

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI
PECAHAN MENGGUNAKAN MODEL *AUDITORY*, *PROJECT*, DAN
SNOWBALL DI SEKOLAH DASAR KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

OLEH

SITI RANIA NUR AZIZAH ANTARILA PUTRI

1810125120009



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2022

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI
PECAHAN MENGGUNAKAN MODEL *AUDITORY, PROJECT*, DAN
SNOWBALL DI SEKOLAH DASAR KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin**

Oleh :

SITI RANIA NUR AZIZAH ANTARILA PUTRI

NIM. 1810125120009

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2022**

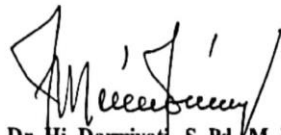
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh SITI RANIA NUR AZIZAH ANTARILA PUTRI NIM 1810125120009 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

Pembimbing Skripsi,



Dr. Hj. Darmiyati, S. Pd./M. Pd

NIP 19600606 198710 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, S. T., M. Pd

NIP 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Siti Rania Nur Azizah Antarila Putri (NIM 1810125120009) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji:



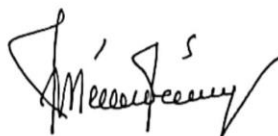
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 19721215 200212 2 001

Ketua



Alhmd Riandy Agusta, M.Pd
NIP 19930817 201903 1 015

Sekretaris



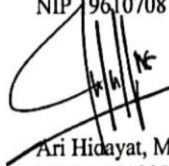
Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd
NIP 19600606 198710 2 001

Penguji I



Drs. Sunarno, M.Pd
NIP 19610708 198803 1 001


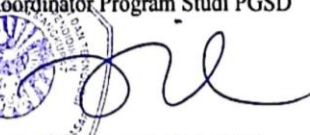
Penguji II



Ari Hidayat, M.Pd
NIDN. 0010058809

Penguji II

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 19721215 200212 2 001

ABSTRAK

Putri, Siti Rania Nur Azizah Antarila. 2022. “*Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Pecahan Menggunakan Model Auditory, Project, dan Snowball di Sekolah Dasar Kota Banjarbaru*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pengampu: Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, *Auditory Intellectually Repetition, Project Based Learning, Snowball Throwing*.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa terhadap materi penyederhanaan dan membandingkan pecahan. Hal ini disebabkan karena pembelajaran kurangnya pemahaman akan materi pelajaran pada materi penyederhanaan dan membandingkan pecahan biasa dan campuran, komunikasi yang terjadi antara guru dengan siswa berlangsung satu arah, siswa juga terkadang sulit menangkap atau memahami konsep yang dipelajari atau disajikan guru. Oleh sebab itu, perlu dilakukan inovasi pembelajaran menggunakan model AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*), *Project Based-Learning*, dan *Snowball Throwing* dengan tujuan mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis aktivitas siswa dan hasil belajar siswa di kelas IV A SDN 2 Landasan Ulin Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan empat kali pertemuan. Setting penelitian ini adalah siswa kelas IV A semester genap SDN 2 Landasan Ulin Utara, dengan jumlah siswa 28 orang. Jenis data penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru. Data kuantitatif diperoleh melalui observasi aktivitas siswa dan teknik pengukuran dengan tes tertulis secara individu. Analisis data dihitung berdasarkan skala persentase dan indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I mencapai kategori “Baik”, sedangkan siklus II mencapai kategori “Sangat Baik”. Aktivitas siswa pada pertemuan I mencapai kriteria “Cukup Aktif”, pertemuan II mencapai kriteria “Aktif”, pertemuan III mencapai kriteria “Sangat Aktif”, dan pertemuan IV mencapai kriteria “Sangat Aktif”. Ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada pertemuan I mencapai 39%, pertemuan II mencapai 69%, pertemuan III mencapai 84%, dan pertemuan IV mencapai 93%.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan model AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*), *Project Based-Learning*, dan *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika materi penyederhanaan dan membandingkan pecahan siswa kelas IV A SDN 2 Landasan Ulin Utara. Saran yang dikemukakan agar dapat menjadi alternatif guru untuk memperbaiki pembelajaran guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pecahan maupun materi lainnya.

ABSTRACT

Putri, Siti Rania Nur Azizah Antarila. 2022. *"Improving Activities and Learning Outcomes of Fractions Using Auditory, Project, and Snowball Models in Banjarbaru City Elementary Schools"*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty. Lambung Mangkurat University. Supervisor: Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Activities, Learning Outcomes, Auditory Intellectually Repetition, Project Based Learning, Snowball Throwing.

