



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
SDN SUNGAI LANGSAT MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN PBL KONTEKS KERAJINAN ANYAMAN  
BAMBU PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

**Oleh:**

Annisa Desti Fahjri

NIM 2010118220041

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2024**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
SDN SUNGAI LANGSAT MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN PBL KONTEKS KERAJINAN ANYAMAN  
BAMBU PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Annisa Desti Fahjri

NIM 2010118220041

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Annisa Desti Fahjri NIM 2010118220041 dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Sungai Langsung Melalui Model Pembelajaran PBL Konteks Kerajinan Anyaman Bambu Pada Materi Volume Kubus Dan Balok" telah disetujui dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,  
Ketua,

Tanggal, 10-1-2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Sekretaris,

Tanggal, 10-1-2024



Asdini Sari, M.Pd.  
NIP 19890112 201504 2 001

Anggota,

Tanggal, 10-1-2024



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.  
NIP 19650808 199303 1 003

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 10-1-2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN SUNGAI LANGSAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PBL KONTEKS KERAJINAN ANYAMAN BAMBU PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK

Oleh:  
Annisa Desti Fahjri  
NIM 2010118220041

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
10 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguju  
1. Dr. Chairil Faif Pasani,  
M.Si.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Asdini Sari, M.Pd.  
NIP 19890112 201504 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Januari 2024  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di instirusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telash ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 10 Januari 2024



Annisa Desti Fahjri  
NIM 2010118220041

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN SUNGAI LANGSAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PBL KONTEKS KERAJINAN ANYAMAN BAMBUR PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK (Oleh: Annisa Desti Fahjri; Pembimbing: Noor Fajriah, Asdini Sari; 2024; 119 halaman)

## ABSTRAK

Salah satu penyebab hasil belajar siswa yang tidak memuaskan disebabkan karena mereka kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Siswa terbiasa hanya menerima dan kurang diberikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Khusus materi volume kubus dan balok, siswa kesulitan menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) kontek kerajinan anyaman bambu pada materi volume kubus dan balok. Penelitian ini tergolong dalam jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus penelitian, masing-masing siklus terdapat empat tahapan penelitian yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data terdiri dari lembar observasi dan tes akhir. Analisis data dilakukan menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif yaitu pengolahan data yang diperoleh dari angka rata-rata (mean) dan persentase. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini ialah siswa kelas V SDN Sungai Langsat. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar sebanyak 50% dari siklus I ke siklus II secara klasikal setelah diterapkan model pembelajaran PBL. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Sungai Langsat pada materi volume kubus dan balok.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran PBL, Kerajinan Anyaman Bambu, Volume Kubus Dan Balok.

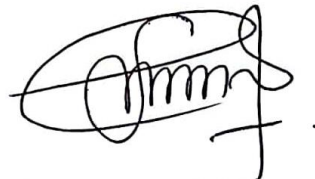
## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Kesehatan dan kemudahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Sungai Lintang Melalui Model Pembelajaran PBL Konteks Kerajinan Anyaman Bambu Pada Materi Volume Kubus dan Balok”. Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang menjabat sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin, dan sebagai pembimbing skripsi.
4. Asdini Sari, M.Pd., yang bertindak sebagai pembimbing II skripsi, memberikan bimbingan dan arahan berharga selama proses penulisan skripsi ini.
5. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., yang bertindak sebagai penguji skripsi

6. Bapak Zainudin Patmo, S.Pd., selaku Kepala SDN Sungai Langsat, Ibu Dewi Yanti, S.Pd., selaku wali kelas V SDN Sungai Langsat dan seluruh dewan guru, staf, beserta siswa-siswi SDN Sungai Langsat yang dengan baik hati mendukung penelitian yang dilakukan di tempat mereka.
7. Kedua orang tua yang penulis sayangi yaitu Bapak Desfirizal, Ibu Asda Syubetti, dan adik tercinta, yang telah memberikan dukungan moral, spiritual, dan finansial yang tak tergantikan, beserta doa-doa mereka yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Banjarmasin, 10 Januari 2024



Annisa Desti Fahjri

NIM 2010118220041



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Karakteristik Siswa di SD .....	9
2.1.2 Belajar dan Pembelajaran.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	13
2.1.4 Anyaman Bambu.....	17
2.1.5 Volume Kubus dan Balok.....	19
2.1.6 Hasil Belajar Siswa .....	21
2.2 Penelitian Relevan .....	24
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
2.4 Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	29
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	29
3.1.2 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Setting Penelitian.....	32
3.3 Faktor- Faktor Yang Diteliti .....	34
3.3.1. Faktor Guru .....	34
3.3.2. Faktor Siswa.....	35
3.3.3. Faktor Hasil Belajar .....	36
3.4 Perangkat dan Instrumen Penelitian .....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37

