

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 1 ALALAK**



SKRIPSI

MUHAMMAD ABRAR

NIM. 1810113210036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 1 ALALAK**

Oleh:

MUHAMMAD ABRAR

NIM 1810113210036

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli 2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Abrar
NIM : 1810113210036
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **“PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 ALALAK”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 24 Juli 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Abrar

NIM. 1810113210036

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Abrar

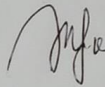
NIM : 1810113210036

Judul Skripsi : Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Alalak

Skripsi ini telah disetujui untuk diperuntukkan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

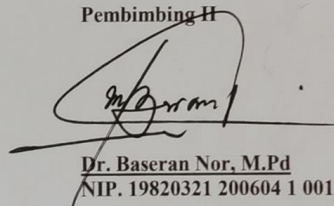
Banjarmasin, 20 Juni 2023

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Alalak.

Yang disusun oleh : Muhammad Abrar, NIM :1810113210036, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2023.

Dewan Penguji

Pembimbing I

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II

Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

Penguji I

Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 009

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Muhammad Abrar, 2023, Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Alalak

Motivasi mempunyai peranan yang strategis dalam aktivitas belajar seseorang. Tidak ada seorang pun yang belajar tanpa motivasi. Tidak ada motivasi berarti tidak ada kegiatan belajar. Siswa yang tidak memiliki motivasi belajar dalam dirinya maka akan terjadi kekecewaan sebagai wujud motivasi belajar yang rendah. Motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal pada diri siswa. Faktor internal yaitu efikasi diri dan faktor eksternal yaitu konformitas teman sebaya. adanya pengaruh konformitas teman sebaya dan efikasi diri terhadap motivasi belajar pada siswa. Penelitian ini dilakukan pada sekolah SMAN 1 Alalak, Populasi penelitian ini berjumlah 208 responden sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah sebesar 137 siswa, instrument penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner, analisis data menggunakan uji linier berganda. penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif Sebelumnya belum ada penelitian yang meneliti mengenai pengaruh konformitas teman sebaya dan efikasi diri terhadap motivasi belajar di sekolahan ini. Hasil penelitian ini menunjukkan Terdapat pengaruh yang signifikan antara konformitas teman sebaya dan efikasi diri terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Alalak, dengan hasil F hitung $> F$ tabel ($51,221 > 3,06$) dan diperoleh R^2 (R Square) Sebesar 0,433 atau 43,3%. Hal ini menunjukkan bahwa presentase sumbangan pengaruh secara simultan variabel konformitas teman sebaya dan efikasi diri terhadap motivasi belajar sebesar 43,3%

Kata Kunci: Motivasi belajar; Konformitas teman sebaya; Efikasi diri

ABSTRACT

Muhammad Abrar, 2023, The Influence of Peer Conformity and Self-Efficacy on Learning Motivation in Class XI Students of SMA Negeri 1 Alalak

Motivation has a strategic role in one's learning activities. No one learns without motivation. No motivation means no learning activities. Students who do not have motivation to learn within themselves will experience disappointment as a form of low learning motivation. Learning motivation can be influenced by internal factors and external factors in students. Internal factors, namely self-efficacy and external factors, namely peer conformity. the influence of peer conformity and self-efficacy on students' learning motivation. This research was conducted at SMAN 1 Alalak school. The population of this study was 208 respondents. The sample used in this study totaled 137 students. The research instrument used a questionnaire. Data analysis used multiple linear tests. This study used an associative quantitative approach. Previously, there had been no research that examined the effect of peer conformity and self-efficacy on learning motivation in this school. The results of this study indicate that there is a significant influence between peer conformity and self-efficacy on students' learning motivation in class XI SMA Negeri 1 Alalak, with the results of $F_{count} > F_{table}$ ($51.221 > 3.06$) and obtained R^2 (R Square) of 0.433 or 43.3%. This shows that the percentage contribution of the simultaneous influence of peer conformity variables and self-efficacy on learning motivation is 43.3%

Keywords: motivation to learn; Peer conformity; self-efficacy

MOTTO

Kejarlah Akhiratmu Maka Dunia Akan Mengikutimu

LEMBAR PERSEMBAHAN

UCAPAN TERIMAKASIH

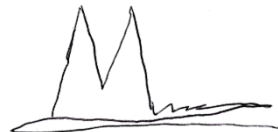
Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat selesai atas bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan saya kemampuan dan hati yang kuat untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Mahmudah Hasannah, M.Pd selaku dosen pembimbing I, atas segala bimbingan dan saran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada saya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan saya pengetahuan dari awal perkuliahan sampai sekarang.
6. Bapak dan ibu guru SMA Negeri 1 Alalak yang memberikan izin untuk melakukan penelitian sekaligus membantu dalam melakukan penelitian
7. Kedua orang tua saya Jumberan DN dan Dewi Mariani, serta adik saya Muhammad Luthfi dan Raudah yang selalu memberikan saya motivasi dan do'a yang tiada hentinya dalam menjalani masa perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.