The problem in this research is the low activity and student learning outcomes of simplification and comparing fractions. This is due to the lack of understanding of the subject matter in simplifying and comparing ordinary and mixed fractions, the communication that occurs between the teacher and students takes place in one direction, students also sometimes find it difficult to catch or understand the concepts that are learned or presented by the teacher. Therefore, it is necessary to innovate learning using the AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) model, Project Based-Learning, and Snowball Throwing with the aim of describing teacher activities, analyzing student activities and student learning outcomes in grade IV A SDN 2 Landasan Ulin Utara.

This study uses a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (CAR) which was carried out in four meetings. The setting of this research is grade IV A students in the even semester of SDN 2 Landasan Ulin Utara, with a total of 28 students. This type of research data is qualitative and quantitative data. Qualitative data obtained through observations of teacher activities. Quantitative data were obtained through observation of student activities and measurement techniques with individual written tests. Data analysis is calculated based on the percentage scale and indicators of learning completeness that are set.

The results of this study indicate that the teacher's activities in the first cycle reached the "Good" category, while the second cycle reached the "Very Good" category. Student activities at the first meeting reached the "Quite Active" criteria, the second meeting reached the "Active" criteria, the third meeting reached the "Very Active" criteria, and the fourth meeting reached the "Very Active" criteria. The classical completeness of student learning outcomes at the first meeting reached 39%, the second meeting reached 69%, the third meeting reached 84%, and the fourth meeting reached 93%.

Based on these findings, it can be concluded that the AIR (Auditory, Intellectually, Repetition), Project Based-Learning, and Snowball Throwing models can improve activities and learning outcomes of simplifying mathematics and comparing fractions of grade IV A students at SDN 2 Landasan Ulin Utara. Suggestions put forward so that it can be an alternative for teachers to improve learning in order to increase student activity and learning outcomes in fractional material and other materials.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, kesabaran serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Pecahan Menggunakan Model *Auditory, Project*, dan *Snowball* di Sekolah Dasar Kota Banjarbaru”.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih, khususnya kepada Dr. Hj. Darmiyati, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga penulis samaikan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini, semoga senantiasa mendapatkan ganjaran pahala dari Allah STW, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M. Si. , M. Sc. , selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M. Si. , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D, selaku Ketua Tim Pengembangan dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Prof. Dr. Hj.Aslamiah, M. Pd.,Ph. D, selaku Wakil Tim Pengembangan dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, ST. , M. Pd. , selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dr. H. Muhammad Aswan, M. Si. , selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru.
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Rokhif, S. PD. , SD. , selaku Kepala SDN 2 Landasan Ulin Utara Banjarbaru.
9. Dwi Agus Efendy, S. Pd. , selaku Wali Kelas IV A dan observer yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan selama melaksanakan penelitian.
10. Seluruh Dewan Guru dan siswa-siswi Kelas IV A SDN 2 Landasan Ulin Utara Banjarbaru.
11. Orang tua tercinta dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat, dukungan, do'a, kasih sayang, dan materi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman kelas A angkatan 2018 PGSD ULM Banjarmasin.

13. Seluruh teman-teman bimbingan Dr. Hj. Darmiyati, M. Pd., yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
14. Rheina Prasetyaning Ashari yang selalu memberikan semangat dan dukungan tanpa henti, selalu menemani penulis dari masa awal SMP hingga saat ini, dan selalu menunjukkan sifat seorang kakak yang baik. Rabiatul Adawiyah yang selalu memberikan saran dan motivasi, menemani penulis dari masa awal SMA hingga saat ini, sosok sahabat yang luar biasa.
15. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua para insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian lain yang akan datang.

Banjarmasin, 10 Juni 2022
Peneliti

Siti Rania Nur Azizah Antarila Putri
NIM 1810125120009

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR LOGO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
5. Model Pembelajaran AIR (<i>Auditory, Intellectually, Repetition</i>).....	Error! Bookmark not defined.
6. Model Pembelajaran <i>Project Based-Learning</i> (PjBL).....	Error! Bookmark not defined.
7. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	Error! Bookmark not defined.
8. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.

B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Setting/Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.
1. Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
D. Skenario Tindakan	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
3. Observasi	Error! Bookmark not defined.
4. Refleksi.....	Error! Bookmark not defined.
E. Data dan Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Cara Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Data Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Data Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
G. Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
1. Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Gambaran Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.