1.	Sumber Data.....	37
2.	Jenis Data .....	38
3.	Cara Pengambilan Data.....	38
4.	Teknik Analisis Data .....	39
3.6	Indikator Keberhasilan .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>43</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.1.1.	Deskripsi Setting Penelitian/ Lokasi Penelitian .....	43
4.2	Persiapan Penelitian .....	44
4.2.1.	Penunjukan Observer .....	44
4.2.2.	Persiapan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	45
4.3	Pelaksanaan Penelitian Tindak Kelas (PTK).....	46
4.3.1.	Siklus I .....	47
4.3.2.	Siklus II .....	77
4.3.3.	Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	104
4.4	Pembahasan .....	106
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>115</b>
5.1	Kesimpulan.....	115
5.3	Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>117</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks model PBL.....	15
Tabel 3. 1 Aspek aktivitas guru.....	35
Tabel 3.2 Analisis data aktivitas guru .....	40
Tabel 3.3 Analisis data aktivitas siswa.....	41
Tabel 3.4 Persentase klasikal aktivitas siswa .....	41
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan PTK.....	46
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas guru siklus I pertemuan 1 .....	52
Tabel 4.3 Hasil observasi aktivitas siswa secara individu Siklus I pertemuan 1 ...	55
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas siswa per aspek.....	56
Tabel 4.5 Hasil belajar kelompok siklus I pertemuan 1 .....	59
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas guru siklus I pertemuan 2.....	64
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas siswa secara individu Siklus I pertemuan 2 ...	66
Tabel 4.8 Hasil observasi aspek aktivitas siswa.....	67
Tabel 4.9 Hasil belajar kelompok siklus I pertemuan 2 .....	70
Tabel 4.10 Hasil tes akhir siswa pada siklus I.....	71
Tabel 4.11 Ketuntasan hasil tes siklus I secara klasikal.....	71
Tabel 4.12 Hasil observasi aktivitas guru siklus II pertemuan 1.....	82
Tabel 4.13 Hasil observasi aktivitas siswa secara individu.....	84
Tabel 4.14 Hasil observasi aspek aktivitas siswa.....	85
Tabel 4.15 Hasil belajar kelompok siklus II pertemuan 1.....	88
Tabel 4.16 Hasil observasi aktivitas guru siklus II pertemuan 2.....	93
Tabel 4.17 Hasil observasi aktivitas siswa secara individu Siklus II pertemuan 2	96
Tabel 4.18 Hasil observasi aspek aktivitas siswa.....	97
Tabel 4.19 Hasil belajar kelompok siklus II pertemuan 2.....	100
Tabel 4.20 Perbandingan aktivitas guru siklus I dan II.....	104
Tabel 4.21 Perbandingan hasil aktivitas siswa.....	105
Tabel 4.22 Perbandingan hasil belajar siswa secara individu Siklus I dan II .....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerajinan anyaman bambu.....	18
Gambar 2. 2 Kubus .....	20
Gambar 2. 3 Balok .....	20
Gambar 2. 4 Skema kerangka berfikir .....	28
Gambar 3. 1 Siklus kegiatan PTK.....	30
Gambar 4.1 Kerajinan anyaman bambu.....	48
Gambar 4.2 Media kubus .....	48
Gambar 4.3 Siswa mengerjakan LKPD .....	50
Gambar 4.7 Kerajinan anyaman bambu berbentuk balok.....	60
Gambar 4.8 Media balok.....	61
Gambar 4.10 Guru membimbing penyelidikan kelompok.....	62
Gambar 4.14 Guru membimbing penyelidikan kelompok.....	80
Gambar 4.15 Siswa mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi.....	81
Gambar 4.18 Siswa mengamati dan mengidentifikasi permasalahan dalam LKPD .....	90
Gambar 4.19 Guru membimbing dan mengawasi pekerjaan siswa .....	91
Gambar 4.20 Guru mengevaluasi proses pemecahan masalah .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP .....	120
Lampiran 2 Skenario Tindakan .....	120
Lampiran 3 Kriteria penilaian keaktifan siswa secara individu siklus 1 pertemuan 1 .....	121
Lampiran 4 Kriteria penilaian keaktifan siswa secara individu siklus 1 pertemuan 2 .....	122
Lampiran 5 Kriteria penilaian keaktifan siswa secara individu siklus 2 pertemuan 1 .....	122
Lampiran 6 Kriteria penilaian keaktifan siswa secara individu siklus 2 pertemuan 2 .....	122
Lampiran 7 Soal tes akhir 1 .....	123
Lampiran 8 Soal tes akhir 2 .....	126
Lampiran 9 Surat izin penelitian .....	129
Lampiran 10 Surat keterangan selesai penelitian .....	131
Lampiran 11 Lembar kendali konsultasi laporan skripsi pembimbing I .....	132
Lampiran 12 Lembar kendali konsultasi laporan skripsi pembimbing II .....	134
Lampiran 13 Berita acara seminar proposal penelitian skripsi .....	136
Lampiran 14 Berita acara seminar hasil penelitian skripsi .....	137
Lampiran 15 Berita acara ujian sidang skripsi .....	138
Lampiran 16 Lembar persetujuan perbanyak skripsi .....	139