konseptual Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	38
B. Tempat Penelitian	38
C. Sumber Data.....	39
D. Instrumen Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengujian Keabsahan Data	43
1. Perpanjangan pengamatan	43
2. Meningkatkan ketekunan	44
3. Menggunakan bahan referensi	44
4. Triangulasi	44
5. Membercheck.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	51
1. Pelaksanaan peraturan sekolah.....	52
2. Disiplin siswa dalam mengerjakan tugas	54
3. Disiplin siswa dalam menggunakan waktu untuk belajar	57
4. Siswa dalam menjalankan tanggung jawab di sekolah	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Pelaksanaan peraturan sekolah.....	63
2. Disiplin siswa dalam mengerjakan tugas	66
3. Disiplin siswa dalam menggunakan waktu untuk belajar	68
4. Siswa dalam menjalankan tanggung jawab di sekolah	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Identitas Sekolah	51

Lampiran	DAFTAR TABEL	Halaman
1. Pedoman Wawancara		83
2. Daftar Informan.....		86
3. Rekap Hasil Wawancara		88
4. Surat Izin Penelitian		109
5. Surat Pelaksanaan Penelitian.....		110
6. Foto Dokumentasi		111
7. Lembar Hasil Konsultasi.....		117
8. Riwayat Hidup Penulis.....		120