3.	Masalah dalam Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Persiapan Administrasi Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Persiapan Petunjuk Observer.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Persiapan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Siklus 1 Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
2.	Siklus 1 Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Siklus 1 Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
4.	Siklus 2 Pertemuan 4.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Analisis Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2.	Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
	PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

- 3.1 Menentukan prioritas masalah yang akan diteliti.. **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2 Contoh Masalah, Akar Masalah, dan Solusi Alternatif **Error! Bookmark not defined.**
- 3.3 Tahapan dan Deskripsi Rencana Tindakan **Error! Bookmark not defined.**
- 3.4 Kriteria Aktivitas Guru **Error! Bookmark not defined.**
- 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- 3.6 Indikator Keberhasilan Aktivitas Siswa Secara Klasikal **Error! Bookmark not defined.**

- 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Non-Pendidik **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Data Jumlah Siswa SDN 2 Landasan Ulin Utara.. **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Kelas **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.5 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.6 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Secara Klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- 4.7 Rekapitulasi Kerja Kelompok Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.8 Aspek Psikomotorik (Keterampilan) Secara Kelompok Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.9 Nilai Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.10 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.11 Aspek Penilaian Sikap (Afektif) Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.12 Aspek Sikap (Afektif) Siswa Secara Individual Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.13 Analisis Hasil Tes Pertemuan 1 Setiap Butir Soal **Error! Bookmark not defined.**
- 4.14 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.15 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.16 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Secara Klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- 4.17 Rekapitulasi Kerja Kelompok Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.18 Aspek Psikomotorik (Keterampilan) Secara Kelompok Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.19 Nilai Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.20 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.21 Aspek Penilaian Sikap (Afektif) Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.22 Aspek Sikap (Afektif) Siswa Secara Individu Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.23 Analisis Hasil Tes Pertemuan 2 Pada Setiap Butir Soal **Error! Bookmark not defined.**
- 4.24 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.25 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.26 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 3 Secara Klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- 4.27 Rekapitulasi Kerja Kelompok Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.28 Aspek Keterampilan (Psikomotorik) Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.29 Nilai Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.30 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.31 Aspek Penilaian Sikap (Afektif) Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.32 Aspek Sikap (Afektif) Siswa Secara Individu Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

- 4.33 Analisis Hasil Tes Pertemuan 3 Pada Setiap Butir Soal **Error! Bookmark not defined.**
- 4.34 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.35 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.36 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 4 Secara Klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- 4.37 Rekapitulasi Kerja Kelompok Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.38 Aspek Keterampilan (Psikomotorik) Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.39 Nilai Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.40 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.41 Aspek Penilaian Sikap (Afektif) Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.42 Aspek Sikap (Afektif) Siswa Secara Individu Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- 4.43 Analisis Hasil Tes Pertemuan 4 Pada Setiap Butir Soal **Error! Bookmark not defined.**
- 4.44 Perbandingan Aktivitas Guru **Error! Bookmark not defined.**
- 4.45 Perbandingan Perolehan Persentase Skor Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- 4.46 Perbandingan Hasil Belajar Klasikal Siswa **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Konsep Pecahan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek .	Error! Bookmark not defined.
2.3 Alur Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tahapan utama pembuatan rencana tindakan	Error! Bookmark not defined.
3.2 Model PTK.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Pencapaian Aktivitas Siswa Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
4.2 Grafik Aspek Keterampilan (Psikomotorik) Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Pertemuan 1 ...	Error! Bookmark not defined.
4.4 Grafik Setiap Aspek Sikap (Afektif) Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
4.5 Analisis Butir Soal Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
4.6 Pencapaian Aktivitas Siswa Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
4.7 Aspek Keterampilan (Psikomotorik) Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Pertemuan 2 ...	Error! Bookmark not defined.
4.9 Grafik Setiap Aspek Sikap (Afektif) Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
4.10 Grafik Analisis Butir soal Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
4.11 Pencapaian Aktivitas Siswa Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
4.12 Grafik Aspek Keterampilan (Psikomotorik) Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Pertemuan 3 .	Error! Bookmark not defined.
4.14 Grafik Setiap Aspek Sikap (Afektif) Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
4.15 Analisis Butir Soal Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
4.16 Pencapaian Aspek Aktivitas Siswa Pertemuan 4	Error! Bookmark not defined.
4.17 Grafik Aspek Keterampilan (Psikomotorik) Pertemuan 4	Error! Bookmark not defined.
4.18 Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Pertemuan 4 .	Error! Bookmark not defined.
4.19 Grafik Setiap Aspek Sikap (Afektif) Pertemuan 4	Error! Bookmark not defined.
4.20 Analisis Butir Soal Pertemuan 4	Error! Bookmark not defined.
4.21 Aktivitas Guru Ke-4 Pertemuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.22 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Ke-4 Pertemuan	Error! Bookmark not defined.
4.23 Grafik Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian dari DPM-PTSP
2. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru
3. Berita Acara Seminar Hasil Penelitian
4. Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
5. Lampiran 5 Foto Kegiatan
6. Lampiran 6 Riwayat Hidup