8. Teman-teman saya yang selalu memotivasi, membantu, dan selalu ada disamping saya pada saat saya terjatuh dan pada saat senang sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Ekonomi.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan saya motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Diri sendiri, terima kasih sudah berjuang melawan ego dan rasa malas serta melawan rasa sakit dan telah sabar atas segala yang telah dilewati sampai detik ini, segala yang kamu lakukan tidak sia- sia, belum berakhir dan akan terus berjalan.

Banjarmasin, Juli 2023

Penulis



Muhammad Abrar

NIM. 1810113210036

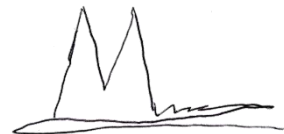
KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Alalak**” dengan baik.

Menyusun skripsi ini tidak mudah dan penuh tantangan. Namun dengan ketekunan dan semangat untuk memperoleh gelar sarjana serta bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing, maka akhirnya skripsi ini bisa selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu jika ada kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan laporan skripsi ini, peneliti akan menerima dengan senang hati untuk perbaikan dalam menyelesaikan skripsi selanjutnya.

Banjarmasin, Juli 2023



Muhammad Abrar

1810113210036

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Konformitas Teman Sebaya	11
2. Efikasi Diri (<i>Self-efficacy</i>)	16
3. Motivasi Belajar.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48

1. Tempat Penelitian.....	48
2. Waktu Penelitian	48
B. Desain Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
1. Populasi	49
2. Sampel	49
D. Definisi Operasional Variabel.....	50
1. Variabel Independen atau Variabel Bebas (X).....	50
2. Variabel Dependen atau Variabel Terikat (Y).....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	58
1. Uji Validitas	58
2. Uji Reliabilitas.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	64
1. Uji asumsi klasik.....	64
2. Uji Hipotesis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
1. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Alalak	67
2. Deskripsi data Responden	67
B. Hasil Penelitian	68
1. Deskripsi Distribusi Frekuensi Data.....	68
C. Hasil Analisis Data.....	76
1. Uji Asumsi Klasik	76
2. Pengujian Hipotesis	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Alalak.....	81

2. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Alalak.....	82
3. Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Alalak.....	82
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Penelitian	49
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Konformitas Teman sebaya	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Efikasi diri	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar	55
Tabel 3. 5 Skala Pengukuran Angket.....	57
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Konformitas Teman Sebaya (X1)	59
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket Efikasi Diri (X2)	60
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar (Y).....	61
Tabel 3. 9 Kriteria indeks koefisien Reabilitas	62
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Konformitas Teman Sebaya	63
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Efikasi Diri	63
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	63
Tabel 4. 1 Rincian Responden	67
Tabel 4. 2 Indikator: Kepercayaan Terhadap Kelompok.....	68
Tabel 4. 3 Indikator: Kepercayaan Yang Lemah Terhadap Penilaian Sendiri.....	69
Tabel 4. 4 Indikator: Rasa Takut Pada Penyimpangan	69
Tabel 4. 5 Indikator: Kekompakan Kelompok.....	70
Tabel 4. 6 Indikator: Kesepakatan Kelompok.....	70
Tabel 4. 7 Indikator: Yakin Dapat Menyelesaikan Tugas Tertentu.....	71
Tabel 4. 8 Indikator: Yakin Dapat Memotivasi Diri Untuk Melakukan Tindakan Yang Diperlukan Dalam Menyelesaikan Tugas	71
Tabel 4. 9 Indikator: Yakin Bahwa Dirinya Mampu Berusaha Dengan Keras, Gigih, Dan Tekun.....	72
Tabel 4. 10 Indikator: Yakin Bahwa Diri Mampu Menghadapi Hambatan dan Kesulitan	72
Tabel 4. 11 Indikator: Yakin Dapat Menyelesaikan Tugas yang Memiliki Range Yang Luas atau Spesifik	73
Tabel 4. 12 Indikator: Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil	73
Tabel 4. 13 Indikator: Adanya Dorongan dan Kebutuhan Dalam Belajar.....	74

Tabel 4. 14 Indikator: Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	74
Tabel 4. 15 Indikator: Adanya Penghargaan dalam belajar	75
Tabel 4. 16 Indikator: Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	75
Tabel 4. 17 Output Uji linieritas antara Konformitas Teman sebaya dan Motivasi Belajar	77
Tabel 4. 18 Output Uji linieritas antara Efikasi Diri dan Motivasi Belajar	77
Tabel 4. 19 Output Hasil Uji T.....	79
Tabel 4. 20 Output Hasil Uji F.....	80
Tabel 4. 21 Output Hasil (R^2) Koefisien Determinan.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir penelitian.....	46
Gambar 4. 1 Output Hasil Normalitas.....	76